

Государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Саткинский политехнический техникум им.А.К.Савина»

Методические рекомендации

по выполнению практических работ обучающимися

по : ПМ02. Организация различных видов деятельности и общения детей .

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

(код и наименование)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

___050144___ _____ Дошкольное образование _____
углубленной _____ подготовки

Составлена преподавателем:

Рассмотрена и
принята на ПЦК
педагогических
дисциплин

« _____ » 20

ПМ02. Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации
продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

Председатель ПЦК

О Е Ефими́на

Боярчук Е.В.

Введение

Методические рекомендации по организации и выполнению обучающимися практических работ по ПМ02. Организация различных видов деятельности и общения детей .

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

по специальности_ по специальности СПО

___050144___ _____Дошкольное образование_____

углубленной_____ подготовки

составлены на основе учебного плана и рабочей учебной программы по ПМ02 МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. практических занятий в объеме_ 42 _ часов.

Выполнение студентами практических работ направлено на формирование

Практического опыта:

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

иметь практический опыт:

планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) ; организации и проведения строительных, и игр с правилами (дидактические); организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; организации и проведения развлечений; участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении; наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности , наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; оценки продуктов детской деятельности; разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

уметь:

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (ручной труд); руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; оценивать продукты детской деятельности; изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать; организовывать детский досуг; анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; принимать решения по их коррекции; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

знать:

теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности; сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников; сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников; содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников; сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников; содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников; технологии художественной обработки материалов; основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий; теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников; теоретические основы руководства различными видами деятельности; способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ практического занятия	№, наименование раздела (темы)	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Рисование в 1 и 2 младшей группе Оформление портфолио по рисованию.	3
2	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Рисование в средней группе. Оформление портфолио по рисованию.	3
3	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Рисование в старшей группе. Оформление портфолио по рисованию.	3
4	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных	Рисование в подготовительной группе. Оформление	2

	образовательных учреждений	портфолио по рисованию.	
5	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Лепка I и II младшей группе. Изготовление схемы лепки.	3
6	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Лепка в средней группе. Изготовление дидактических образцов из соленого теста, оформление их.	3
7	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Лепка в старшей группе. Создание декоративной лепки.	3
8	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Лепка в подготовительной к школе группе. Создание лепки с применением дополнительного материала на выбор .	2
9	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Аппликация в I и II младшей группе. Изготовление методического альбома.	3
10	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Аппликация в средней группе. Изготовление методического альбома.	3
11	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных	Аппликация в старшей группе, подготовительной группе.	3

	образовательных учреждениях	Изготовление методического альбома.	
12	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Конструирование в I и II и средней младшей группах. . Разработка творческого конспекта конструирования из строительного материала.	2
13	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Конструирование в I и II и средней младшей группах. Создание игрушки из бумаги (из колец)	2
14	Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Конструирование в старшей и в подготовительной группах. Создание игрушки из бросового и природных материалов .	4
Итого:			42

Практические задания №1 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Рисование в 1 и 2 младшей группе .Оформление портфолио по рисованию.

Наименование практического занятия. Оформление портфолио по рисованию.

Цель: формирование умений создавать дидактические образцы предметного и сюжетного изображения младших дошкольников .

Перечень необходимых средств обучения: гуашь, кисти, альбом ,баночка для воды, салфетка, подставка для кисти ,схемы, таблицы, метод литература , доступ к интернет ресурсам .

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности рисования 1 и 2 младших группах (определение изображения, техники, материалов, способов изображения);
- специальные требования к организации НОД в младшем дошкольном по рисованию.

Содержание задания.

1. Оформление портфолио по рисованию.
2. Продумайте способ и технику изображения , приемы руководства создания рисунка детьми.
3. Продумайте темы , материал ,элементы сотворчества.
4. Создайте предметное ,сюжетное, элементы декоративного изображения используемые в младшем возрасте.
5. Продемонстрируйте способ изображения с пояснением .

