

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)
«Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению контрольных работ по английскому языку для
студентов 1 курса заочной формы обучения

Разработала:

Преподаватель английского языка

Хакимова Г.Р.

Сатка, 2014

Методические рекомендации предназначены для студентов заочной формы, которые соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-методические рекомендации разработаны с целью методического сопровождения процесса введения и реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) начального образования. Методические рекомендации определяют сущность самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

В работе даны общие рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы, представлены конкретные разно уровневые задания по темам, представлено содержание материала.

Разработчик: Хакимова Гульнур Ришатовна преподаватель английского языка

Рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии гуманитарного цикла. Рекомендованы для обучающихся СПТ имени А.К. Савина при организации самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык».

Протокол заседания методической комиссии гуманитарного цикла № 2
От «10» апреля 2014 г.

Утверждено: Балчугова Н.Н. зам. директора по ТО

Пузрякова Л.В. методист

Содержание

| | стр |
|--|-----|
| Цели и содержания обучения..... | 4 |
| Требования к сдаче зачета..... | 5 |
| Языковой материал..... | 6 |
| Самостоятельная работа студентов..... | 7 |
| Определение значение незнакомых слов..... | 8 |
| Определение грамматической формы слов и их синтаксические связи в предложении..... | 9 |
| Выполнение контрольных заданий и оформление контрольных работ..... | 9 |
| Контрольная работа № 1..... | 10 |
| Вариант I | 11 |
| Вариант II..... | 12 |
| Тексты для подготовки к зачету..... | 13 |
| Рекомендуемая литература..... | 17 |

Цели и содержания обучения

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общих гуманитарных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и составляет часть профессиональной и общекультурной подготовки студентов.

Основной целью обучения студентов иностранному языку является овладение навыками практического пользования языком, что при заочном обучении предполагает формирование умения самостоятельно читать литературу по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.

В процессе обучения решаются воспитательные и общеобразовательные задачи, способствующие повышению образовательного, культурного и профессионального уровня студентов.

В течение всего курса обучения рекомендуется использовать технические средства обучения и компьютерные обучающие программы, а так же различные тексты, упражнения, видеофильмы, учебные, документальные и художественные фильмы.

По завершении курса обучения студент должен иметь следующие умения:

Чтение:

- умение читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера и тематически связанные с профессией.
- умение читать без словаря тексты, лексику по пройденной тематике и ситуациям общения.

Письмо:

- умение правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум. умение с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста.

Устная речь:

- умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, работы и знание речевого этикета.
- умение выражать свои мысли в устной форме по темам, относящимся к учебной и профессиональной деятельности студента.
- понимать на слух речь, в том числе фонозаписи, содержащие усвоенный языковой материал.
- иметь представление о культурных традициях и правилах речевого этикета в странах изучаемого языка.

Требования к сдаче зачета

К зачету допускаются студенты, выполнившие контрольные работы (по графику)

Для получения зачета студент должен уметь:

- а) прочитать со словарем незнакомый текст на английском языке, содержащий изученный лексический и грамматический материал. (Форма проверки — письменный или устный перевод.)
- б) устно изложить на английском языке одну из тем, предусмотренных программой курса обучения.

Время подготовки – 8-10 минут.

Языковой материал

Фонетический минимум. Звуковой строй английского языка; особенности английского произношения; чтение гласных в различных типах слогов; ударение; особенности интонации английского предложения.

Лексический минимум. За полный курс обучения студент должен приобрести словарный запас в объеме 1000 лексических единиц, а так же

усвоить наиболее употребительные словообразовательные средства английского языка: префиксы, суффиксы имен существительных, прилагательных, наречий, глаголов, приемы словосложения, явление конверсии. Потенциальный словарный запас может быть расширен за счет интернациональной лексики.

Грамматический минимум. Студенты должны усвоить основные грамматические формы и структуры английского языка:

Морфология.

Имя существительное. Артикль как признак существительного; предлоги – выразители его падежных форм. Образование множественного числа. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.

Имя прилагательное. Степени сравнения. Перевод конструкций типа *the more ...the less*.

Числительные. Количественные, порядковые; чтение дат.

Местоимения. Личные местоимения в формах именительного и объектного падежей; притяжательные местоимения; возвратные и усилительные местоимения; местоимения вопросительные, указательные, относительные. Неопределенное местоимение *one* и его функции. Неопределенные местоимения *some, any* и их производные.

