

«Методика развития словаря»

Темы:

«Понятия, смысл, значение словарной работы»

«Особенности развития словаря детей дошкольного возраста»

«Задачи и содержание словарной работы»

«Общие вопросы методики словаря»

Студент при прохождении темы должен усвоить:

Понятие развитие словаря

Знать определение словарной работы

Особенности развития словаря детей дошкольного возраста

Выделять задачи словарной работы

Знать содержание словарной работы с детьми дошкольного возраста

Знать принципы словарной работы

Задачи и этапы работы с детьми в разных возрастных группах.

Литература основная :

1. Алексеева М.М., Яшина В.И

2.

«Понятия, смысл, значение словарной работы».

4.1 Продолжите определения:

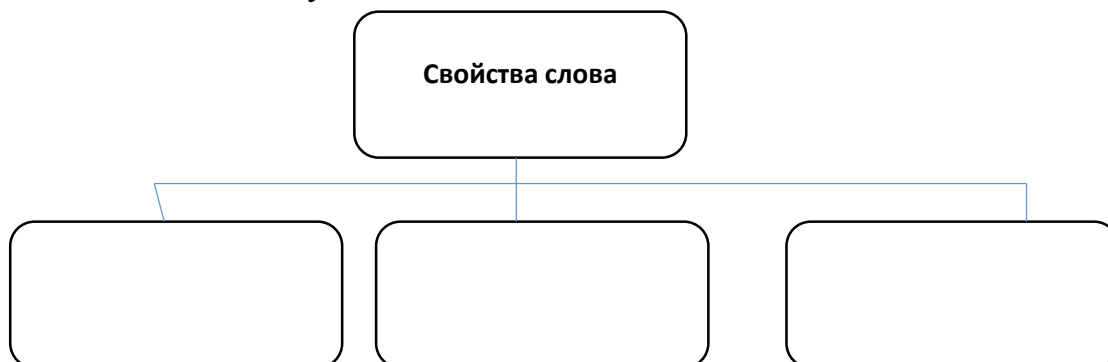
Словарная работа – это

Развитие словаря – это

4.2 Продолжите определение:

Слово – это

4.3 Заполните схему:



4.4 Продолжите определение:

Смысл – это

4.5. Когда ребенок может освоить значение слова, что для этого необходимо?

4.6. На что направлена словарная работа в детском саду?

«Особенности развития словаря детей дошкольного возраста».

4.7. Составьте схему, в которой будет отражен рост развития словаря ребенка от 1 до 7 лет.

4.8. Заполните таблицу:

Возраст	Характеристика
Первая ступень	
Вторая ступень	
Третья ступень	
Четвертая ступень	

4.9. Назовите особенности понимания значений слов дошкольников.

«Задачи и содержание словарной работы».

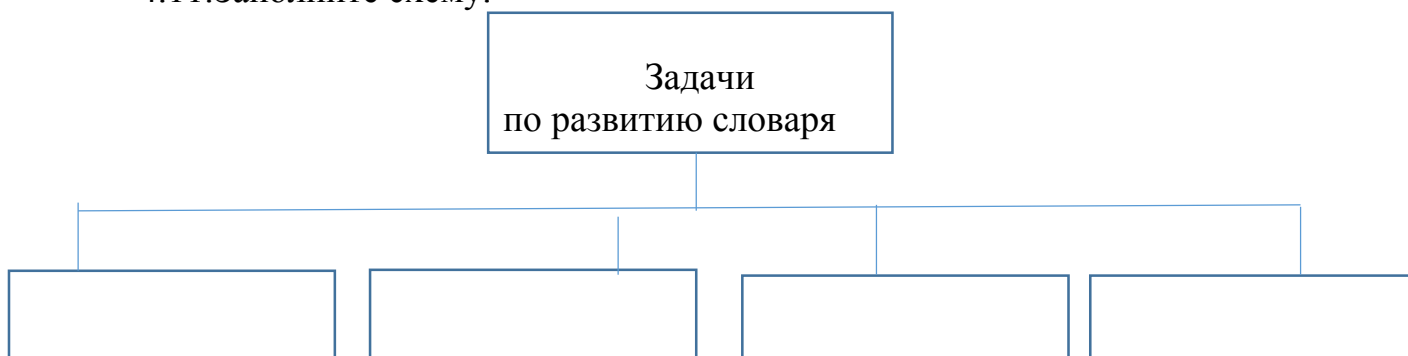
4.10 Выберите правильный ответ:

«В отечественной методике развития речи задачи словарной работы в детском саду были определены в трудах...»

1 – М.М. Кониной 3 – В.И. Ядэшко

2 – Е. И. Тихеевой 4 – К.Д. Ушинского

4.11. Заполните схему:



4.12 Раскройте содержание словарной работы.

«Общие вопросы методики словарной работы».

4.13 Назовите принципы словарной работы. Что они определяют?

4.14 Назовите две группы методов. Что включают в себя эти методы?

«Методика словарной работы в разных возрастных группах».

4.15 Ответьте на вопросы в соответствии со своей возрастной группой ДОУ.

_____ группа

-Какие задачи ставятся в словарной работе в данной возрастной группе?

-Укажите, особенности есть в речи детей данной группы (приведите примеры)

-Выделите основные этапы работы.

-Выделите требование, предъявляемые к занятию.

Задание: решите кроссворд.

По вертикали:

1. Какой словарь усваивают дети при ознакомлении с названиями частей тела, лица; названиями игрушек, посуды, мебели, одежды.
4. Подберите синоним к слову «Дети» для младшей и средней групп.
5. Наиболее благотворный возраст для обогащения словаря детей.
6. Как называется развитие значений слов, представляющее по словам Л. С. Выготского «грандиозную сложность».
9. Содержание слова в речи, в определенном контексте.
10. Подберите синоним к слову «убегать» для старшей группы.

По горизонтали:

2. Метод, к которому Е. И. Тихеева сформулировала ряд требований.
3. Названия явлений неживой природы, растений, животных – какой словарь усваивают дети.
7. Сколько основных задач выделяют в словарной работе.
8. На владение каким запасом опирается свободная устная и письменная речь.
11. Что происходит в содержании детской речи в процессе ознакомления с окружающим миром и обогащением словаря.
12. Что обеспечивает содержание общения.

