

**ГБОУ СПО (ССУЗ) «Саткинский политехнический техникум
имени А.К. Савина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОЕКТА

«От сердца к сердцу»

Руководитель: Корзникова Татьяна Викторовна

г. Сатка

2014-2015 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа проекта «От сердца к сердцу» представляет содержание, организационные условия, этапы образовательной деятельности системы дополнительного образования для успешной реализации индивидуальных способностей каждого студента. Многообразие форм и способов такого соединения предоставляет студентам более широкий спектр возможностей реализации образовательных потребностей, а педагогам - новые возможности для реализации своего творческого потенциала. В программе последовательно выстроены занятия в определённую методическую последовательность с учётом знаний, умений и навыков студентов.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации студентов. Именно поэтому появления новых форм вовлечения студентов в социальную активность, вызвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонёрское движение стало одной из таких форм работы.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. В настоящее время Волонтерское движение стало модным. Волонтерские организации – это свободные спайки людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

Программа проекта «От сердца к сердцу» предназначена для студентов, интересующихся волонтерским движением и направлена на вовлечение студентов в волонтерское движение, а также формирование активной позиции и развитие личностных качеств (таких как, творчество, ответственность, доброжелательность, стремление помогать и т.д.), необходимых в будущей профессии.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение студентов к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Студенты могут применить полученные знания и практический опыт при прохождении практики в ДООУ, при организации мероприятий с детьми дошкольного возраста.

Программа проекта «От сердца к сердцу» способствует развитию студента с учетом его индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций благодаря тому, что внеурочная деятельность может осуществляться только в форме добровольных объединений, менее регламентировано (в отличие от основного образования) и направлено на развитие способностей каждого студента по его выбору. Это качество способствует формированию диалогичных отношений, в процессе которых в

поисковом режиме осуществляется взаимное освоение образовательных, профессиональных, культурных ценностей педагогом и студентом.

Целью данной программы является: развитие индивидуальности каждого студента средствами дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды.

Основными задачами являются:

- Обучение студентов теоретическим и практическим знаниям; умениям и навыкам в области организации акций, мероприятий с детьми дошкольного возраста.
- Развитие стремления к профессиональному самосовершенствованию.
- Формирование интереса к волонтерскому движению.
- Развитие образного мышления и творческой активности студентов.
- Формирование чувства коллективизма.

Структура программы состоит из трех разделов. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические знания способствуют развитию у студентов творческих способностей, умение воплощать свои фантазии, умение выразить свои идеи на практике.

Участники проекта: преподаватели, студенты, педагоги ДООУ и дети дошкольного возраста.

Формы занятий:

- беседы;
- практические занятия;
- подготовка проектов;
- индивидуальные и групповые занятия;
- коллективная работа;
- выступления в ДООУ.

Результаты проекта:

- Для преподавателей: профессиональное самосовершенствование. увеличение количества студентов, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий; привлечение студентов к общественно значимой деятельности
- Для студентов: развитие таких качеств как, стремление к профессиональному самосовершенствованию, творческая активность, отзывчивость.
- Для социальных партнеров: установление и совершенствование взаимосвязей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ*

	Наименование разделов, тем	Всего часов	Форма работы	сроки
	Введение	1	Презентация, беседа, обсуждение программы проекта	I полугодие
1.	Акция «Витаминка для дошколят»	2	Разработка сценария, распределение обязанностей по подготовке	
1.1	Подготовка к проведению акции «Витаминка для дошколят»	6	Подготовка материалов для проведения акции, репетиция	
1.2	Проведение акции «Витаминка для дошколят» на базе ДОУ.	1	Организация акции	
2.	Акция «Рукавичка»	2	Разработка сценария, распределение обязанностей по подготовке	
2.1	Подготовка к проведению акции «Рукавичка»	6	Подготовка материалов для проведения акции, репетиция	
2.2	Проведение акции «Рукавичка» на базе ДОУ.	1	Организация акции	
3.	Обсуждение мероприятий на II полугодие	1	Беседа, обсуждение	II полугодие
4.	Представление для детей дошкольного возраста «Сказки на новый лад»	2	Разработка сценария, распределение обязанностей по подготовке	
4.1	Подготовка к проведению представления «Сказки на новый лад»	10	Подготовка материалов для проведения представления, репетиция	
4.2	Организация представления «Сказки на новый лад» на базе ДОУ.	1	Организация акции	

*Мероприятия могут быть дополнены по мере необходимости.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (1 ч)

Цели и задачи проекта. Знакомство с программой проекта. Обсуждение предстоящих мероприятий.

1. Акция «Витаминка для дошколят» (9 ч.).

Разработка сценария, распределение обязанностей по подготовке. Подготовка материалов для проведения акции. Репетиции. Организация акции.

2. Акция «Рукавичка» (9 ч.).

Разработка сценария, распределение обязанностей по подготовке. Подготовка материалов для проведения акции. Репетиции. Организация акции.

3. Обсуждение мероприятий на II полугодие.

Организация обсуждения предстоящих мероприятий на II полугодие.
Распределение обязанностей по подготовке.

4. Представление для детей дошкольного возраста «Сказки на новый лад»

Разработка сценария, распределение обязанностей по подготовке. Подготовка материалов для проведения представления, репетиция. Организация акции

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азарова, Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой
2. Акимова, Е. В. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений: автореферат диссертации кандидата педагогических наук: /Акимова Елена Владимировна; [Рязанский государственный университет].- Рязань, 2006 2.Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карпуз, 2004.
3. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс] //: сайт. – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/> (дата обращения 16.01.2013)
4. Всеобщая декларация прав человека //: сайт. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml (дата обращения 16.01.2013)
5. Гагарина, В.В. Волонтер – это звучит гордо!/В.В. Гагарина // Вестник благотворительности. №10 – 2007.
6. Детские и молодежные социальные инициативы, общероссийская, общественная организация. Документы и материалы ДИМСИ – М.:Academia, 2008
7. деятельности: Дисс...канд. псих. наук : 19.00.01 / Е.С. Азарова, Кемерово. - 2008. - 192 с..
8. И.В.Кузьменко Добровольческая деятельность студентов педагогического вуза в их профессиональном становлении //Социально-педагогическое обеспечение профессионального становления личности в условиях многоуровневого образования в вузе – Кострома, 2011, с. 164-169.
9. Кузьменко И.В., Баркунова О.В.Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия / Вестник Томского гос. пед. университета TSPU Bulletin, 2012. - №8. – С. 88-91.
- 10.Ожегов С.И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка – М., 1993. Решетников О.В. Корпоративное добровольчество: Научно-методическое пособие. – М.: ООО «Изд-во «Проспект», 2010. – С.20.