Глагол. Образование видо-временных форм глагола *Simple, Progressive, Perfect u Perfect Progressive*. Активный и пассивный залог. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Образование повелительного наклонения и его отрицательной формы.

Неличные формы глагола: инфинитив и его формы; инфинитивные конструкции. Причастие I и причастие II. Герундий и герундиальные обороты.

Синтаксис.

Простое распространенное предложение. Члены предложения. Порядок слов в предложении; образование утвердительной и отрицательной формы.оборот *there is (are)*, его перевод.

Безличные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзное и бессоюзное подчинение.

Самостоятельная работа студентов

Особенностью овладения иностранным языком при заочном обучении является то, что объем самостоятельной работы студента по выработке речевых навыков и умений значительно превышает объем аудиторных занятий с преподавателем.

Для того чтобы добиться успеха, необходимо приступить к работе над языком с первых дней обучения в колледже и заниматься систематически.

Самостоятельная работа по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов; уяснения действий грамматических правил; чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения; понимание текстов, прослушивание текстов; перевод на русский язык (устный и письменный).

Выполняя перевод, следует выписать все незнакомые слова, предварительно установив, какой частью речи они являются в данном контексте, и определить их значение.

Рекомендую определить значения незнакомых слов

С помощью словаря

Для формирования этого умения предлагается несколько основных рекомендаций:

1. Запомните английский алфавит.
2. Запомните в искомом слове три первые буквы (это облегчит его поиск в словаре).

3. Прежде чем искать слово в словаре, восстановите его исходную форму (инфинитив глагола, единственное число существительного и т. д.). 4. Из всех значений слов выберите в словаре то, которое подходит по контексту.

Без помощи словаря

К категории слов, значение которых можно определить без помощи словаря, относятся интернациональные слова, производные слова, слова, образованные по конверсии.

Интернациональные слова. В английском языке большое место занимают слова, заимствованные из других языков, в основном латинского и греческого. Эти слова получили широкое распространение и стали интернациональными. По корню таких слов легко догадаться об их переводе на русский язык, например: mechanization – механизация, atom – атом и т.д., поэтому очень важно уметь выявлять их в тексте и делать опоры для извлечения смысла.

Однако, нужно помнить, что многие интернационализмы расходятся в своем значении в русском и английском языках, поэтому их часто называют «ложными друзьями» переводчика. Например: accurate – точный, а не аккуратный, resin – смола, а не резина, control – не только контролировать, но и управлять и т.д.

Производные слова. Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования. Расчленив производное слово на корень, суффикс и префикс, легче определить значение известного слова. Кроме того, зная значения наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда узнать, какой частью речи является данное слово и понять значение гнезда слов, образованных из одного корневого слова, которое вам известно. Часто встречаются префиксы, имеющие международный характер, например:

anti — анти: антитело; co – со: сосуществовать; de – де: дестабилизировать.

Рекомендую определить грамматические формы слов и их синтаксические связи в предложении

Данное умение формируется в опоре на информацию, изложенную в учебниках английского языка для заочных факультетов. Необходимо отметить, что не следует начинать работу с текстом с его дословного перевода. Сначала нужно попытаться по заголовку, по известным вам словам текста и в опоре на имеющиеся у вас знания определить, о чем идет речь в тексте. Это поможет вам в процессе работы над ним прогнозировать содержание и тот лексико-грамматический материал, которым это содержание выражено, поможет определить по контексту значение части незнакомых слов, отыскать в словаре то значение многозначного слова, которое требуется.

Для того, чтобы достичь указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память, заучивая иноязычные слова и тексты. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Выполнение контрольных заданий и оформление контрольных работ

За время обучения студенты выполняют три контрольные работы в соответствии с графиком, установленным методическим отделом заочного отделения Саткинского политехнического техникума. Контрольные работы носят обучающий характер, являются одной из форм обучения студентов грамматике английского языка, способом расширения их словарного запаса. Их задача – контролировать самостоятельную работу студента.

1. Контрольные задания составлены в двух вариантах.
2. Выполнять письменные контрольные работы следует в отдельной тетради. Контрольная работа должна быть выполнена аккуратно, без помарок, четким и разборчивым почерком.

Контрольная работа № 1.

