

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГБПОУ «САТКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.К.САВИНА»

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ И НАРКОПРЕСТУПНОСТИ
«ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»**

Рассмотрено и принято на педагогическом совете
Протокол № 41 от «29 » сентября 2018г.

Паспорт

Наименование Программы	Программа профилактики наркозависимости и наркопреступности ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина» на 2018--2022гг.
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.06.2015) Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Основной разработчик	Программа профилактики преступлений, наркомании, наркопреступности, алкоголизма, вредных привычек, ВИЧ-инфекций среди студентов колледжа «Выбираю жизнь» в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина»
Цель программы	Формирование мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование здорового жизненного стиля среди молодежи колледжа. 2. Достижение необходимого уровня правовой культуры студентов. 3. Формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в ситуации давления группы; 4. Создание условий для личностного роста студентов и самореализации; 5. Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру; 6. Информирование студентов о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими; 7. Информирование студентов о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи; 8. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов колледжа; 9. Привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе; 10. Привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации программы.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<p>1.Динамика индекса здоровья обучающихся.</p> <p>2.Динамика количества правонарушений среди молодежи колледжа.</p> <p>3.Динамика заболеваемости наркозависимостью и постановки на учет несовершеннолетними по фактам употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4.Динамика уровня информированности подростков о вреде употребления наркотических средств.</p>
Сроки реализации Программы	<p>2018—2022годы</p> <p><u>Первый этап диагностический:</u>сентябрь 2018 г. — октябрь 2019 г.</p> <p><u>Второй этап реализация программы:</u> сентябрь 2019г. — июнь 2020г.</p> <p><u>Третий этап мониторинг:</u> сентябрь 2019 г. — июнь 2022 г.</p>
Перечень основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ. - Проведение лекций, тренингов по профилактике употребления психоактивными веществами для студентов колледжа. - Организация и проведение социально – психологического мониторинга, включающего анкетирование студентов-первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов. - Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга. - Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений. - Подготовка и выпуск в газет тематических публикаций, касающихся вопросов профилактики употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ. - Создание на базе колледжа волонтерского движения по профилактике наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ. - Обучение ведению профилактической работы кураторов, студентов-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики. - Проведение работ по адаптации первокурсников: посвящение в первокурсники; поход первокурсника; опрос «Анкета первокурсника» и т.п. - Формирование здорового образа жизни в колледже: соревнования, спартакиада. - Проведение студенческих советов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальной воспитательной работы со студентами. - Информирование о наркоситуации среди молодежи - Контроль качества профилактической работы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - Нарработка опыта по организации и проведению работы по профилактике употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ среди студентов, сотрудников колледжа. - Формирование среди студентов программы осознанного негативного отношения к употреблению наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ. - Организация волонтерских групп для проведения профилактической работы. - Налаживание сотрудничества с городскими и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ. - Распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ. - Содействие стабилизации наркоситуации в колледже. - Снижение уровня асоциальных явлений в студенческой среде.
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Зам.директора по УВР Босенко Т.И. Руководитель физвоспитания Хышов А.П. Руководитель ОБЖ Сорокин В.С. Педагоги дополнительного образования</p>

Содержание и обоснование необходимости программы

В настоящее время первичная профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных зависимостей является ключевым социальным заказом для Министерства образования Российской Федерации.

Общество, в котором мы живем, характеризуется достаточно высокой степенью социальной нестабильности. Девальвация культурных ценностей, неуверенность в завтрашнем дне, неспособность части населения, а особенно подростков и молодежи, активно справляться с жизненными трудностями - вот те предпосылки, которые обеспечивают наркомании и алкоголизму прочные позиции в обществе.

Здоровье граждан является приоритетом среди общечеловеческих ценностей в любом государстве. Оно необходимо для формирования и развития успешной личности.

В настоящее время в России проблема здоровьесбережения человека стоит как никогда остро, так как практически по всем показателям, характеризующим здоровье нации, Россия значительно уступает большинству высокоразвитых стран мира.

Результатом современной жизнедеятельности человека стало не только улучшение качества жизни, но и возникновение проблем в состоянии здоровья населения.

Образ жизни, психическое благополучие являются важнейшими основами здоровья. Появление и распространение различных форм деструктивного поведения, особенно среди молодёжи, становится глобальной проблемой современности.

Для того, чтобы оказывать противодействие деструктивному поведению, необходимо исследование проблемы среди той группы молодёжи, с которой предполагается работа по формированию установки на здоровый образ жизни.

