

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования «Саткинский
политехнический техникум им.А.К.Савина»**

СОГЛАСОВАНО:

ПЦК психолого-педагогического
цикла
дисциплин

Протокол от _____ -
Председатель _____/О.Е.Ефими́на

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СПО «СПТ»

_____ /А.С.Тренин.

**Методические рекомендации по составлению внеаудиторных
самостоятельных работ**

**по профессиональному модулю __ ПМ.06. Современные психолого-
педагогические технологии в дошкольном образовании.**

Специальность:050144 Дошкольное образование

2014год

Государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Саткинский политехнический техникум им.А.К.Савина»

**Внеаудиторная самостоятельная работа
профессиональному модулю __ ПМ.06. Современные психолого-
педагогические технологии в дошкольном образовании.**

**по специальности __ среднего профессионального образования (далее
– СПО) 050144 Дошкольное образование**

2014г

**Внеаудиторная самостоятельная работа по профессиональному модулю ПМ 06
Современные психолого-педагогические технологии в дошкольном
образовании.**

учебно - методические рекомендации для обучающихся по специальности 050144
Дошкольное образование
составлена преподавателем Боярчук Е.В.

Рецензент: _____

Содержание

1. Введение
2. Рекомендации студентам по выполнению заданий самостоятельной работы
3. Перечень самостоятельных работ по МДК,
4. Задания для самостоятельной работы
5. Критерии оценки выполненной работы
6. Список используемой литературы

1. Введение,

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы обучающимися составлены на основе рабочей программы по модулю ПМ 06 Современные психолого-педагогические технологии в дошкольном образовании. « среднего профессионального образования (СПО)», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности « 050144 Дошкольное образование »

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов по современным психолого-педагогическим технологиям в дошкольном образовании. ;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развитию исследовательских умений;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

В ходе выполнения самостоятельной внеаудиторной работы формируются следующие компетенции :

Код	Наименование результата выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
1 ПК.6.	Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .
6.2. ПК	Способность оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития ;
6.3 ПК	Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса
6.4 ПК.	Способность проектировать, конструировать и реализовывать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10. ОК	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
11. ОК	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы

- чтение основной и дополнительной литературы,
- самостоятельное изучение материала по литературным источникам,
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы,
- поиск необходимой информации через Интернет,
- конспектирование источников,
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам,
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал,
- составление обзора публикаций по теме,
- составление библиографии (библиографической картотеки)
- ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.)
- прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала,
- выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме,
- подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, диктанту, контрольной работе, зачету, экзамену),
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы),
- выполнение творческих заданий,
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал,
- составление обзора публикаций по теме,,
- подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии,
- подготовка доклада и написание тезисов доклада,
- выполнение комплексного задания (проекта) по отдельной дисциплине, Подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии,

- выполнение интегрированного (межпредметного) проекта, Подготовка к его защите,
- написание конспекта занятия воспитательно-образовательного мероприятия,
- написание плана воспитательно-образовательного процесса по определенному направлению работы;
- выполнение чертежа и эскиза изделия,
- изучение инструкционной и технологической карты;
- самостоятельная разработка технологической карты изделия;
- подготовительная работа к выполнению изделия, подбор материала, подготовка инструмента и т.д,

Место выполнения самостоятельной работы: может проходить в лекционном кабинете, компьютерном зале, дома,

Объем часов учебной нагрузки и её виды.

Максимальное количество часов на дисциплину, предусмотренное учебным планом, составляет - 223 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 149 часов;

практических занятий: 57 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 75 часов

Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени 50,3% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

2 Рекомендации студентам по выполнению заданий самостоятельной работы

Студентам следует руководствоваться следующими правилами по планированию и выполнению самостоятельной работы:

1. Прежде чем приступить к выполнению задания, прочитайте рекомендации по работе ,предназначенные для выполнения конкретного задания в данном пособии,
2. Ознакомьтесь с перечнем , рекомендуемой литературы к данному заданию,
3. Прочтите текст конспекта лекции по данной теме,,
4. Откройте тетрадь , для самостоятельных работ , запишите в ней тему, цель которой вы должны достигнуть в процессе самостоятельной работы,

5. Выполните предложенные задания, Если возникнут затруднения в процессе работы, обратитесь за консультацией к преподавателю,
6. Во время выполнения задания постоянно контролируйте себя и свою деятельность, Корректируйте работу с учетом получаемых результатов,
7. При выполнении задания старайтесь укладываться в рекомендованное для ее выполнения время,
8. По окончании работы проанализируйте её результаты, оцените их степень совпадения с поставленной целью.

3. Перечень самостоятельных работ по модулю ПМ 06 Современные психолого-педагогические технологии в дошкольном образовании.

Раздел	К - во часов	Содержание самостоятельной работы студентов	Форма контроля
Раздел 1. Педагогические технологии в системе дошкольного образования	3	Изучение технологии саморазвития М.Монтессори. Создание мультимедийных презентаций «Дидактические материалы развития детей раннего возраста. для сенсорного развития.	просмо тр и проверка выполнения самостоятель ной работы преподавател ем
Раздел 1. Педагогические технологии в системе дошкольного образования	3	Разработка игрового занятия для детей раннего возраста на основе технологии М.Монтессори.	просмо тр и проверка выполнения самостоятель ной работы преподавател ем
Раздел 2.Применение интерактивных технологий на этапе внедрения ФГТ в условиях современного детского сада	3	Составление лично- ориентированного занятия по одному из направлений реализации программы дошкольного образования.	просмо тр и проверка выполнения самостоятель ной работы преподавател ем
2.Применение интерактивных технологий на этапе внедрения ФГТ в условиях современного детского сада	3	Изучение технологии Г. Домана по обучению детей грамоте. Изготовление наглядных пособий.	индиви дуальное собеседовани е.
Раздел 3.Педагогические технологии развития творческого мышления и воображения	2	Анализ парциально- инновационной программы "Росток" по ТРИЗ	отчет о проделанной работе