Рекомендации по выполнению заданий:

Создание дидактического образца используемого по рисованию в младшем возрасте в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый материал и оборудование .
2. Создавая дидактический образец гуашью, фломастером, цветными карандашами используя от 1-3 цветов на половине альбомного листа.
3. Прогнозируйте положительный результат детской деятельности при создании предметного ,сюжетного, элементов декоративного изображения используемые в младшем возрасте.
4. Соотнесите выразительность образа (темы)и используемую технику и материал.
5. Эстетически оформите дидактический образец .

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами изображения , интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.
7. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов изображения .

Практические задания №2 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Рисование в средней группе. Оформление портфолио по рисованию.

Наименование практического занятия. Оформление портфолио по рисованию.

Цель: формирование умений создавать дидактические образцы схематично: предметного ,сюжетного и декоративного изображения используемых в среднем дошкольном возрасте .

Перечень необходимых средств обучения: гуашь, кисти, альбом ,баночка для воды, жировые мелки , салфетка, подставка для кисти ,схемы, таблицы, метод литература , доступ к интернет ресурсам .

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности рисования в средней группе (определение изображения, техники, материалов, способов изображения);
- специальные требования к организации НОД в среднем дошкольном возрасте по рисованию.

Содержание задания.

1. Оформление портфолио по рисованию.
2. Продумайте способ и технику изображения , приемы руководства создания рисунка детьми.
3. Продумайте темы , материал ,элементы сотворчества.
4. Создайте предметное ,сюжетное, элементы декоративного изображения используемые в среднем возрасте.
5. Продемонстрируйте способ изображения с пояснением .

Рекомендации по выполнению заданий:

Создание дидактического образца используемого по рисованию в среднем возрасте в условиях образовательного учреждения.

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый материал и оборудование .
2. Создавая дидактический образец гуашью, фломастером, цветными карандашами используя схематичный способ изображения на половине альбомного листа.
3. Прогнозируйте положительный результат детской деятельности при создании предметного ,сюжетного, элементов декоративного изображения используемые в среднем возрасте.
4. Соотнесите выразительность образа (темы)и используемую технику и материал.
5. Эстетически оформите дидактический образец .

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами изображения , интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.
7. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов изображения .

Практические задания №3 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Рисование в старшей группе. Оформление портфолио по рисованию.

Наименование практического занятия. Оформление портфолио по рисованию.

Цель: формирование умений создавать дидактические образцы предметного и сюжетного изображения используемых в старшем дошкольном возрасте. Создание смешанных техник изображения, используемые в ДОУ.

Перечень необходимых средств обучения: гуашь, акварель, кисти, альбом, баночка для воды, салфетка, подставка для кисти, фломастеры, схемы, таблицы, методическая литература, доступ к интернет ресурсам.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности рисования в старшей группе (определение изображения, техники, материалов, способов изображения);
- специальные требования к организации НОД в старшем дошкольном возрасте по рисованию.

Содержание задания.

1. Оформление портфолио по рисованию.
2. Продумайте способ и технику изображения, приемы руководства создания рисунка детьми.
3. Продумайте темы, материал, элементы сотворчества.
4. Создайте предметное, сюжетное, элементы декоративного изображения используемые в среднем возрасте.
5. Продемонстрируйте способ изображения с пояснением.

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый материал и оборудование.
2. Создавая дидактический образец гуашью, фломастером, цветными карандашами используя смешанную технику и способ изображения на половине альбомного листа.
3. Прогнозируйте положительный результат детской деятельности при создании предметного, сюжетного, элементов декоративного изображения используемые в старшем возрасте.
4. Соотнесите выразительность образа (темы) и используемую технику и материал.
5. Эстетически оформите дидактический образец.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами изображения, интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

7. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов изображения .

Практические задания №4 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Рисование в подготовительной группе. Оформление портфолио по рисованию.

Наименование практического занятия. Оформление портфолио по рисованию.

Цель. : формирование умений создавать дидактические образцы предметного и сюжетного изображения используемых в подготовительной к школе группе ДОУ . Создание разнообразных техник изображения, используемые в ДОУ.

Перечень необходимых средств обучения: гуашь, акварель , кисти, альбом ,баночка для воды, салфетка, подставка для кисти , фломастеры , жировые мелки ,и др. ,схемы, таблицы, метод литература , доступ к интернет ресурсам .