Для того, чтобы формировать установку на здоровый образ жизни, были проведены исследования, которые выявили наличие серьёзных проблем в образе жизни студентов. Значительная часть из них подвержена вредным привычкам, пагубно сказывающимся на здоровье. Достаточно сказать, что большинство респондентов, имеющих вторую или третью стадию (из четырёх) привыкания к табакокурению и определённый «алкогольный стаж», на момент исследования не достигли совершеннолетия. Накопив значительный опыт работы по противодействию распространению наркотиков, теперь служба в значительной степени нацелена на побуждение граждан к добровольному освобождению от пагубного пристрастия. Для достижения этого результата усилия должны быть сосредоточены на трёх главных направлениях деятельности по денаркотизации общества: разрушение наркобизнеса, профилактика наркомании и разработка правового механизма побуждения к отказу от наркотиков.

Комплексное предупреждение наркомании на основе которой разработана программа. включает в себя:

1. Первичную профилактику, адресованную тем, кто не имеет опыта употребления наркотиков и употребляющим, но пока ещё без зависимости.

2. Вторичную профилактику в виде лечебных мероприятий, адресованных подросткам со сформировавшейся зависимостью.

3. Третичную профилактику или комплексную реабилитацию. Первичное предупреждение предполагает обучение, социальную поддержку, психологическое консультирование.

Обучение включает:

- обучение студентов по программе самопрофилактики;
- раннее воспитание внутренней системы запретов на аддиктивное поведение, а также воспитание неаддиктивной системы получения удовольствия и снятия напряжения;
- обучение родителей навыкам бесконфликтного общения с детьми.

Наша работа относится к первичной профилактике наркомании и направлена на работу со студентами и их родителями.

Цели и задачи подпрограммы

Главная цель подпрограммы–

Формирование мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.

Основными задачами реализации подпрограммы являются:

1. Формирование здорового жизненного стиля среди молодежи колледжа.
2. Достижение необходимого уровня правовой культуры студентов.
3. Формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в ситуации давления группы;
4. Создание условий для личностного роста студентов и самореализации;
5. Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
6. Информирование студентов о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими;
7. Информирование студентов о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи;

8. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов колледжа;
9. Привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе;
10. Привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации программы.

Программа включает в себя определенные виды деятельности по каждому из следующих направлений:

- распространение информации о причинах, формах и последствиях потребления наркотических средств;
- формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, умение принимать правильное решение;
- предоставление альтернативы наркотизации;- коррекция социально-психологических особенностей личности;
- целевая работа с группой риска (определение групп риска и оказание адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к наркотикам);
- тесное взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

В антинаркотической работе исключены:

- использования тактики запугивания;
- искажения и преувеличения негативных последствий злоупотребления наркотиками при описании их воздействия;
- разовый характер действий, направленных на профилактику, так как такой подход не дает возможности подросткам развивать навыки противостояния наркотикам;
- распространение ложной информации, даже после однократной ее подачи вся дальнейшая информация будет отторгаться подростками, которые сегодня достаточно хорошо информированы;- упоминаний о культурных предпосылках употребления наркотиков;
- оправдания употребления наркотиков.

Специфические задачи подготовки педагогов к профилактической работе предполагают расширение информированности участников о различных аспектах наркотизма, осознание и коррекцию (при необходимости) личностного отношения к наркотическим веществам, освоение основных приемов организации профилактической работы в детском коллективе.

При анализе аспектов наркотизма понятие «зависимость» рассматривается в широком значении: в круг традиционных объектов зависимости (лекарства, табак, алкоголь, наркотики) вводят такие компоненты как пища, телевизор, компьютер. Поэтому профилактику

наркотизма нужно рассматривать как комплексную проблему, связанную с предупреждением возникновения универсальных личностных детерминант отклоняющегося поведения.

Без поддержки и активного сотрудничества родителей невозможно рассчитывать на эффективность профилактических мероприятий. Поэтому следующим шагом подготовительного этапа должна стать работа с родителями: собрания, посвященные проблеме распространения наркомании среди подростков, раскрывающие важность профилактической работы, которая будет проводиться с учащимися. Следует создать инициативную группу и среди родителей, имеющих возможность непосредственно участвовать в профилактических мероприятиях.

Исследование проблемы – эта часть подготовительного этапа, которая дает возможность определить стратегию профилактической работы и выбрать наиболее подходящие методы психолого-педагогической профилактики с учетом различных средовых факторов.

С целью изучения наркологической ситуации в колледже, выявлении степени распространенности наркотических средств, «популярности» тех или иных наркотиков среди несовершеннолетних, особенностей их распространения и употребления, работникам образовательного учреждения необходимо провести сбор информации в учреждениях здравоохранения и органах внутренних дел. Эти данные помогут при организации специального антинаркотического контроля в колледже. Подобный контроль призван исключить как возможность использования несовершеннолетними наркотических веществ, так и приобщения к наркотизации своих сверстников.

В СПК имени А.К. Савина проводится мониторинг наркологической ситуации, направленный на выявление групп риска, с которыми в дальнейшем будет проводиться дифференцированная профилактическая работа.

В связи с необходимостью профилактической работы со всеми группами студентов должен реализовываться комплекс мероприятий.