	Раздел 3.Педагогические технологии развития творческого мышления и воображения	2	Подбор игр по книге Дж. Родари “Грамматика фантазии”М.П. 1974 для развития творческого мышления и воображения. Составление и подготовка конспекта к защите	отчет о проделанной работе, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем
	Раздел 3.Педагогические технологии развития творческого мышления и воображения	2	Подбор и аннотация статей из опыта работы по журналам «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Обруч» по использованию ТРИЗ в работе с дошкольниками.	отчет о проделанной работе
	Раздел 3.Педагогические технологии развития творческого мышления и воображения	2	Разработка сюжетно- ролевых игр, занятий на основе приемов ТРИЗ.	просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем
	Раздел 3.Педагогические технологии развития творческого мышления и воображения	4	Подготовка мультимедийной презентаций на выбор студентов : «Триз в развитии изобразительного творчества дошкольников» «ТРИЗ в развитии речи дошкольников» «ТРИЗ в ознакомлении детей с природой»	просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем
0	Раздел 4.Технология раннего и интенсивного обучения	3	Изучение в интернете статьи «Метод обучения чтению Николая Зайцев»а/ http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1010714.shtml	отчет о проделанной работе
1	Раздел 4.Технология раннего и интенсивного обучения	3	Разработка таблиц и образцов кубиков по технологии Н. Зайцева.	взаимопроверка выполненного задания в группе

2	Раздел 4.Технология раннего и интенсивного обучения	3	Разработка конспекта одного из мероприятий по обучению детей чтению, на одном из этапов обучения на выбор студента	просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем
3	Раздел 4.Технология раннего и интенсивного обучения	4	Подбор в информационных источниках логических игр по методике В.В.Воскобовича, подготовка к презентации одной из них.	просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем
4	Раздел 4.Технология раннего и интенсивного обучения	4	Подбор в информационных источниках и подготовка к презентации одной из интеллектуальных развивающих игр Б. Никитина	взаимопроверка выполненного задания в группе
5	Раздел 5.Современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками	2	Традиционные и нетрадиционные виды закаливания детей дошкольного возраста (создание мультимедийной презентации)	просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем
6	Раздел 5.Современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками	2	Организация «туристских прогулок» (разработка маршрута прогулки за пределы дошкольного учреждения)	индивидуальное собеседование.
7	Раздел 5.Современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками	2	Познавательные занятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (создание мультимедийной презентации для дошкольников)	просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем
8	Раздел 5.Современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками	2	Проблемы формирования здоровья детей в семье» (разработка информационных бюллетеней для родителей)	индивидуальное собеседование
9	Раздел 5.Современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками	2	Изучение технологии точечного массажа. Разработка конспекта проведения точечного массажа	просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы

				преподавател ем
0	Раздел 5.Современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками	2	Изучение опы детских садов по внедрению пальчиковых игр. Аннотация одного из опытов(работа с информационными источниками).	взаимо проверка выполненного задания в группе
1	Раздел 5.Современные здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками	4	.Изучение книги Чистяковой, М.М. Психогимнастика/Под редакцией М. И. 2Буянова, 2-е издание,М.: «Владос» 1995	самопр оверка
2	Раздел 6.Педагогические технологии развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста	2	Изучение книги Горяевой Н. А. Первые шаги в мире искусства. Программа для дошкольных образовательных учреждений (Школа Неменского)/ Под ред. Неменского Б. М.М.: Просвещение, 2012	самопр оверка
3	Раздел 6.Педагогические технологии развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста	4	Разработка содержания занятия по технологии Б. Неменского	просмо тр и проверка выполнения самостоятель ной работы преподавател ем
4	Раздел 7.Научно- методическая система «Детский сад-Дом радости»	4	Создание презентации «Организация пространства группы и предметная среда по технологии «детский сад- Дом радости»	просмо тр и проверка выполнения самостоятель ной работы преподавател ем
5	Раздел 7.Научно- методическая система «Детский сад-Дом радости»	3	Изучение методики построения занятий в НМС«Детский сад-Дом радости»	самопр оверка
6	Раздел 7.Научно- методическая система «Детский сад-Дом радости»	3	Изучение сценариев дня по НМС«Детский сад-Дом радости»	самопр оверка

Итого 75часов			
---------------	--	--	--

4.Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа №1.

1.Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

-**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требования к формированию ПК:

-**ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

-**ПК6.3** Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- особенности сенсорного развития и обучения грамоте по технологии М. Монтессори;

- принципы построения работы в социально-ориентированных игровых технологий;

- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

2.Задание студенту: Изучение технологии саморазвития М.Монтессори. Создание мультимедийных презентаций «Дидактические материалы развития детей раннего возраста для сенсорного развития».

3.Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по технологии саморазвития М.Монтессори

- Дополнительные сведения возможно получить через прочтение: Большой книги Монтессори : Система раннего развития, которая потрясла мир / Д. Орлова ; [худож. П. Смирнов]. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК ; Владимир : ВКТ, 2009. – 185 с. : ил. – (Главная книга родителя). – Библиогр.: с. 185. – [74.1 3335704 О–664].

- Создайте мультимедийные презентации «Дидактические материалы развития детей раннего возраста для сенсорного развития», учитывая принципы создания мультимедийных презентаций. В презентацию включите теоретический анализ дидактических материалов сенсорного развития, с опорой на технологию саморазвития М.Монтессори; раскройте значение; приведите примеры

дидактических материалов сенсорного развития.

- Ознакомьте воспитателей на практике с созданной презентацией по теме.
- Представьте результаты педагогу техникума.

