

## **«ДАЛЕКОМУ МУЖЕСТВУ ВЕРНОСТЬ ХРАНЯ» (литературно – музыкальная композиция)**

1. Встреча ветеранов.
2. Мероприятие начинается в фойе училища у мемориальных досок учащимся училища, погибшим в «горячих точках».

### **Преподаватель:**

Ах, война, что ж ты сделала, подлая:

Стали тихими наши дворы,

Наши мальчики головы подняли –

Повзрослели они до поры...

Мы начинаем нашу встречу у мемориальной доски учащимся нашего училища, погибшим в «горячих точках», они погибли не в военное время, но они, ваши внуки выполнили свой гражданский долг, погибли, защищая нас с вами от террора и произвола банд и группировок. Слова благодарности мы говорим сегодня маме Белоглазова. Воспитавшей сына, способного ценой своей жизни спасти жизни своих товарищей. Давайте минутой молчания почтим их память.

Нашу встречу мы продолжим в музее нашего училища.

Преподаватель:

Позвольте коротко рассказать вам о истории училища времен Великой Отечественной войны. (Короткая экскурсия)

Сейчас мы перейдем в читальный зал библиотеки, где продолжится наша встреча.

### ***Звучит музыка военных лет.***

### **Преподаватель:**

Здравствуйте, друзья! Здравствуйте, гости нашего вечера! Особые слова приветствия и низкий поклон адресуем мы ветеранам войны и труда, тем, кто в годы войны ковал победу на фронте и в тылу.

-На экране «65 лет победы»

Синхронно с фотомонтажом стихотворение:

### **1. Ведущий:**

Прозрачны дали и ветра спокойны,

От ржавых мин очистилась земля,

Но, отступая, оставляют войны

Воспоминаний минные поля.

(Л.Татьяничева)

### **2. Ведущий:**

Вновь прошлого кинолента

Раскручена предо мной –

Всего только три процента

Мальчишек пришли домой...

Да, раны врачует время,

Любой затухает взрыв.

Но все-таки те мгновенья –

Навеки в сердцах живых!

(Ю.Друнина)

### **3. Ведущий.**

1. Гардероб

1. Пригласить родителей одного из погибших.

-музыкальное сопровождение

-цветы маме и возложение цветов к мемориальной доске.

-минута молчания

-рассадить за столами (ветеранов между ребятами)

1. Слайд 1.

-музыкальное сопровождение

-При входе учащиеся вручают гвоздики ветеранам

- Экран «65 лет победы»

1. Слайд 2.

Глянь на живых,  
Пока они живые...  
Запомни шрамы их и седину.  
Их мужество в те годы грозовые  
Спасли от рабства вольную страну.  
Глянь на живых,  
Они ведь смерть встречали  
И смерть поныне снится им порой.  
Они грустят,  
Они скорбят ночами  
О тех друзьях что спят в земле сырой.  
(П. Крученюк)  
- На экране фотографии пожилых людей, приглашенных и тех о ком рассказывают подростки.

-На экране «65 лет победы!».

### **Преподаватель:**

Прошло 65 лет, после окончания Великой Отечественной войны. Между двумя датами 22 – июня и 9 – мая прочная нить. Они отмечены в календаре разными цветами: один - черный лист с оцетинившимися штыками и падающими бомбами, другой – красный лист с переливами радуг победного салюта и символами воинской доблести и славы. Два дня календаря. А между ними...

А между ними ваша жизнь, ваш подвиг.

Сегодня на нашей встрече ветераны Великой Отечественной войны.

Каменский Геннадий Петрович;

Шатилов Федор Николаевич

Таранина Ольга Васильевна

(Перечислить)

### **1.Ведущий:**

Была короткой ночь в июне,  
И самым длинным был тот день,  
Когда под утро мир подлунный  
Накрыла вражеская тень.

### **2.Ведущий:**

И горстка воинов сражалась  
У пограничной высоты,  
А на фашистских самолетах  
Чернели мрачные кресты.

### **3.Ведущий:**

Тогда пришли Вы из запаса,  
Не опаленные войной.  
Мальчишки из десятых классов,  
Вы стали силою стальной.  
(Ю.Песоцкий)

### **Преподаватель:**

Таким мальчишкой ушел на фронт...