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности рисования в подготовительной к школе группе ДОУ (определение изображения, техники, материалов, способов изображения);
- специальные требования к организации НОД в подготовительной к школе группе ДОУ по рисованию.

Содержание задания.

1. Оформление портфолио по рисованию.
2. Продумайте способ и технику изображения , приемы руководства создания рисунка детьми.
3. Продумайте темы , материал .
4. Создайте предметное ,сюжетное, элементы декоративного изображения используемые в подготовительной к школе группе ДОУ.
5. Продемонстрируйте способ изображения с пояснением .

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый материал и оборудование .
2. Создавая дидактический образец гуашью, фломастером, цветными карандашами используя смешанную технику и разнообразные способы изображения на половине альбомного листа.
3. Прогнозируйте положительный результат детской деятельности при создании предметного ,сюжетного, элементов декоративного изображения используемые в возрасте.
4. Соотнесите выразительность образа (темы)и используемую технику и материал.

5. Эстетически оформите дидактический образец .

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами изображения , интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

7. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов изображения .

Практические задания №5 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Лепка I и II младшей группе. Изготовление схемы лепки.

Наименование практического занятия. Изготовление схемы лепки.

Цель. Учить создавать схему лепки с принципом деления куска на две части . Демонстрировать поэтапный процесс лепки.

Перечень необходимых средств обучения: Пластилин , глина, альбомный лист , фломастеры , дощечка , салфетка.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности лепки в младшей группе (определение темы лепки, способов лепки и распределение куска, используемых материалов, способов украшения);
- специальные требования к организации НОД в младшем дошкольном возрасте по лепке.

Содержание задания.

1. Оформление схемы лепки.
2. Продумайте тему , способы лепки и технику изображения , приемы руководства создания лепки детьми.
3. Распределите материал .
4. Создайте предметное , сюжетное, или декоративного изображения используемые в младшем дошкольном возрасте на выбор.
5. Продемонстрируйте способ создания лепки с пояснением .

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый материал и оборудование .
2. Создавая дидактический образец и схему учтите принцип деление куска .
3. Прогнозируйте положительный результат детской деятельности при создании предметного , сюжетного, элементов декоративного изображения используемые в возрасте на выбор.

4. Соотнесите выразительность образа (темы)и используемую технику и материал и способы лепки.

5. Эстетически оформите дидактический образец лепки и схемы .

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами изображения , интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

7. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов изображения .

Практические задания№6 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Лепка в средней группе. Изготовление дидактических образцов из соленого теста, оформление их.

Наименование практического занятия. Изготовление дидактических образцов из соленого теста, оформление их.

Цель. учить работать с нетрадиционными материалами (соленое тесто). Развивать навык лепки овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, используя способы лепки и оборудования в соответствии с образом.

Перечень необходимых средств обучения: Соленое тесто ,стека ,дощечка ,салфетка, дополнительный материал: мак, кунжут, веточки. цветная бумага, гуашь.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности лепки в средней группе (определение темы лепки, способов лепки и распределение куска, используемых материалов, способов украшения);
- специальные требования к организации НОД в среднем дошкольном возрасте по лепке.

Содержание задания.

1. Подготовьте соленое тесто.
2. Продумайте тему , способы лепки и технику изображения , приемы руководства создания лепки детьми.
3. Распределите материал .
4. Создайте предметную лепку , используемую в среднем дошкольном возрасте на выбор.
5. Продемонстрируйте способ создания лепки с пояснением .

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый материал и оборудование .

2. Создавая дидактический образец учтите принцип деление куска и оформление лепки .
3. Прогнозируйте положительный результат детской деятельности при создании предметного изображения используемые в среднем возрасте на выбор.
4. Соотнесите выразительность образа (темы)и используемую технику и материал и способы лепки.
5. Эстетически оформите дидактический образец лепки .

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами изображения , интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.
7. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов изображения .

Практические задания№7 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Лепка в старшей группе. Создание декоративной лепки.

Наименование практического занятия. Создание декоративной лепки.