4.Форма контроля : просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем

Самостоятельная работа №2.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

- **ОК7** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- **ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- **ОК9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

- **ОК11** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Требования к формированию ПК

- **ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

- **ПК6.2.** Способность оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития ;

- **ПК6.3.** Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

- **ПК6.4** Способность проектировать, конструировать и реализовывать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Требования к формированию знаний:

- особенности сенсорного развития и обучения грамоте по технологии М. Монтессори;

- принципы построения работы в социально-ориентированных игровых технологиях;

- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

-разрабатывать конспекты, сценарии мероприятий в соответствии с целевыми ориентациями, принципами содержанием и методическими подходами педагогической технологии;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;

-организовывать ,руководить мероприятиями с учетом особенностей педагогических технологий : М. Монтессори, ТРИЗ , здоровьесберегающих технологий, сценариев НМС «Детский дом- Дом радости», развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста;

-разрабатывать модели построения развивающей среды для реализации выбранной педагогической технологии,;

2.Задание студенту: Разработка игрового занятия для детей раннего возраста на основе технологии М.Монтессори.

3.Рекомендации по выполнению работы :

• Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по технологии саморазвития М.Монтессори
Составьте план-конспект НОД по технологии Монтессори игрового характера в группе детей раннего (младшего дошкольного) возраста в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок и тема НОД по технологии Монтессори в группе детей раннего (младшего дошкольного).
2. Цель НОД, задачи.
3. Перечень необходимого оборудования.
4. Содержание плана НОД представьте в виде деятельности детей и воспитателя.
5. В содержании укажите (вводную, основную , заключительную) части.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, образцами конспектов НОД по технологии Монтессори , Интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

7. Укажите источники, которые можно использовать при составлении плана – конспекта НОД по технологии Монтессори .

- Представьте результаты педагогу техникума .
- Апробируйте результат на практике

4.Форма контроля : просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем

Самостоятельная работа №3.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2**Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности

-**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-**ОК9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

-**ОК11** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Требования к формированию ПК:

-**ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- **ПК6.2.**Способность оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития ;

- **ПК6.3.**Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесс

- **ПК6.4**Способность проектировать, конструировать и реализовывать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Требования к формированию знаний:

- принципы построения работы в социально-ориентированных игровых технологий;

- сущность технологии развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;

- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;

-разрабатывать конспекты, сценарии мероприятий в соответствии в целевыми ориентациями, принципами содержанием и методическими походами педагогической технологии;

-организовывать ,руководить мероприятиями с учетом особенностей педагогических технологий : М. Монтессори, ТРИЗ , здоровьесберегающих технологий, сценариев НМС «Детский дом- Дом радости», развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста;

2.Задание студенту: Составление личностно-ориентированного занятия по одному из направлений реализации программы дошкольного образования.

3. Рекомендации по выполнению работы :

• Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по личностно-ориентированному развитию в дошкольном образовании.

• При определении направления и темы занятия воспользуйтесь программой дошкольного образования

• .Составьте план-конспект НОД по технологии личностно-ориентированному развитию в группе детей раннего (младшего, среднего , старшего дошкольного) возраста на выбор в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок (тема НОД, по технологии личностно-ориентированному

развитию) в группе детей раннего (младшего- старшего дошкольного) возраста на выбор.

2. Цель ,задачи НОД.
3. Перечень необходимого оборудования.
4. Содержание плана-конспекта НОД представьте в виде деятельности детей и воспитателя .
5. В содержании укажите (вводную, основную , заключительную) части.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, образцами конспектов , Интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

7. Укажите источники, которые можно использовать при составлении плана-конспекта НОД по технологии личностно-ориентированного развития.

- Представьте результаты педагогу техникума .
- Апробируйте результат на практике

4.Форма контроля : просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем

Самостоятельная работа №4.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2**Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**ОК3**Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

-**ОК6** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

-**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1**Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- **ПК6.3**Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

- **ПК6.4**Способность проектировать, конструировать и реализовывать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Требования к формированию знаний:

- принципы построения работы в социально-ориентированных игровых
- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;
технологий;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом

и особенностями той или иной технологии;

-организовывать ,руководить мероприятиями с учетом особенностей педагогических технологий : М. Монтессори, ТРИЗ , здоровьесберегающих технологий, сценариев НМС «Детский дом- Дом радости», развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста;

-разрабатывать модели построения развивающей среды для реализации выбранной педагогической технологии;

2.Задание студенту: Изучение технологии Г. Домана по обучению детей грамоте. Изготовление наглядных пособий.

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по технологии Г. Домана по обучению детей грамоте.

- Получение дополнительных знаний возможно через прочтение методички и изучение Комплекта для обучения чтению по методике Домана-Маниченко Чтение с пелёнок, сайт "МИР детей", <http://castle.msk.net.ru/~larisa/dmnanlz.htm>

- Изготовьте наглядные пособия по обучению детей грамоте .Учтите особенности создания и требования к изготовлению и применению карточек по технологии Г. Домана.

- Представьте результаты педагогу техникума .

- Апробируйте результат на практике

4.Форма контроля : индивидуальное собеседование.

Самостоятельная работа №5.

1.Требования к формированию ОК:

- **ОК 1**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2**Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требования к формированию ПК:

-**ПК6.1**Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- **ПК6.3.**Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- принципы построения работы в социально-ориентированных игровых технологий;

- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

2.Задание студенту: Анализ парциально-инновационной программы "Росток"по ТРИЗ

3Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по парциально-инновационным программам применяемых в ДОУ.
- Проведите анализ парциально-инновационной программы "Росток" по ТРИЗ, отметьте значение и влияние ТРИЗ на изобразительное творчество .
- Составьте отчет о применении ТРИЗ в программе "Росток": тема , вид деятельности , техника изображения , ожидаемый творческий результат , прием ТРИЗ технологии .
- Представьте результаты отчета педагогу техникума .

4. Форма контроля : отчет о проделанной работе

Самостоятельная работа №6.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- **ОК7** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- **ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .
- **ПК6.2.** Способность оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития ;
- **ПК6.3.** Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса
- **ПК6.4** Способность проектировать, конструировать и реализовывать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Требования к формированию знаний:

- принципы построения работы в социально-ориентированных игровых технологий;
- сущность технологии развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;
- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и

дошкольного возраста;

- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;

-разрабатывать конспекты, сценарии мероприятий в соответствии с целевыми ориентациями, принципами содержанием и методическими подходами педагогической технологии;

-организовывать ,руководить мероприятиями с учетом особенностей педагогических технологий : М. Монтессори, ТРИЗ , здоровьесберегающих технологий, сценариев НМС «Детский дом- Дом радости», развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста;

2.Задание студенту: Подбор игр по книге Дж. Родари “Грамматика фантазии”М.П. 1974 для развития творческого мышления и воображения. Составление и подготовка конспекта к защите.