Для того, что бы выполнить контрольную работу №1, необходимо проработать следующий грамматический материал:

- 1. Артикль.**
- 2. Имя существительное:** множественное число; притяжательный падеж;
Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.
- 3. Имя прилагательное:** степени сравнения.
- 4. Наречия:** образование, степени сравнений.
- 5. Числительные.**
- 6. Местоимения:** личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, отрицательные.
- 7. Глагол:** Формы настоящего (Present), прошедшего (Past) и будущего (Future) времени группы Simple действительного залога. Спряжение глаголов to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем; повелительное наклонение и его отрицательная форма; модальные глаголы.
- 8. оборот there is (are).**

Для успешной сдачи зачета за первый год обучения студенты должны подготовить следующий материал:

1. Выполнить контрольную работу №1.
2. Подготовиться к собеседованию по следующим темам:
 - *О себе (Personal information).*
 - *Моя семья (My family).*
 - *Мой рабочий день (My daily routine).*
 - *Мое свободное время (My free time).*
3. Прочитать не менее 10 страниц любой книги, адаптированной для учащихся старших классов или одну страницу любой газеты на английском языке.

Образец выполнения заданий:

Задание I. Видовременные формы глагола группы Simple.

At 9 o'clock the secretary brings him the mail. – В девять часов секретарь приносит ему почту.

brings - Present Indefinite Active от нестандартного глагола to bring – приносить.

Задание II. Образование вопросительных и отрицательных форм.

He missed the train yesterday. – Я опоздал на поезд вчера.

He didn't miss the train yesterday. – Я не опоздал на поезд вчера

Did he miss the train yesterday? - Я опоздал на поезд вчера?

Задание III. Перевод неопределенных местоимений.

She lost her book somewhere. – Она где-то потеряла свою книгу.

Задание IV. Специальные вопросы.

My son will enter the college next year. – Мой сын поступит в колледж в следующем году.

When will my son enter the college? – Когда мой сын поступит в колледж ?

Вариант I

I. Определите в предложениях видовременные формы глагола и укажите их инфинитив.

Предложения переведите.

1. The contract will be ready the day after tomorrow.
2. The Russian firm wanted to buy a few computers.
3. Next week we'll meet the foreign delegation and first of all we'll go sightseeing of Vladivostok.
4. We haven't many English letters today but we have a lot of telexes.
5. The day before yesterday he had a talk with Mr. Camp and got the necessary materials from him.

II. Образуйте вопросительную и отрицательную формы предложений.

Переведите предложения.

1. We discussed less important questions today than yesterday.
2. Our journey to Japan was the most wonderful.
3. I order more often for dessert fruit salad.
4. The train left a little later than usual.

III. Переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределенных местоимений и наречий.

1. Nobody has anything against your suggestions.
2. If anybody rings me while I am out, tell them I'll be back by 3 o'clock this afternoon.
3. Each of them wants to take part in the discussion.
4. There was a great disorder everywhere, nothing was in order.
5. I'll discuss with everybody else as soon as I can.

IV. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Someone wants to see you.
2. We put off our appointment yesterday.
3. These businessmen always fulfill their obligations.
4. My friend contacted me 2 hours ago.

V. Переведите на английский язык.

1. Не открывайте окно. Холодно.
2. Чья это ручка? - Моя.
3. В нашем городе много музеев.
4. Где работает твой отец? - В банке.

Вариант II

I. Определите в предложениях видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив.

Предложения переведите.

1. My father always reads newspaper in the evenings.
2. Our friends will go to Australia.
3. He has got a son and a daughter.

4. Who is the president of your company?

5. I came home by train.

II. Образуйте отрицательную и вопросительную формы предложений. Переведите предложения, обращая внимание на употребление степеней сравнения прилагательных и наречий.

1. She is four years younger than I am.

2. That was the shortest way.

3. My friend knows English much better than me.

4. Our company will buy cheaper office furniture next year.

III. Переведите предложения. Обратите внимание на перевод неопределенных местоимений и наречий.

1. I'm sure everybody will support your idea.

2. She lost her telephone book somewhere.

3. Let's see something else.

4. Is everything ready for talks?

5. Each of them wanted to take part in the discussion.

IV. Задайте вопросы к выделенным членам предложения.

1. I missed the train yesterday.

2. There are many places of interest in this city.

3. She has a large family.

V. Переведите на английский язык.

1. Слишком поздно. Мы подписали этот контракт вчера.

2. Сколько лет твоему брату? - Ему 15 лет.

3. В городе много коммерческих банков.

