

Министерство образования и науки Челябинской области Государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение среднего профессионального
образования

Конспект проведения урока
по изобразительному искусству
декоративное рисование
Во 2 классе МКОУ СОШ №
Тема: «Филимоновская игрушка».

Разработала:

студентка СПТ 21 группы

Селезнева Екатерина Павловна

Проверили:

Учитель:

Методист:

Руководитель практики:

Цели и задачи урока:

Цель урока: познакомить детей с новым для них народным промыслом – филимоновская игрушка.

Задачи урока:

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес и любовь к искусству своего народа, чувство ответственности за сохранение и развитие художественных традиций.
- Углублять эстетические впечатления от народного и декоративно-прикладного искусства страны. Дать возможность детям почувствовать себя народным мастером.

Образовательные:

- Познакомить с особенностями этого промысла (материал, форма, цвет, узор).
- Освоить простейшие элементы филимоновской росписи – полоски, “елочки”; познакомить с традиционным элементом филимоновской росписи – “цветком”.
- Научить расписывать силуэты филимоновских лошадок и петушков.

Развивающие:

- Развивать восприятие, воображение и эмоционально-волевую сферу.
- Формировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное в народном творчестве.

Оборудование:

для учителя:

- гуашевые краски желтого, зеленого, красного цвета; кисти № 2 и № 4; банка с водой; мягкая салфетка для снятия лишней краски с кисти; альбомные листы; шаблоны филимоновских игрушек.

для учащихся:

- альбом; гуашевые краски желтого, зеленого, красного цвета; кисти № 2 и № 4; банка с водой; мягкая салфетка для снятия лишней краски с кисти.

Наглядные пособия:

- *Зрительный ряд:* филимоновские свистульки, иллюстрации, открытки.
- *Литературный ряд:* стихи, загадки
- *Музыкальный ряд:* Запись народных музыкальных инструментов.

План урока:

I. Организационный момент. 3-5 мин.

1. Приветствие.
2. Проверка готовности учащихся к уроку

II. Беседа “Филимоновская игрушка”. 10 мин.

Физкультминутка. 5 мин.

III. Педагогический рисунок. 5 мин.

IV. Практическая работа учащихся. 15 - 20 мин.

V. Итог урока. 5 мин.

1. Выставка и анализ работ.
2. Заключительное слово учителя.
3. Домашнее задание.

Оформление классной доски



Ход урока

| | Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечания |
|--------------|---|---|------------|
| Номер слайда | I. Организационный момент. | | |
| | Вы встречали когда-нибудь разноцветную полосатую корову, а может быть видели медведя с длинной как у жирафа шеей? Нет? Ну, а если пофантазировать? Ведь чего только не бывает на свете! (Учитель демонстрирует филимоновские игрушки) | Готовятся к уроку на перемене. Садятся за столы. | |
| | II. Сообщение темы и задачи урока. | | |
| | Сегодня мы познакомимся с глиняной игрушкой – филимоновской. О материале, форме, цвете и узоре. Во время практической работы мы с вами обведем силуэт фигурки по шаблону, затем раскрасим, нарисуем узоры, подражая мастерам из Филимонова. | | |
| | III. Вводная беседа. | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6 и</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9,</p> <p>10.</p> <p>11.</p> <p>12-15.</p> | <p>Зародилась эта игрушка в Одоевском районе Тульской области. А свое название получила от деревни Филимоново.</p> <p>Кто и когда сделал здесь первые игрушки неизвестно, известно только, что делают их испокон веку. Одна из легенд рассказывает, что пришел в эти места гончар Филимон, обнаружил залежи отличной глины и начал лепить из нее горшки да игрушки. Место, где он поселился, так и прозвали Филимоново. Есть даже сказка про деда Филимона: шёл дед по дороге. С горы на гору поднимался, с холма на холм. Шёл, он шёл дремучими лесами, солнышко ярко светило. Жарко стало, а тут и ручек. Присел он на камушек, а тут и глина. Повертел он её - в руках - получилась птичка, проткнул дырочки - запела птичка. Так с тех пор и повелось «глиняное дело».</p> <p>Филимоновская деревушка!</p> <p>Синий лес, холмы, косогор.</p> <p>Лепят там из глины игрушку</p> <p>И расписывают до сих пор</p> <p>Да, из красной обычной глины</p> <p>Появляются вдруг на свет</p> <p>Зайцы, коники, павлины</p> <p>И солдатиков войско цвет</p> <p>(В. Василенко)</p> <p>Местные глинистые почвы давали плохой урожай, и развитие побочного крестьянского промысла было необходимо. Этим промыслом и стало гончарное ремесло на основе богатых здесь запасов глины. Как и в большинстве гончарных промыслов, мастера работали семейно, сдавая продукцию перекупщикам или самостоятельно продавая ее на базаре. Только в одном ближайшем городе Одоеве проходило семь ежегодных ярмарок, и к ним филимоновские мастерицы готовили лучший товар.</p> <p>Как правило мужчины делали только посуду, а женщины лепили и расписывали игрушки. Игрушки или “забавки” стоили на базаре копейки, поэтому нужно было их изготовить очень много. Женщинам помогали в работе девочки, которых приучали к</p> | |
|--|---|--|