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по развитию творческого мышления и воображения.
- Прочтите книгу Дж. Родари “Грамматика фантазии”М.П. 1974
- В тетради для самостоятельных работ сделайте выборку игр для развития творческого мышления и воображения с указанием возрастного периода .
- Составьте и подготовьте конспект с элементами игр для развития творческого мышления и воображения в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1Заголовок (тема НОД, по технологии личностно-ориентированному развитию) в группе детей раннего (младшего- старшего дошкольного) возраста на выбор.

2Цель ,задачи НОД.

3Перечень необходимого оборудования.

4Содержание плана-конспекта НОД представьте в виде деятельности детей и воспитателя .

5 В содержании укажите (вводную, основную , заключительную) части.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, образцами конспектов , Интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

7. Укажите источники, которые можно использовать при составлении плана-конспекта НОД по технологии личностно-ориентированного развития.

- Представьте результаты подбора и анализа игр, конспект педагогу техникума .

- Апробируйте результат на практике

4.Форма контроля : просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, отчет о проделанной работе.

Самостоятельная работа №7.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2**Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требования к формированию ПК:

-**ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- **ПК6.3.**Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

-анализировать организацию и руководства разными видами деятельности в непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с основными концепционными подходами педагогической технологии

2.Задание студенту: Подбор и аннотация статей из опыта работы по журналам «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», « Обруч» по использованию ТРИЗ в работе с дошкольниками.

3Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию ТРИЗ в работе с дошкольниками.

- Составьте аннотацию статей в тетради самостоятельных работ: из опыта работы по журналам «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», « Обруч» по использованию ТРИЗ в работе с дошкольниками по плану :

- Название и номер журнала , год

- Автор статьи.

- Раскрываемая образовательная область .

- Использование приемов ТРИЗ.

- Дополнительные сведения.

- Представьте результаты отчета педагогу техникума .

4.Форма контроля : отчет о проделанной работе

Самостоятельная работа №8.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2**Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

-**ОК7**Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

-ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-ОК9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

-ОК11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Требования к формированию ПК:

-ПК6.1 Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- ПК6.2.Способность оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития ;

- ПК6.3.Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

- ПК6.4Способность проектировать, конструировать и реализовывать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Требования к формированию знаний:

- принципы построения работы в социально-ориентированных игровых технологиях;

- сущность технологии развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;

- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;

-разрабатывать конспекты, сценарии мероприятий в соответствии в целевыми ориентациями, принципами содержанием и методическими походами педагогической технологии;

-организовывать ,руководить мероприятиями с учетом особенностей педагогических технологий : М. Монтессори, ТРИЗ , здоровьесберегающих технологий, сценариев НМС «Детский дом- Дом радости», развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста;

-разрабатывать модели построения развивающей среды для реализации выбранной педагогической технологии,;

2.Задание студенту: Разработка сюжетно- ролевых игр, занятий на основе приемов ТРИЗ.

2. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию ТРИЗ в работе с дошкольниками.

- Разработайте сюжетно- ролевую игру, занятий на основе приемов ТРИЗ для детей дошкольного возраста на выбор в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок (тема мероприятия, возрастная группа).
2. Задачи занятия, сюжетно- ролевой игры .
3. Перечень необходимого оборудования.
4. Содержание занятия игрового типа , игры представьте в виде плана (вводная, основная , заключительная) части .Выделите элементы ТРИЗа чертой .

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, картотекой игр ТРИЗ, Интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана занятия, сюжетно- ролевой игры с элементами ТРИЗ.

- Представьте результаты педагогу техникума .

4.Форма контроля : просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем

Самостоятельная работа №9.

Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

-**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требования к формированию ПК:

-**ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- **ПК6.3.**Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- принципы построения работы в социально-ориентированных игровых технологий;

- сущность технологии развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;

- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

2.Задание студенту: Подготовка мультимедийной презентаций на выбор студентов :

«Триз в развитии изобразительного творчества дошкольников»

«ТРИЗ в развитии речи дошкольников» «ТРИЗ в ознакомлении детей с природой»

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию ТРИЗ в работе с дошкольниками.

- Подготовьте мультимедийную презентацию на выбор студентов :

«ТРИЗ в развитии изобразительного творчества дошкольников»

«ТРИЗ в развитии речи дошкольников» «ТРИЗ в ознакомлении детей с природой». Учтите принципы создания презентаций. Укажите основные особенности и направления технологии ТРИЗ в ДОУ , значение , игры по ТРИЗ технологии по выбранной теме .

- Представьте результаты педагогу техникума .

- Ознакомьте воспитателей на практике с технологией ТРИЗ с демонстрацией подготовленной презентации.

4. Форма контроля : просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем

Самостоятельная работа №10.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- **ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

- **ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требования к формированию ПК:

- **ПК 6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- **ПК 6.3** Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- принципы построения работы в социально-ориентированных игровых технологий;

- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

2. Задание студенту: Изучение в интернете статьи «Метод обучения чтению Николая Зайцева» а/ http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l010714.shtml

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию технологии Николая Зайцева в ДОУ.

- Ознакомьтесь со статьей в интернете «Метод обучения чтению Николая Зайцева»/ http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1010714.shtml.

- В тетради для самостоятельных работ отметьте:

- Сущность метода
- особенности обучения чтению Николая Зайцева
- структура занятий
- дидактические материалы по обучению чтению Николая Зайцева
- возрастные ограничения

- Представьте результаты отчета педагогу техникума .

4.Форма контроля : отчет о проделанной работе

Самостоятельная работа №11.