Цель. Учить создавать декоративную лепку. Развивать технические приемы лепки.

Перечень необходимых средств обучения: Соленое тесто , пластилин, глина, стека ,дощечка ,салфетка, дополнительный материал: семена, бусинки, пуговицы др. цветная бумага.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности лепки в старшей группе (определение темы лепки, способов лепки и распределение куска, используемых материалов, способов украшения);
- специальные требования к организации НОД в старшем дошкольном возрасте по декоративной лепке.

Содержание задания.

1. Подготовьте соленое тесто , глину , пластилин на выбор.
- 2.Продумайте тему , способы лепки и технику изображения , приемы руководства создания декоративной лепки детьми.
3. Распределите материал .
4. Создайте декоративную лепку , используемую в старшем дошкольном возрасте дополнительный материал на выбор .
5. Продемонстрируйте способ создания лепки с пояснением .

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый материал и оборудование .
2. Создавая дидактический образец учтите принцип деление куска и оформление лепки .
3. Прогнозируйте положительный результат детской деятельности при создании декоративного изображения используемые в старшем возрасте на выбор.
4. Соотнесите выразительность образа (темы)и используемую технику и материал и способы лепки.
5. Эстетически оформите дидактический образец лепки .

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами изображения , интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.
7. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов изображения .

Практические задания№8 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Лепка в подготовительной к школе группе. Создание лепки с применением дополнительного материала на выбор .

Наименование практического занятия. Создание лепки с применением дополнительного материала на выбор .

Цель. учить выступать публично при создании лепки в подготовительной к школе группе. Развивать умение демонстрации приемов лепки.

Перечень необходимых средств обучения: Соленое тесто , пластилин, глина, стека ,дощечка ,салфетка, дополнительный материал: макаронные изделия ,семена, бусинки, пуговицы др. цветная бумага.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности лепки в подготовительной к школе группе (определение темы лепки, способов лепки и распределение куска, используемых материалов, способов украшения);
 - специальные требования к организации НОД в подготовительной к школе группе по лепке.

Содержание задания

1. Подготовьте соленое тесто , глину , пластилин на выбор.
2. Продумайте тему , способы лепки и технику изображения , приемы руководства создания декоративной лепки детьми.
3. Распределите материал .

4. Создайте декоративную лепку , используемую в старшем дошкольном возрасте дополнительный материал на выбор .
5. Продемонстрируйте способ создания лепки с пояснением .

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый материал и оборудование .
2. Создавая дидактический образец учтите принцип деление куска и оформление лепки .
3. Прогнозируйте положительный результат детской деятельности при создании декоративного изображения используемые в подготовительной к школе группе .
4. Соотнесите выразительность образа (темы)и используемую технику и материал и способы лепки.
5. Эстетически оформите дидактический образец лепки .

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами изображения , интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.
7. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов изображения .

Практические задания№9 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Аппликация в I и II младшей группе. Изготовление методического альбома.

Наименование практического занятия. Изготовление методического альбома.

Цель. Учить создавать дидактические образцы для НОД в младшем дошкольном возрасте. Развивать умение демонстрации процессов расположения форм и процесса наклеивания.

Перечень необходимых средств обучения: Оборудование к аппликации. Методический альбом по аппликации. Схемы, таблицы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности аппликации в I и II младшей группе (определение темы , способов создания аппликации, используемых материалов, способов размещения и наклеивания);
- специальные требования к организации НОД в аппликации в I и II младшей группе.

Содержание задания. Создание методического альбома с предметным ,сюжетным ,декоративным образцами .

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый материал и оборудование .
2. Создавая дидактический образец учтите принцип создания изображения из готовых форм.
3. Прогнозируйте положительный результат детской деятельности при создании изображения используемые в I и II младшей группе.
4. Соотнесите выразительность образа (темы)и используемую технику и материал и способы вырезания.
5. Эстетически оформите дидактический образец по аппликации .

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами изображения , интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.
7. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов изображения .

Практические задания№10 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Аппликация в средней группе. Изготовление методического альбома.

Наименование практического занятия. Изготовление методического альбома.