**1.**О своем боевом пути расскажет нам.....

### **Преподаватель:**

Большое спасибо Геннадий Петрович за ваш за рассказ.

### **1.Ведущий:**

1.На экране 65 лет победы  
(3 слайд)

1.Слайд 22 июня (4 слайд)

2.Вставай страна  
огромная» (5 слайд)

1.Фотохроника (6-9  
слайды)

Кто сказал, что на войне песня не нужна?

## **2.Ведущий:**

Тот не знает как она для бойца нужна!

### **1.Ведущий:**

Солдаты переписывали друг у друга песни, делились ими, как махоркой. Песня приобретала силу почти физическую. Такие песни как «В землянке», «Синий платочек», «Катюша», «Темная ночь» согревали солдатские сердца. Давали жизненные силы, поддерживали солдат в короткие минуты отдыха.

### **2.Ведущий:**

Вы свою страну отвоевали  
От боев к другим летя боям.  
Запевали песню, запевали  
И звенел и вторил вам баян.

### **Преподаватель:**

Песня Катюша была одной из самых любимых и на фронте и в тылу.  
Давайте споем ее все вместе.

*Песни военных лет под баян.*

### **Песня: Катюша**

#### **1.Ведущий:**

И вот в свои семнадцать лет  
Он встал в солдатский строй...  
У всех шинелей серый цвет,  
У всех – один покрой...

#### **2.Ведущий:**

...Идти в жару, идти в пургу.  
Ну что – не по плечу?..  
Здесь нету слова «не могу»,  
А пуще – «не хочу».  
(Н.Старшинов)

#### **Преподаватель:**

Слово предоставляется Тараниной Ольге Васильевне

#### **Преподаватель:**

Большое спасибо за интересный рассказ.

#### **1.Ведущий:**

Зачем ты, война,  
У мальчишек их детство украла  
И синее небо, и запах простого цветка?

#### **2.Ведущий:**

Пришли на заводы  
Работать мальчишки Урала,  
Подставили ящики,  
Чтобы достать до станка.

#### **3.Ведущий:**

И вот неподкупной зимою  
военного года,  
Когда занимался под утро  
холодный рассвет,

1.10-11 слайд – песня  
«Катюша»

1.Фотохроника (12-  
15слайды)

1.Слайд 15.

Собрал самых лучших рабочих  
директор завода,  
А было рабочим  
— всего по четырнадцать лет.  
В усталые лица глядело суровое время,  
Но каждый в себе  
довоенное детство нашел,  
Как только рабочую премию —  
банку варенья —  
Пред ними, мальчишками,  
кто-то поставил на стол.  
И вот над заводом,  
над лесом, в снегу задремавшим,  
Среди подступившей внезапно к  
сердцам тишины,  
Повеяло чем-то давно позабытым,  
домашним,  
Как будто бы не было больше на  
свете войны. ...  
Ах, банка варенья,  
простое  
и верное средство  
Напомнить о том,  
что, как жизнь у людей ни горька,  
но будет еще у мальчишек и солнце,  
и детство,  
и синее небо,  
и запах простого  
цветка! В. Радкевич

### **1. Ведущий:**

Прибаутка, шутка,  
Друг – помогают жить...

### **2. Ведущий:**

Смех и юмор для бойца,  
Что воды испить.

### **Преподаватель:**

Одним из самых любимых произведений в годы войны для солдат.  
Была поэма Твардовского Василий Теркин.

### **Сценка «Василий Теркин»**

#### **Ведущий:**

В поле вьюга-завируха,  
В трех верстах гудит война.  
На печи в избе старуха,  
Дед-хозяин у окна.

Рвутся мины. Звук знакомый  
Отзывается в спине.  
Это значит – Теркин дома,  
То есть снов а на войне.

А старик как будто ухом  
По привычке не ведет.

#### **Старик:**

1.16 слайд

-Перелет! Лежи, старуха.-

**Ведущий:**

Или скажет:

**Старик:**

-Недолет...-

**Ведущий:**

На печи, забившись в угол,  
Та следит исподтишка  
С уважительным испугом  
За повадкой старика.

А старик, одевшись в шубу  
И в очках подсев к столу,  
Как от клюквы, кривит губы –  
Точит старую пилу.