1.Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК6** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- **ПК6.3** Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

- **ПК6.4** Способность проектировать, конструировать и реализовывать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Требования к формированию знаний:

- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

- организовывать ,руководить мероприятиями с учетом особенностей педагогических технологий : М. Монтессори, ТРИЗ , здоровьесберегающих технологий, сценариев НМС «Детский дом- Дом радости», развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста;

- разрабатывать модели построения развивающей среды для реализации выбранной педагогической технологии,;

2.Задание студенту: Разработка таблиц и образцов кубиков по технологии Н. Зайцева.

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного

материала по использованию технологии Николая Зайцева в ДОУ.

- По составленному отчету самостоятельной работы №10 прочтите и вспомните отличия дидактических материалов по обучению чтению Николая Зайцева.
- Разработайте таблицы и образцы кубиков по технологии Н. Зайцева. Учтите эстетику оформления и точную передачу таблиц и кубиков Н. Зайцева по обучению детей чтению или счету .
- Проверьте изготовленные пособия в группе (взаимопроверка) .Оцените работу товарища по 5 –ти бальной системе.
- Апробируйте пособия в ДОУ.

4.Форма контроля : взаимопроверка выполненного задания в группе
Самостоятельная работа №12.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК7** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК11** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .
- **ПК6.2.**Способность оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития ;
- **ПК6.3.**Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса
- **ПК6.4**Способность проектировать, конструировать и реализовывать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Требования к формированию знаний:

- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;
- разрабатывать конспекты, сценарии мероприятий в соответствии в целевыми

ориентациями, принципами содержанием и методическими подходами педагогической технологии;

-организовывать ,руководить мероприятиями с учетом особенностей педагогических технологий : М. Монтессори, ТРИЗ , здоровьесберегающих технологий, сценариев НМС «Детский дом- Дом радости», развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста;

-разрабатывать модели построения развивающей среды для реализации выбранной педагогической технологии,;

2.Задание студенту: Разработка конспекта одного из мероприятий по обучению детей чтению, на одном из этапов обучения на выбор студента.

3.Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию технологии Николая Зайцева, Глена Домана , В.Воскобовича в ДОУ.

- Выберите технологию и разработайте конспект одного из мероприятий по обучению детей чтению, на одном из этапов обучения на выбор студента.

- При разработке конспекта НОД или игры учтите требования:
Требования к выполнению задания:

1. Заголовок (плана-конспекта НОД или игры по технологии В.В, Воскобовича , Николая Зайцева, Глена Домана обучению детей чтению, на одном из этапов обучения на выбор студента).

- 2.Задачи НОД или игры .

- 3.Перечень необходимого оборудования .

- 4.Содержание плана- конспекта НОД или игры представьте в водной ,основной, заключительной частей .

5. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, образцами планов-конспектов НОД по технологии В.В, Воскобовича, Николая Зайцева, Глена Домана. Интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

7. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке образцами планов-конспектов НОД или игры по технологии В.В, Воскобовича, Николая Зайцева, Глена Домана .

- Апробируйте план-конспект НОД или игры в ДОУ.

- Представьте результаты педагогу техникума .

4.Форма контроля : просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем

Самостоятельная работа №13.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2**Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

-ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- **ПК6.3** Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;

2.Задание студенту: Подбор в информационных источниках логических игр по методике В.В.Воскобовича, подготовка к презентации одной из них.

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию технологии В.В.Воскобовича в ДОУ.

- Ознакомьтесь с интернет ресурсом по теме http://mama.neolove.ru/early_childhood_education/method_voskobovicha/metodika_voskobovicha.html

- http://www.deti-club.ru/metodika_voskobovica

- В тетрадях для самостоятельных работ укажите игры В.В.Воскобовича.

- Подготовьте презентацию к любой игре на выбор .

- Учтите принципы создания презентации .

- Представьте результаты педагогу техникума.

- Познакомьте с технологией В.В.Воскобовича воспитателей ДОУ на практике.

4.Форма контроля : просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем

Самостоятельная работа №14.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

-**ОК6** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

-**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-ОК9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1**Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- **ПК6.3.**Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- принципы построения работы в социально-ориентированных игровых технологий;

- сущность технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;

-разрабатывать модели построения развивающей среды для реализации выбранной педагогической технологии; ,

2.Задание студенту: Подбор в информационных источниках и подготовка к презентации одной из интеллектуальных развивающих игр Б. Никитина

3.Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию технологии развивающих игр Б. Никитина в ДОУ.
- Ознакомьтесь с интернет ресурсом по теме
- http://nikitiny.ru/igri_nikitinyh
- <http://www.toyshops.ru/index.php/nikitin>
- В тетрадях для самостоятельных работ укажите развивающие игры Б. Никитина.
- Подготовьте презентацию к любой игре на выбор .
- Учтите принципы создания презентации .
- Представьте результаты студентам группы. Оцените выполнения задания по 5-ти бальной системе .
- Познакомьте с технологией Б. Никитина воспитателей ДОУ на практике.

4.Форма контроля : взаимопроверка выполненного задания в группе.

Самостоятельная работа №15.

Требования к формированию ОК:

- **ОК 1**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2**Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-ОК3Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

-ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

-ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

-ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- **ПК6.3** Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- сущность современных здоровьесберегающих технологии используемых в работе с дошкольниками;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;

-разрабатывать модели построения развивающей среды для реализации выбранной педагогической технологии,;

2.Задание студенту: Традиционные и нетрадиционные виды закаливания детей дошкольного возраста (создание мультимедийной презентации)

3.Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию здоровьесберегающих технологии в ДОУ.

- Ознакомьтесь с литературой по теме :

Иванченко В.Г. Тайны русского закала.- М., 1991. - С. 31.

- Воронцова И.М., Беленький Л.А. Закаливание детей с применением интенсивных методов. Метод. рекомендации. - СПб., 1990. - С. 27.

- Праздников В.П. Закаливание детей дошкольного возраста - М., 1988. - С. 220.

- Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей. Материалы конф.- Дубна, 1992. - С. 115.