ремеслу с 7-8 лет. Работали зимой в свободное от сельских трудов время.

Весной, до начала полевых работ, как только устанавливалась ясная сухая погода, все готовые изделия обжигали в специальных горнах. На склоне большого оврага, что разделял две деревни – Филимоново и Карасинки, была построена из кирпича печь, в которой плотными рядами укладывали посуду, а пустоты между горшками заполняли свистульками. Обжиг был необыкновенно красочным зрелищем. До глубокой ночи горели эти могучие костры, освещая раскаленные горшки и игрушки. Для всех жителей деревни день этот был торжественным событием – итогом всей зимней работы. У печей собирались нарядно одетые жители. Все ожидали чуда – появления преображенных огнем глиняных изделий.

Посмотрите на необычные филимоновские игрушки. Почему они такие вытянутые? Оказывается все дело в природных свойствах местной глины. Филимоновская глина жирная и пластичная, а за маслянисто-черный цвет ее называют «синикой». При сушке глина быстро покрывается трещинками, ее приходится постоянно заглаживать влажной рукой, невольно сужая и вытягивая туловище фигуры. Отсюда и появляются утонченные, вытянутые, но удивительно изящные формы.

Но сказочной и оригинальной игрушку делает не только форма, но и роспись. После обжига изделия из такой глины приобретают ровный белый цвет, который не "глушит" краски, горящие всем многоцветьем радуги. Именно поэтому филимоновскую игрушку называют "маленькой радугой" или "солнышком".

Расписывать филимоновскую свистульку начали только в середине прошлого столетия, когда появились анилиновые краски. Поначалу краски разводили “на полном яйце”, и роспись была сочных естественных тонов. К сожалению, она быстро тускнела и жухла. Тогда мастерицы начали использовать ацетон. Краски стали более стойкими, яркими, даже несколько пронзительно – ядовитыми.

Для росписи брали гусиные, куриные или утиные перышки, “ведь перышко краску лучше держит и прочнее оно”- говорят филимоновские женщины. И сейчас они пишут перышками: с кисточки краска к чистой глине не пристает, и остаются ворсинки, а с перышка – ложится чисто и ровно.

(Учитель показывает презентацию поэтапной росписи филимоновской игрушки. Обращает внимание на особенности филимоновской росписи)

Расписывают свистульки прямо по белой обожженной глине, причудливыми полосками – желтых, красных, зеленых, реже синих и фиолетовых цветов. Начинают мастерицы писать всегда с центра, а от него уже развивается роспись дальше, повинувшись чутью и воображению. Роспись строится по традиционной схеме: сначала накладывают желтые полосы и пятна; потом их обводят красным; затем зеленым, синим, иногда фиолетовым.