Цель. Учить создавать дидактические образцы для НОД в среднем дошкольном возрасте. Развивать умение демонстрации процессов расположения форм и процесса наклеивания. Учить разнообразным способам вырезания используемых в ДОУ.Развивать умение работы с разнообразным материалом, техническими приёмами вырезания, демонстрации показов пояснения процесса вырезания.

Перечень необходимых средств обучения: Оборудование к аппликации. Методический альбом по аппликации. Схемы, таблицы.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности аппликации в средней группе (определение темы , способов создания аппликации, используемых материалов, способов вырезания размещения и наклеивания);
- специальные требования к организации НОД в аппликации в средней группе.

Содержание задания. Создание методического альбома с предметным ,сюжетным ,декоративным образцами.

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый материал и оборудование .

2. Создавая дидактический образец учтите способы вырезания : по диагонали, по прямой ,по косой , округлой формы, обрывной способ при создании изображения.
3. Прогнозируйте положительный результат детской деятельности при создании изображения используемые в средней группе .
4. Соотнесите выразительность образа (темы)и используемую технику и материал и способы вырезания.
5. Эстетически оформите дидактический образец по аппликации .

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами изображения , интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.
7. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов изображения .

Практические задания№11 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Аппликация в старшей группе, подготовительной группе. Изготовление методического альбома.

Наименование практического занятия. Изготовление методического альбома.

Цель. Учить использовать способы вырезания, изучаемых в старшей и подготовительной к школе группе для создания дидактических образцов. Развивать умение применения разнообразного материала в аппликациях.

Перечень необходимых средств обучения: Оборудование к аппликации. Методический альбом по аппликации. Схемы, таблицы. Ткань, природный материал, макаронные изделия и др.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности аппликации в старшей группе, подготовительной группе (определение темы , способов создания аппликации, используемых материалов, способов вырезания размещения и наклеивания);
- специальные требования к организации НОД в аппликации в старшей группе, подготовительной группе.

Содержание задания. Создание методического альбома с предметным ,сюжетным ,декоративным образцами.

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый материал и оборудование .
2. Создавая дидактический образец учтите способы вырезания : симметричный, гармошкой, в разных направлениях, силуэтный , хоровод, по типу снежинки при создании изображения.

3. Прогнозируйте положительный результат детской деятельности при создании изображения используемые в старшей группе, подготовительной группе .
4. Соотнесите выразительность образа (темы)и используемую технику и материал и способы вырезания.
5. Эстетически оформите дидактический образец по аппликации .

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами изображения , интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.
7. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов изображения .

Практические задания№12 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Конструирование в I и II и средней младшей группах.

Разработка творческого конспекта конструирования из строительного материала.

Наименование практического занятия. Разработка творческого конспекта конструирования из строительного материала.

Цель. Учить создавать и демонстрировать процесс создания постройки. Развивать умение пользоваться названиями геометрических тел. Учить разрабатывать творческий конспект конструирования по созданному образцу.

Перечень необходимых средств обучения: Образцы игрушек , строительный материал . Схемы, таблицы .Тетрадь, ручка, методическая литература .

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности конструирования из строительного материала (определение темы , способов создания постройки, используемых геометрических форм);
- специальные требования к организации НОД в I и II и средней младшей группах по конструированию из строительного материала.

Содержание задания. Создайте творческий конспект и постройку к нему .

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый строительный материал и дополнительное оборудование(игрушки для обыгрывания).
2. Создавая образец постройки продумайте содержание творческого конспекта .
3. Разработайте творческий конспект по плану:

- Заголовок (тема, название , возрастная категория).
- Задачи плану-конспекту НОД.
- В содержание плана включите перечень необходимого оборудования , вводную , основную, заключительной частей. Укажите деятельность воспитателя и детей .
- Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами план-конспект НОД по конструированию. Интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

4. Оформите образец постройки дополнительными деталями и обыграйте сюжетной игрушкой.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами схем построек , интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

5. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

6. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов изображения .

Практические задания №13 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Конструирование в I и II и средней младшей группах. Создание игрушки из бумаги (из колец)

Наименование практического занятия. Создание игрушки из бумаги (из колец)

Цель. Учить создавать игрушку из колец. Развивать умение пользоваться простейшими способами вырезания.