**Старик:**

-Вот не режет, точишь, точишь,  
Не берет, ну что ты хочешь!..

**Ведущий:**

Теркин встал:

**Теркин:**

-А может, дед,  
У нее развода нет?

**Ведущий:**

Сам пилу берет:

**Теркин:**

-А ну-ка...-

**Ведущий:**

И в руках его пила,  
Точно поднятая щука,  
Острой спинкой повела.  
Повела, повисла кротко.  
Теркин щурится:

**Теркин:**

-Ну, вот.  
Поищи-ка дед разводку,  
Мы ей сделаем развод.

**Ведущий:**

Посмотреть – и то отрадно:  
Завалившая пила  
Так-то ладно, так-то складно  
У него в руках пошла.  
Обернулась – и готово.

**Теркин:**

-На-ка, дед, бери. Смотри.  
Будет резать лучше новой,  
Зря инструмент не кори.-

**Ведущий:**

И хозяин виновато  
У бойца берет пилу.

1. Сценка по  
произведению  
Твардовского (4  
участников)  
2.Слайд 16

**Старик:**

-Вот что значит мы, солдаты! –

**Ведущий:**

Ставит бережно в углу.  
Удивляется старуха,  
А солдат помочь не прочь...

**Теркин:**

-Может сало надо жарить?  
Так опять могу помочь.

**Ведущий:**

Тут старуха застонала:

**Старуха:**

- Сало, сало! Где там сало...

**Теркин:**

-Бабка, сало здесь.  
Не был немец – значит, есть!

**Ведущий:**

И добавил, выжидая,  
Глядя под ноги себе:

**Теркин:**

-Хочешь, бабка, угадаю,  
Где лежит оно в избе?

**Ведущий:**

Бабка охнула тревожно,  
Завозилась на печи.

**Бабка:**

-Бог с тобою, разве можно...  
Помолчи уж. Помолчи.

**Ведущий:**

А хозяин плутовато  
Гостя под локоть тишком:

**Старик:**

-Вот что значит мы, солдаты!  
А ведь сало под замком.

**1.Ведущий:**

Я не видел войны, я родился значительно позже.  
Я ее проходил и читал про нее с детских лет.  
Сколько книг про войну, где как будто все очень похоже:  
Есть и это, и то, только самого главного нет.  
Я не верю певцам на эстрадах, украшенных светом,  
Сомневаюсь в кино – там, в кино, как-то очень цветно.  
Кто всерьез воевал – почему-то не любят об этом:  
Может быть, оттого, что об этом в словах не дано.

**Преподаватель:**

Готовясь к нашей встречи ребята собрали большой материал о своих родных дедах и прадедах, бабушках и прабабушках прошедших ту суровую войну.

1.Слайд 17.

Сейчас о боевом пути Новикова Геннадия Афанасьевича расскажет нам Черных Катя.

### **1.Учащийся:**

Когда на смерть идут - поют.  
А перед этим можно плакать,  
Ведь самый страшный час в бою  
Час ожидания атаки.  
Сейчас придет и мой черед,  
За мной одним идет охота.  
Тяжелый сорок первый год.  
И вмерзшая в снега пехота.  
Мне кажется, что я магнит,  
Что я притягиваю мины,  
Разрыв. И лейтенант хрипит  
А значит смерть проходит мимо.

### **2.Учащийся:**

Снег минами изрыт вокруг,  
И почернел от пыли минной.  
Разрыв и умирает друг,  
А смерть опять проходит мимо.  
Но мы уже не в силах ждать  
И нас ведут через траншеи  
Окоченевшая вражда  
Штыком дырявящая шеи...  
Бой был коротким,  
А потом...  
Глушили водку ледяную  
И выковыривал ножом  
Из под ногтей я кровь чужую...

### **Преподаватель:**

О своей семье расскажет Галкина Таня. Таней собран большой семейный архив, с фотографиями, наградными документами. Записала она и воспоминания своей бабушки.