- Ознакомьтесь с интернет ресурсом по теме :

<http://medvoice.ru/kakie-sushhestvuyut-osnovnye-sposoby-i-metody-zakalivaniya/>

http://otherreferats.allbest.ru/medicine/00061446_0.html

- Создайте мультимедийную презентацию по теме.

- Учтите принципы создания презентации .

- Познакомьте с традиционные и нетрадиционные виды закаливания детей дошкольного возраста воспитателей ДОУ на практике.

- Представьте результаты педагогу техникума.

4.Форма контроля: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы

преподавателем.

Самостоятельная работа №16.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 3** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- **ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- **ОК 6** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- **ОК 7** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- **ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- **ОК 10** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- **ОК 11** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Требования к формированию ПК:

- **ПК 6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .
- **ПК 6.3** Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса
- **ПК 6.4** Способность проектировать, конструировать и реализовывать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Требования к формированию знаний:

- сущность современных здоровьесберегающих технологии используемых в работе с дошкольниками;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;
- разрабатывать конспекты, сценарии мероприятий в соответствии в целевыми ориентациями, принципами содержанием и методическими походами педагогической технологии;
- организовывать ,руководить мероприятиями с учетом особенностей педагогических технологий : М. Монтессори, ТРИЗ , здоровьесберегающих технологий, сценариев НМС «Детский дом- Дом радости», развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста;

2.Задание студенту: «Организация туристских прогулок» (разработка маршрута прогулки за пределы дошкольного учреждения)

3.Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию здоровьесберегающих технологии в ДОУ.
- Изучите опыт ДОУ , инструкций по теме через интернет ресурсы:
http://dou-kolosok.ucoz.ru/publ/opyt_raboty_specialistov/turistskie_progulki/2-1-0-2
<http://my-edu.ru/cat/vneklassnaja-rabota/instruksiya-po-organizacii-i-provedeniju-turistskih-pohodov-jekspedicij-i-j>
- Разработайте маршрута прогулки за пределы дошкольного учреждения с учетом изученных инструкций .
- Представьте результаты педагогу техникума.
- Откорректируйте маршрут и цели прогулки.

4.Форма контроля : индивидуальное собеседование.

Самостоятельная работа №17.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- **ОК7** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- **ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- **ОК11** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .
- **ПК6.3.** Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса
- **ПК6.4** Способность проектировать, конструировать и реализовывать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Требования к формированию знаний:

- сущность современных здоровьесберегающих технологии используемых в работе с дошкольниками;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;

-разрабатывать конспекты, сценарии мероприятий в соответствии с целевыми ориентациями, принципами содержанием и методическими подходами педагогической технологии;

-разрабатывать модели построения развивающей среды для реализации выбранной педагогической технологии; ,

2.Задание студенту: Познавательные занятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (создание мультимедийной презентации для дошкольников)

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию здоровьесберегающих технологии в ДОУ.

- Ознакомьтесь с интернет ресурсами по теме :

- <http://doshkolnik.ru/zdorove/8139-obzh-deti.html>

- <http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/formirovanie-predstavlenij-u-doshkolnikov-o-zdorovom-obraze-zhizni-sredstvami-poznavatelnyh-zanyatij.html>

- Создайте мультимедийную презентацию для дошкольников по теме с учетом изученного материала .

- Учтите принципы создания презентации.

- Представьте результаты педагогу техникума.

4.Форма контроля : просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем

Самостоятельная работа №18.

1.Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

-**ОК6** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

-**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-**ОК10** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

-**ОК11** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Требования к формированию ПК:

-**ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- **ПК6.2.**Способность оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать

индивидуальную траекторию его развития ;

- **ПК6.3.**Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- сущность современных здоровьесберегающих технологии используемых в работе с дошкольниками;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;

2.Задание студенту: «Проблемы формирования здоровья детей в семье» (разработка информационных бюллетеней для родителей)

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию здоровьесберегающих технологии в ДОУ.
- Ознакомьтесь с интернет ресурсами по теме :
- <http://22.doutuapse.ru/delimsja-opytom/po-specialistov/pedagogicheskie-uslovija-formirovanija-osnov-fizicheskogo-zdorovja-rebenka-v-seme.html>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2013/03/17/rol-semi-v-formirovanii-zdorovogo-obraza-zhizni>
- Ознакомьтесь с литературой по теме:

1. О.Б.Казина, «Веселая физкультура для детей и их родителей», М.: Мозаика-Синтез, 2005.

2. Н.И.Бочарова, «Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста», М.: Аркти, 2008.

3. Т.Н.Зенина, «Родительские собрания в детском саду», М.: Педагогическое общество России, 2007.

4. «Дошкольное воспитание» №6, 2008, И. Стародубцева «Физическое воспитание; инновационные технологии».

5. Э.Я. Степаненкова, «Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2009 – стр. 326-329.

- Разработайте информационную бюллетень для родителей по теме с учетом изученного материала

Учтите: информативность ,красочность ,точность информации, доступность использования.

- Представьте результаты педагогу техникума.
- Познакомьте родителей и воспитателей ДОУ на практике с созданным бюллетеню.

4.Форма контроля : индивидуальное собеседование.

Самостоятельная работа №19.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2**Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-ОК3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

-ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

-ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

-ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-ОК9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

-ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Требования к формированию ПК:

- ПК6.1 Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- ПК6.3. Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

- ПК6.4. Способность проектировать, конструировать и реализовывать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Требования к формированию знаний:

- сущность современных здоровьесберегающих технологии используемых в работе с дошкольниками;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;

-разрабатывать конспекты, сценарии мероприятий в соответствии в целевыми ориентациями, принципами содержанием и методическими подходами педагогической технологии;

-организовывать ,руководить мероприятиями с учетом особенностей педагогических технологий : М. Монтессори, ТРИЗ , здоровьесберегающих технологий, сценариев НМС «Детский дом- Дом радости», развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста;

2.Задание студенту: Изучение технологии точечного массажа. Разработка конспекта проведения точечного массажа

3. Рекомендации по выполнению работы :

• Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию здоровьесберегающих технологии в ДОУ.