Перечень необходимых средств обучения: Бумага цветная, ножницы , клей ПВА, картон, материалы для украшения .

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности конструирования из бумаги (определение темы , способов создания игрушки из колец);
- специальные требования к организации НОД в средней группе по конструированию из бумаги.

Содержание задания. Создайте творческий дидактический образец игрушки из бумаги (из колец).

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый материал и оборудование ,подготовьте рабочее место .
2. Создавая дидактический образец учтите способы вырезания , украшения .

3. Прогнозируйте положительный результат детской деятельности при создании игрушки используемые в средней группе.

4. Соотнесите выразительность образа (темы)и используемые дополнительные материалы для украшения .

5. Эстетически оформите дидактический образец игрушки из колец.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами игрушек , интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

7. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов создания игрушки .

Практические задания№14 Тема 7. Проведение продуктивных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Конструирование в старшей и в подготовительной группах. Создание игрушки из бросового и природных материалов .

Наименование практического занятия. Создание игрушки из бросового и природных материалов.

Цель. Учить создавать игрушки, поделки, постройки с учетом методических особенностей организации конструирования в ДОУ. Развивать умение, анализировать игрушку, постройку, поделку.

Перечень необходимых средств обучения: Бросовый материал: коробочки, баночки , пружинки и др. , материалы для скрепления ,метод литература , доступ к интернет ресурсам .

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия:

- знать методические особенности конструирования из бумаги ,природного материала, бросового материала, случайного материала, строительного материала (определение темы , способов создания игрушки , поделки);
- специальные требования к организации НОД в старшей и в подготовительной группах по конструированию .

Содержание задания. Спланируйте и изготовьте творческий образец конструктивной поделки .

Требования к выполнению задания:

1. Подготовьте необходимый материал и оборудование ,подготовьте рабочее место.

2. Создавая дидактический образец учтите способы вырезания , украшения .

3. Прогнозируйте положительный результат детской деятельности при создании игрушки, построек , поделок ,используемые в старшей и в подготовительной группах.

4. Соотнесите выразительность образа (темы)и используемые дополнительные материалы для украшения .

5. Эстетически оформите дидактический образец игрушки, постройки, поделки.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, образцами игрушек, построек, поделок интернет-ресурсами и персональным компьютером с выходом в Интернет.

6. Проанализируйте результаты проделанной Вами работы и откорректируйте подготовленный продукт перед сдачей.

7. Укажите источники, которые можно использовать при отборе способов создания игрушки, постройки, поделки.

.

Критерии оценки и формы контроля.

Форма контроля: анализ результатов практических работ.

Критерии оценки: «отлично» - полно раскрыто содержание задания, предусмотренное программой; материал и образцы созданы в соответствии с методическими требованиями в логической последовательности, точно используется методика создания изображения; показано умение определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей, осуществлять педагогический контроль, оценивать продукты деятельности; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, в том числе из личной профессиональной практики, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрированы сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, информационная компетентность; допускаются одна – две неточности при освещении теоретического вопроса одна - две погрешности при выполнении практического задания, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя; эстетически оформленные образцы .

«хорошо» - раскрыто содержание задания в полном объеме, предусмотренном программой; материал изложен с небольшим нарушением (легко устранимым при замечании), в целом, с соблюдением логической последовательности, с достаточно точным использованием методических требований ; недостаточно показано умение определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей, осуществлять педагогический контроль, оценивать продукты собственной деятельности; не в полной мере студентом показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами в практической работе , в том числе из личной профессиональной практики, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; недостаточно продемонстрированы сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, информационная компетентность; ответ самостоятельный с одним - двумя наводящими вопросами преподавателя; допускаются три-четыре неточности при создании дидактических образцов, три-четыре погрешности при выполнении практического задания, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя;

«удовлетворительно» - недостаточно раскрыто содержание задания не в полном объеме, предусмотренном программой; образцы созданы с нарушением норм методики , в целом, с соблюдением логической последовательности, с недостаточно точным использованием способов создания образцов; слабо показано умение определять цели и задачи, планировать НООД,

осуществлять педагогический контроль, оценивать продукты собственной деятельности; недостаточно студентом- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, в том числе из личной профессиональной практики, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; не учитываются возрастные особенности детей; слабо продемонстрированы сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, информационная компетентность; выполнение задания не совсем самостоятельный (с несколькими наводящими вопросами преподавателя); допускаются погрешности при выполнении практического задания, которые студент смог исправить по замечанию преподавателя.