Лимонка, малинка, зеленка – так ласково называют мастерицы свои краски. Несмотря на относительную скудость их палитры игрушки получаются яркими и веселыми.

Вопрос: Каким узором украшены филимоновские игрушки?

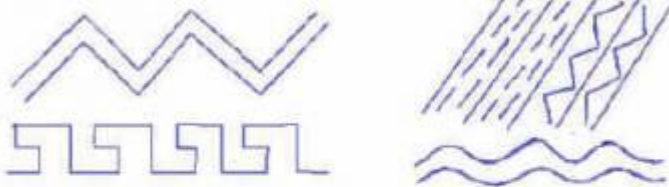
Полоски, точки, круги, овалы, звездочки, треугольники

Учитель: В этих незатейливых узорах выражается древняя символика крестьянской религии.

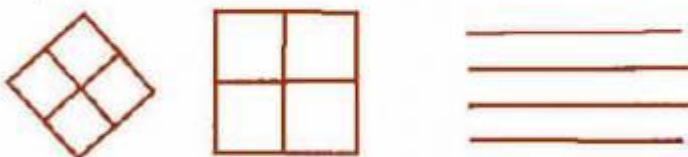
Древние символы



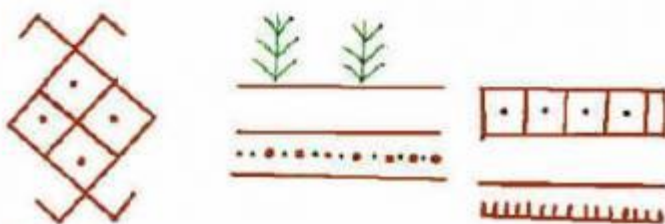
солнце



вода



земля



плодородие

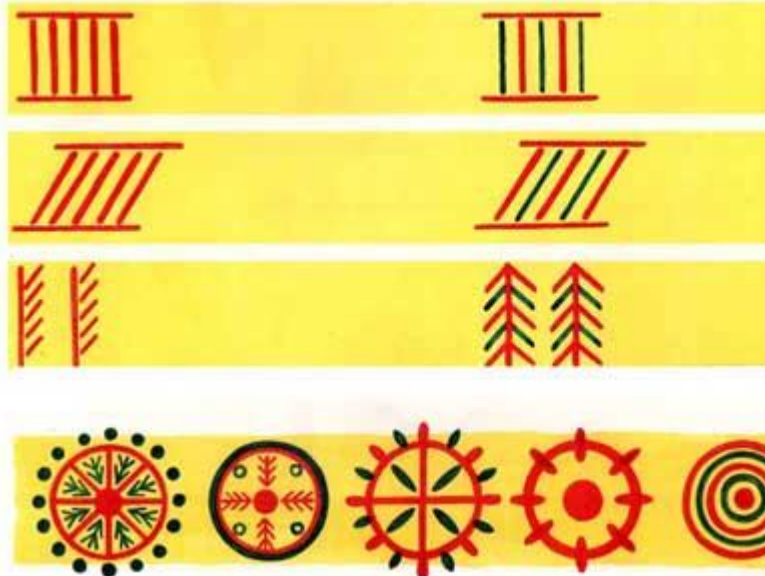
Круг - солнце, треугольник - земля, елочки - символ