4. Это моя сестра.

Тексты для подготовки к зачету.

Text 1. My working day

Usually I get up at 7 o'clock on week-days. I do my bed and open the window. Then I go to the bathroom. There I wash myself and clean my teeth. After that I go back to my bedroom, dress myself and brush my hair. In five minutes I am ready for breakfast. I usually have a cup of tea or coffee and a sandwich. After breakfast I take my bag, put my coat and go to the college.

I live not far from my college and it takes me only ten minutes to walk there. I am never late for the first class because I come to college a few minutes before the bell. I leave my coat in the cloakroom and go to the classroom. The classes begin at eight fifteen and at one o'clock they are over. Sometimes after classes I go to the library to take some books.

Sometimes I have dinner at the college canteen. For dinner I usually have soup for the first course, meat or fish with some salad for the second. I drink milk or a cup of tea.

Twice a week I go to the swimming pool. I play volley-ball in the college team.

In the evening all the members of our family get together. We have supper together, watch TV or read books. Reading is my hobby. I like to read detective stories or books of modern writers. At eleven o'clock I go to bed.

Questions:

1. When do you usually get up at your working days?
2. What do you do in the morning?
3. What do you have for breakfast?
4. What do you usually have for dinner?
5. Do you often go to the library?
6. When does your family have supper?
7. When do you go to bed?

Text 2. My day off

The last two days of the week are Saturday and Sunday. They are called the weekend. People don't go to work on weekends. But students have only one day off. It is Sunday.

Weekend is my favorite time of the week because I don't go to the college. I think Sunday is the best day of the week. On this day I wake up later than usual. And sometimes I don't get up till nine or ten o'clock. As soon as I get up I air the room, do my bed and do morning exercises. Then I have breakfast and help my Mother to clear away the dishes and wash them.

After breakfast I get ready with my homework and then I am free. I meet my friends and we discuss our plans together. Last Sunday we went to the football match. There were many football fans at the stadium. We enjoyed the match very much.

On Sundays I usually do shopping. I take a shopping bag and go shopping. As a rule I go to the shop near my house. There are many departments in this shop and I can buy different goods there. Then I go to the baker's and buy bread and rolls: I also buy milk at the dairy department.

In the evening our family gets together. We have supper, watch TV or read books. Reading is my hobby. I like to read detective stories or books of modern writers. At about eleven o'clock I go to bed.

Questions:

1. What days of the week do you like and why?
2. What time do you get up on Sunday?
3. What do you do in the morning?
4. How do you usually spend your days off?
5. Do you often go to the country on your days off?
6. How did you spend your last Sunday?
7. Do you go shopping?
8. Do you go in for sports on Sunday?
9. Do your guests often come to you on Sundays?

Text 3. About myself

My name is Sergey Sokolov. I am 26. I was born on the 5th of June, 1981 in Vladivostok. And I have been living there since my birth.

I live with my wife in a new two-room flat in a nine storey building. We've just married and we are happy together. We haven't any children yet but we want to have two children. My wife is 25. Her name is Elena. She is an accountant in a big construction firm. She is always very busy. But she runs the house well.

At the weekends we usually visit our parents or meet our friends. I like cooking and sometimes I prepare supper on Saturdays. We invite our friends and have good time together. We like to listen to good music or discuss new films and books.

I am a firefighter. Firefighting is a difficult occupation. As such, the skills required for safe operations are regularly practiced during training evolutions throughout a firefighters career.

Now I am a student of the Far Eastern College of Humanities and Technology. I combine my work and study as I study by correspondence. I am a first year student. I am going to continue my work at Fire department after graduation of the college.

We have many good teachers in our college. They are highly qualified specialists and have great practical experience. I try to be a good student and I do well in all subjects. But most of all I am interested in Technical rescue and Para-medicine and many others.

Of course it is difficult to work and study but I try to do my best to become a good specialist.

Questions:

What is your name?

Where and when were you born?

How old are you?

Where do you live?

Have you got a family?

Where do you work?

What are your favorite subjects in college?

Рекомендуемая литература:

- Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. –Ростов-на-Дону , 2004.
- Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка.- М., 1992.
- Бонк Н.А. Английский язык для международного сотрудничества.- М.,1992.
- Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык: курс для начинающих.- М., 1994.
- Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. практическая грамматика английского языка. – М. 2002.
- Шах-Назарова В.С. практический курс английского языка. –М., 1994.