«неудовлетворительно» - не раскрыто содержание задания в объеме, предусмотренном программой; материал изложен с нарушением методики, нарушена логическая последовательность, неточно использованы материалы, способы и техники; не показано умение определять цели и задачи, планировать НООД, осуществлять педагогический контроль, оценивать продукты собственной деятельности; студентом не показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; отсутствует сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, информационная компетентность; ответ несамостоятелен; неверно освещен теоретический вопрос в практической деятельности, многочисленные погрешности при выполнении практического задания, которые студент не смог исправить по замечанию преподавателя;

Литература:

Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО. Москва, 2011 г.

Бесчастнов, Н. П. Графика пейзажа: учеб. пособие для студентов вузов / Н.П. Бесчастнов.- М. Гуманитарн . изд. Центр ВЛАДОС, 2009 -301 с. :32 с.

Болотова, А.К. Прикладная психология / А.К. Болотова - М.: Издательский центр «Академия»,2011 – 305с.

Валери, Ваффен, Виффен, Валери. Как научиться рисовать натюрморт: пособие по рисованию / Пер. с англ. И. Гиляровой.- М.: Изд- во Эксмо, 2009.-64 с., илл. (Серия «Как научиться рисовать»)

Гогоберидзе, А. Г, Деркунская, В.А. «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста»/ А. Г. Гогоберидзе. В.А. Деркунская - Москва.: АКАДЕМА.- 2009

Дополнительная литература:

Горянина, А.В. Психология общения / А.В. Горянина - М.: Издательский центр « Академия» , 2004 – 416с.

Григорьева, Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников / Г.Г. Григорьева - М.: «АКАДЕМИА», 2000.

Григорьева, Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности / Г.Г. Григорьева. - М., «АКАДЕМИА», 2002.

Дошкольное образование России в документах и материалах: Сбор–ник действующих нормативно-правовых документов и программно - методических материалов. М.: ГНОМ и Д, 2001.

Дубровина, И.В Психология / И.В. Дубровина – 3 издание стереотипное -М.: Издательский центр « Академия», 2004 – 460с.

Дубровский, Е.А, Козлова, С. А., Эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста / Е. А. Дубровский. С. А. Козлова - М.: Академия, 2002.

Евдокимова, Е.С.Технология проектирования в ДОУ/ Евдокимова Е.С.- М.: ТЦ Сфера, 2006.- 64с.

Зацепина, М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду / М. Б. Зацепина.- Мозаика – Синтез Москва 2006

Казакова, Р.Г. Актуальные проблемы теории и методики изобразительной деятельности / Р.Г. Казакова - М., 2000.

Кандерова, О.Н. «Метод проектов» :основные требования и рекомендации по использованию образовательной технологии./Кандерова О.Н. МОиН Челяб. Обл. Челяб.ИРПО, 2010.- 44с.

Киселева Л.С., Данилина Д.А. Проектный метод деятельности дошкольного учреждения./Киселева Л.С., Данилина Д.А.-М.:АРКТИ, 2004.- 96с.

Козлова, С.А., Куликова, Т.А. Дошкольная педагогика / С.А. Козлова, Т.А. Куликова — М.: Academia, 2011.

Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Обучение и творчество / Т.С. Комарова - М.: Педагогика, 1990.

Крюкова, В. Музыкальная педагогика / В. Крюкова. - М., 2002.

Людмила Куцакова: Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Издательство: Мозаика-Синтез, 2007 г., 144 с.

Макеева, Т.А Современные образовательные программы для дошкольных учреждений./ Т.А.Макеева.- М.: Издательский центр «Академия»1999.- 344с.

Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. Под ред. Т.С. Комаровой. - М.: Просвещение, 2000 г