| | | |
|---|--|--|
| <p>растительности и плодородия. Все узоры напоминают нам о связях человека и природы. По старинному поверью, символы в узорах несли духовную силу, способную защитить от зла и несправедливости.</p> <p>Животные и птицы всегда расписываются по определенной схеме: поперек туловища и шеи идут, чередуясь, разноцветные полосы, и только голова и грудь окрашивается одним цветом, чаще зеленым или красным.</p> <p>Кофты у барынь и рубахи у солдат филимоновской игрушки обычно окрашены одним цветом: красным, зеленым, желтым. Но сколько выдумки появляется у мастериц, когда они рисуют орнамент на юбках, передниках и штанах у своих кукол! Только лица у игрушек остаются чисто белыми, лишь точки – глаза, пятнышки – рот.</p> <p>Обратите внимание, что все игрушки, кроме петушка и павлинка - свистульки. И во все игрушки можно посвистеть.</p> <p>Вопрос: А где же свисток?</p> <p>Производство филимоновских игрушек сильно сократилось в начале 20 в., но оставалось несколько мастериц (Е. И. Карпова, А. О. Дербенева А. Ф. Масленникова и др.), не бросивших своего ремесла. В 1960-х гг. усилиями искусствоведов и коллекционеров этот самобытный промысел был восстановлен.</p> <p>Современная лепная свистулька стала еще ярче, наряднее, больше (до 20 см. в высоту), превратилась в скульптуру малых форм и поменяла и свой облик. Наряду с традиционными барынями, всадниками, животными, возникли сложные групповые композиции и бытовые сценки из деревенской жизни, согретые сердечным теплом мастеров</p> <p>Народная игрушка - явление в русской культуре значительное, в ней своеобразно отразились жизнь, труд и мировоззрение нескольких поколений людей. Филимоновская свистулька, прославившая свою деревню, у нас в стране и далеко за ее пределами, должна быть сохранена для будущего.</p> | <p>В хвосте зверей и птиц. У барышень свистульки спрятаны в кувшины, у солдат в гусей.</p> | |
| <p><i>Физкультминутка.</i> <i>(Упражнения демонстрирует учитель).</i></p> <p>1. Упражнение для тренировки мышц глаз: медленно переводить взгляд справа налево и обратно (8-10 раз).</p> | | |

2. Исходное положение – сидя на стуле, ноги согнуты, стопы параллельны. Приподнимать пятки одновременно и поочередно, разведение стоп в стороны.
3. Исходное положение - стоя. «Замочек» - вести одну руку за голову, вторую - за лопатки. «Попилить» несколько раз, меняя положение рук.

IV. Педагогический рисунок.

Рисунок выполняется на доске учителем и одновременно детьми в альбомах.

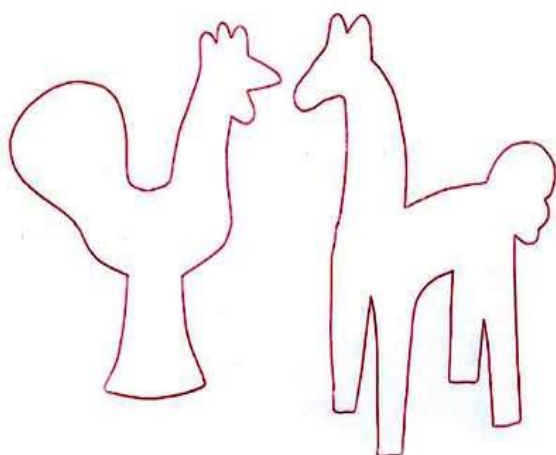


1. Желтый фон.
2. Тонкие и толстые прямые линии – полосы.
3. Узор из полос.
4. “Елочки”.

Узоры демонстрируются на доске, дети зарисовывают их в альбомы.

V. Практическая работа учащихся.

16.



Учитель раздает детям силуэты фигурок, затем дети раскрашивают, рисуют узоры, подражая мастерам из Филимонова.

Просмотр изображений

1 VI. Итог урока.

9.

Выставка.



- Что нового узнали на уроке?
 - Кому понравилось рисовать филимоновские игрушки?
 - Кому нравится своя работа?
 - Вы замечательно работали. У вас получились очень красивые работы.
- Домашняя работа.