• Изучите технологии точечного массажа через интернет ресурсы и методическую литературу :

http://podsnezhniksad.ucoz.com/index/massazh_i_samomassazh/0-556

1. -Сократов Н.В. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей. –М.: ТЦ Сфера, 2009 г.

2. -Зимонина В.А. Воспитание ребёнка – дошкольника. Расту здоровым. М.;ВЛАДОС,2008-304 с

3. -Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению

детей в дошкольных образовательных учреждениях. М.: АРКТИ, 2009 – 64 с.

4. -Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Воронеж, 2010 – 127 с.

- Разработайте конспект проведения точечного массажа в ДОУ возрастная группа на выбор.
- Требования к выполнению задания:
- 1.Заголовок (возрастная группа – по выбору студента).
 - 2.Цель точечного массажа .
 - 3.Содержание точечного массажа представьте в виде подробного пояснения воспитателем упражнений на все зоны .
 4. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами комплексов точечного массажа, картотекой игровых приемов при организации точечного массажа , Интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.
 5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.
 6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке комплекса точечного массажа .
- Представьте результаты педагогу техникума.
 - Апробируйте точечный массаж на практике в ДОУ.

4.Форма контроля: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем

Самостоятельная работа №20.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- **ОК6** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- **ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК10** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1** Готовность применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .
- **ПК6.3.** Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- сущность современных здоровьесберегающих технологии используемых в работе с дошкольниками;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и

дошкольного возраста;

-анализировать организацию и руководства разными видами деятельности в непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с основными концепционными подходами педагогической технологии

2.Задание студенту: Изучение опыт детских садов по внедрению пальчиковых игр. Аннотация одного из опытов(работа с информационными источниками).

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию здоровьесберегающих технологии в ДОУ.
- Изучите опыт детских садов по внедрению пальчиковых игр через наблюдение в ДОУ на практики и через анализ интернет ресурсов:
<http://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-palchikovyh-igr-i-uprazhnenii-kak-odno-iz-sredstv-razvitija-rechi-detei.html>
<http://50ds.ru/metodist/1780-zanyatie-s-ispolzovaniem-palchikovykh-igr-vinni-pukh-i-ego-druzya.html>
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/09/20/palchikovye-igr-v-detskom-sadu>
- Составьте аннотацию одного из опытов. Отметьте: значение, особенности организации ,время использования, игровые упражнения.
- Представьте результаты в группе. Произведите взаимообмен играми.
- Апробируйте пальчиковые игры на практике в ДОУ.

4.Форма контроля : взаимопроверка выполненного задания в группе

Самостоятельная работа №21.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2**Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 4**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК10** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1**Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .
- **ПК6.3.**Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- сущность современных здоровьесберегающих технологии используемых в работе с дошкольниками;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

2.Задание студенту: Изучение книги Чистяковой, М.М. Психогимнастика/Под редакцией М. И. 2Буянова, 2-е издание,М.: «Владос»1995

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию здоровьесберегающих технологии в ДОУ.
- Изучите книгу Чистяковой, М.М. Психогимнастика/Под редакцией М. И. 2Буянова, 2-е издание,М.: «Владос»1995
- В тетради самостоятельных работ приведите пример психогимнастики в ДОУ возраст на выбор .
- Сравните созданный образец с интернет версией :
http://innovaciivdou.at.ua/index/psikhogimnastika_v_detskom_sadu/0-228
- Апробируйте психогимнастику на практике в ДОУ.

4.Форма контроля : самопроверка

Самостоятельная работа №22.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .
- **ПК6.3.** Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- сущность технологии развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;
- сущность современных подходов к комплексному решению вопросов развития изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;
- анализировать организацию и руководства разными видами деятельности в непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с основными концепционными подходами педагогической технологии

2.Задание студенту: Изучение книги Горяевой Н. А. Первые шаги в мире искусства. Программа для дошкольных образовательных учреждений (Школа Неменского)/ Под ред. Неменского Б. М.М.: Просвещение, 2012

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию технологий развития изобразительного творчества в ДОУ.
- Изучите книгу Горяевой Н. А. Первые шаги в мире искусства.

Программа для дошкольных образовательных учреждений (Школа Неменского)/ Под ред. Неменского Б. М.М.: Просвещение, 2012

- При прочтении отметьте в тетради для самостоятельных работ :
- Особенности методики
- Дидактические принципы построения методики
- Значение в развитии детей
- Сравните записи с одноклассниками .

4.Форма контроля : самопроверка

Самостоятельная работа №23.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- **ОК7** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- **ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- **ОК11** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .
- **ПК6.2** Способность оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития ;
- **ПК6.3.**Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса
- **ПК6.4**Способность проектировать, конструировать и реализовывать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Требования к формированию знаний:

- сущность технологии развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;
- сущность современных подходов к комплексному решению вопросов развития изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста;

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;
- разрабатывать конспекты, сценарии мероприятий в соответствии в целевыми ориентациями, принципами содержанием и методическими подходами педагогической технологии

-организовывать ,руководить мероприятиями с учетом особенностей педагогических технологий : М. Монтессори, ТРИЗ , здоровьесберегающих технологий, сценариев НМС «Детский дом- Дом радости», развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста;

-разрабатывать модели построения развивающей среды для реализации выбранной педагогической технологии,;

2.Задание студенту: Разработка содержания занятия по технологии Б. Неменского.

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по использованию технологий развития изобразительного творчества в ДОУ.

- Повторите пройденный материал самостоятельной работы №22

- Разработайте содержание занятия по технологии Б. Неменского.

Составьте план занятия по технологии Б. Неменского детей среднего ,старшего дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения для развития изобразительного творчества.

Требования к выполнению задания:

1. Заголовок (тема мероприятия, возрастная группа).

2.Задачи занятия .

3.Перечень необходимого оборудования. Укажите зрительный , литературный, музыкальные ряды .

4.Содержание занятия игрового типа представьте в виде плана (вводная, основная , заключительная) части .

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, образцами конспектов занятий, Интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при подготовке плана занятия по технологии Б. Неменского детей среднего ,старшего дошкольного возраста .