### **К 24 слайду**

«Поколение моей бабушки по возрастной причине не участвовало в Великой Отечественной войне, но горечь первых отступлений, страдания под гнетом оккупации, липкий хлеб эвакуации с полыньей и лебедой, шелест похоронок в руках матерей, смертельный страх потерять продуктовые карточки, спрятанные в холщовый мешочек, - все это было суровой начальной школой того поколения (Е.Евтушенко)

### **1.Ведущий:**

Что это? Ты слышишь?  
Это часы отсчитывают время.  
Время памяти...  
Памяти?

### **2.Ведущий:**

А разве память бывает живой?

1.Слайд 18-26

1.Музыкальная заставка

1.Слайд 27-31.

А ты не веришь?  
Человек может умереть дважды...  
Там на поле боя, когда его догонит пуля,  
А второй раз – в памяти народной.  
Второй раз умирать страшнее.  
Второй раз человек должен жить!

### **Преподаватель:**

О своей семье расскажет Брюшенко Лена.  
Сценка по стихотворению Друниной «Зинка» «Боевые подруги»

### **Девушка (1)**

Мы легли у разбитой ели.  
Ждем, когда же начнет светлеть.  
Под шинелью вдвоем теплее  
На продрогшей, сырой земле.

### **Девушка (2)**

Знаешь, Юлька. Я – против грусти,  
Но сегодня она не в счет.  
Дома, в яблочном захоlustье, Мама, мамка моя живет.  
У тебя есть друзья, любимый,  
У меня – лишь она одна.  
Пахнет в хате квашней и дымом,  
За порогом бурлит весна.  
И старушка. В цветастом платье,  
Долгожданную дочку ждет...  
Знаешь, Юлька, я – против грусти,  
Но сегодня она не в счет.

### **Девушка (1)**

Отогрелись мы еле-еле.  
Вдруг приказ: «Выступить вперед!»  
Снова рядом, в сырой шинели  
Светлокосый солдат идет.  
С каждым днем становилось горше.  
Шли без митингов и знамен.  
В окруженье попал под Оршей  
Наш потрепанный батальон.  
Зинка нас повела в атаку.  
Мы пробились по черной ржи,  
По воронкам и буеракам  
Через смертные рубежи.  
Мы не ждали посмертной славы.-  
Мы хотели со славой жить.  
...Почему же в бинтах кровавых  
Светлокосый солдат лежит?  
Ее тело своей шинелью  
Укрывала я. Зубы сжав.  
Белорусские ветры пели  
О рязанских глухих садах.

Знаешь, Зинка, я против грусти,  
Но сегодня она не в счет.  
Где-то в яблочном захоlustье.

1.Слайды32-34.

1.Слайды 34-35

1.Слайд32,33,34

Мама, мамка твоя живет.

У меня есть друзья. Любимый,  
У нее ты была одна.  
Пахнет в хате квашней и дымом,  
За порогом бурлит весна.

И старушка в цветастом платье  
У иконы свечу зажгла.  
...Я не знаю, как написать ей,  
Чтоб тебя она не ждала?!

### **1.Ведущий:**

Через года, через века,  
Помните!  
О тех. Кто уже не придет никогда,  
Помните!

### **2.Ведущий:**

Не плачьте, В сердце сдержите слезы  
Памяти павших, будьте достойны  
Вечно достойны.

### **Преподаватель:**

Поколение подростков нашего времени чтит ваши традиции, после окончания училища, подростки идут служить в вооруженные силы. Перед вами свое мастерство покажут будущие защитники Родины.  
-Выступление ребят из клуба «Щит»

### **Преподаватель:**

### **Преподаватель:**

Спасибо Вам, ветераны,-  
Солдаты минувшей войны  
За Ваши тяжелые раны,  
За ваши тревожные сны...

## **Второй листок календаря – 9 мая!**

Низкий поклон Вам, ветераны. (учащиеся дарят цветы)

*Песня «День Победы»*

(предложение продолжить общение, попить чай, послушать песни военных лет.

### **2.Ведущий:**

Мы приглашаем ветеранов за круглый стол, хочется в неформальной обстановке пообщаться с вами, задать вопросы. И вам приготовлен музыкальный подарок ребятами из школы искусств.

1.Слайд38-39.  
2.Музыкальное сопровождение «Хотят ли русские войны»

1.Слайд 40-43

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Слайд 38, 39, 40</li><li>2. Музыкальное сопровождение «День Победы».</li></ol>
--	---