- Представьте результаты педагогу техникума.

4.Форма контроля : просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем

Самостоятельная работа №24.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2**Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

-**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-**ОК9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1**Готовностью применять современные методики и педагогические

технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- **ПК6.3.**Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- сущность технологии развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;

- особенности научно-методической системы «Детский сад-Дом радости»

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и особенностями той или иной технологии;

-разрабатывать модели построения развивающей среды для реализации выбранной педагогической технологии; ,

2.Задание студенту: Создание презентации «Организация пространства группы и предметная среда по технологии «детский сад-Дом радости»

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по «Организация пространства группы и предметная среда по технологии «детский сад-Дом радости».Учтите принципы организации пространства группы .

- Создайте презентацию «Организация пространства группы и предметная среда по технологии «детский сад-Дом радости».

- Учтите принципы создание презентации.

- Представьте результаты педагогу техникума.

- Ознакомьте воспитателей ДОУ с «Организацией пространства группы и предметная среда по технологии «детский сад-Дом радости».

4.Форма контроля : просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Самостоятельная работа №25.

1. Требования к формированию ОК:

-**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

-**ОК2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

-**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требования к формированию ПК:

-**ПК6.1**Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

-**ПК6.2.** Способность оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития ;

- **ПК6.3.**Способность использовать возможности образовательной среды, в том

числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- сущность технологии развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности;

- особенности научно-методической системы «Детский сад-Дом радости»

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

-разрабатывать модели построения развивающей среды для реализации выбранной педагогической технологии,;

2.Задание студенту: Изучение методики построения занятий в НМС«Детский сад-Дом радости»

3. Рекомендации по выполнению работы :

• Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по методике построения занятий в НМС«Детский сад-Дом радости»

• Ознакомьтесь с интернет ресурсами по теме :

<http://detiradost.ru/program/>

<http://edu.shopping-time.ru/programms/143/about>

Изучите конспект занятия на выбор :

<http://50ds.ru/vospitatel/3618-konspekt-zanyatiya-po-zakreplenyu-znaniy-o-geometricheskikh-figurakh-2-ya-mladshaya-gruppa.html>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/11/08/kartoteka-igr-po-nms-nmkrylovoy-detskiy-sad-dom-radosti>

• В тетради по самостоятельных работ отметьте особенности НМС в занятии .

• Найдите данные особенности во втором конспекте .

4.Форма контроля : самопроверка

Самостоятельная работа №26.

1. Требования к формированию ОК:

- **ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-**ОК3** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

-**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

-**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требования к формированию ПК:

- **ПК6.1** Готовностью применять современные методики и педагогические технологии, методы диагностирования достижений детей для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .

- **ПК6.3.**Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Требования к формированию знаний:

- сущность технологии развивающего обучения с направленностью на развитие

творческих качеств личности;

- особенности научно-методической системы «Детский сад-Дом радости»

Требования к формированию умений:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства развития детей раннего и дошкольного возраста;

-разрабатывать конспекты, сценарии мероприятий в соответствии с целевыми ориентациями, принципами содержанием и методическими подходами педагогической технологии;

-разрабатывать модели построения развивающей среды для реализации выбранной педагогической технологии,;

2. Задание студенту: Изучение сценариев дня по НМС«Детский сад-Дом радости»

3. Рекомендации по выполнению работы :

- Повторите пройденный материал через прочтение лекционного материала по разработке сценариев дня по НМС«Детский сад-Дом радости»

- Познакомьтесь с сценарием дня по НМС«Детский сад-Дом радости» через интернет ресурс :

- http://sdetsad.ucoz.com/publ/novye_programmy_vospitanija_i_obuchenija/kompleksnye_i_parcialnye_programmy/programma_quot_detskij_sad_dom_radosti_quot/26-1-0-58

- <http://www.dom-radosty.ru/page/?pid=76>(сценарий 1- го дня)

- <http://www.dom-radosty.ru/page/?pid=77>(сценарий 2- го дня)

- В тетради для самостоятельных работ законспектируйте один из сценариев на выбор .

4.Форма контроля : самопроверка

5. Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;

- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями;

- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов:

Оценка «5» ставится тогда, когда:

- Студент свободно применяет знания на практике;

- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;

- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видеоизмененные вопросы;

- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда когда:

- Студент знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится тогда когда:

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда когда:

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

6. Список используемой литературы.

Основные источники:

1. Алексеева, Н.М. Новые педагогические технологии и их эффективность в дошкольном образовательном учреждении/ Н.М. Алексеева.- М.: ТЦ Сфера,2011.

2.Виноградова, Н.А.Дошкольная педагогика. Основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых./Н.А Виноградова ,Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева-М.:Юрайт,2012.

3. Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие./ под ред.Н.В.

Михляевой.- М.: ТЦ Сфера,2012.-128с.

Дополнительная литература.

1.Егоров, Б.Б., Малова Г.П., Развивающая педагогика оздоровления: Как начать эксперимент? Методические рекомендации/ Б.Б ЕгороваГ.П Малова – М.: Институт ДО и СВ РАО, 2008г.

2.Змановский, Ю.Ф. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология XXI века. Пособие для исследователей и практических работников./Под редакцией Ю.Е.Антонова. – М.: АРКТИ, 2003.

3.Кудрявцев, В.Т., Егоров Б.Б. Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление: Монография/В.Т. Кудрявцева. – М.: Институт ДО и СВ РАО, 2003, – 178 с.

4. Монтессори, М. "Помоги мне это сделать самому"// Составители М. В. Богуславский, Г.Б. Корнетов (сборник фрагментов из переведенных книг М. Монтессори и статей российских авторов о педагогике М. Монтессори). ИД «Карапуз». М. 2000.

5.Сумнительный, К.Е. Проблемы и пути адаптации педагогической системы М. Монтессори на фоне интеграции России постперестроечного периода в европейское пространство/ К.Е Сумнительный //Известия Волгоградского государственного университета. -2006- №1.