Основные направления профилактической работы в рамках данной программы:

- Профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в студенческой среде.
- Обеспечение студентов психологической помощью.
- Создание условий в колледже для реализации творческого потенциала студентов.
- Организация работы по пресечению распространения наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ на территории учебных корпусов.
- Оценка эффективности проводимых мероприятий и работы сотрудников колледжа, задействованных в организации профилактической работы по

злоупотреблению наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.

Основные мероприятия Программы

При реализации программы предполагается выполнить следующий перечень мероприятий:

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ (разработка программы). Устав колледжа, решения педсовета, решения Совета колледжа.

2. Реализация программы факультативного курса «Формирование установки на здоровый образ жизни у студентов Саткинского политехнического колледжа имени А.К.Савина с применением метода проектной деятельности».

3. Разработка плана профилактических мероприятий, направленных на профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди молодежи колледжа.

4. Организация и проведение социально – психологического мониторинга, включающего анкетирование студентов-первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.

- Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга.

5. Проведение лекций по профилактике употребления психоактивными веществами для студентов колледжа с приглашением представителей здравоохранения

- «Привычки и здоровье»

-«Курение – опасное увлечение»

6. Использование метода проектной деятельности,

- разработка и создание проектных продуктов;

- размещение проектных продуктов в локальной сети и на сайте колледжа;

-создание презентаций и видеороликов;

-разработка креативных классных часов в форме театрализованных постановок «Суд над вредными привычками».

- использование проектных продуктов в проведении учебных и внеучебных занятий.

7. Организация работы секций НОУ

- работа секции Валеология, рассмотрение вопросов наркозависимости . ее влияния на подростковый организм;

-секция педагогики подготовка работ по составлению профилактических программ работы с младшими школьниками и родителями.

- Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений.

-Участие в городских.Областных конкурсах проектных продуктов
- Подготовка и выпуск газет, тематических публикаций, касающихся вопросов профилактики употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.

8. Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения эффективности пропаганды здорового образа жизни

На сайте техникума (spt-satka.ru) открыта страница «Здоровый образ жизни», на которой размещены более 40 различных материалов, часть из которых являются проектными продуктами «собственного производства». Пополнение страниц сайта методическими материалами.

9. Создание на базе колледжа волонтерского движения по профилактике наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.

- Обучение ведению профилактической работы кураторов, студентов-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики.

- Проведение работ по адаптации первокурсников: посвящение в первокурсники; поход первокурсника.

10. Формирование здорового образа жизни в колледже: соревнования, спартакиада.

11.Проведение студенческих советов.

12.Проведение индивидуальной воспитательной работы со студентами.

13.Информирование о наркоситуации среди молодежи Челябинской области Саткинского района, Г.Сатка области.

14.Контроль качества профилактической работы.

Управление реализацией Программы и контроль за ее выполнением осуществляет – отдел воспитательной работы со студентами колледжа

Необходимым условием реализации Программы профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди молодежи колледжа «Формирование здорового жизненного стиля», учитывающей особенности студенческого коллектива, его интересов и склонностей, сотворчества педагогов и студентов является обеспечение целостности и единства сфер обучения и внеучебной деятельности.

Уровни Программы – уровень города. Внутри колледжный, уровень студенческой группы, отдельных групп внутри нее и индивидуальный.

Программf является открытым документом для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться в течение срока ее реализации.

Перечень мероприятий по реализации программы по профилактике наркомании и наркопреступности в Саткинском политехническом колледже имени А.К. Савина на 2017-2018 учебный год

Направления	Организационные мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
<p>1. Разработка программы профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди молодежи колледжа «Формирование здорового жизненного стиля»; - разработка и реализация нормативных документов по профилактики наркомании и наркопреступности.</p>	<p>Систематизация работы по профилактике наркомании и наркопреступности Разработка плана мероприятий на 2016-2017 учебный год Разработка нормативных документов (Приложение А)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>	<p>Август 2016г.</p>
<p>2. Реализация программы факультативного курса «Формирование установки на здоровый образ жизни у студентов Саткинского политехнического колледжа имени А.К.Савина с применением метода проектной деятельности».(Приложение А)</p>	<p>Программа рассчитана на 50 часов и включает в себя шесть основных разделов: Введение. Здоровье как один из факторов успешного развития личности. 1. Здоровье. Здоровый образ жизни. 2. Табак и табакозависимость. 3. Алкоголь и алкоголизм. 4. Наркотики и психоактивные вещества. Наркомания. 5. ВИЧ-инфекция, СПИД. 6. Досуг и его формы. Заключение. Спектакль «Суд над вредными привычками».</p>	<p>Зам директора по УВР Преподаватель права</p>	<p>2016-2017 учебный год</p>
<p>3. Разработка плана профилактических мероприятий, направленных на профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди молодежи колледжа Организация взаимодействия с ПДН, КДН, службой сопровождения семей и детей группы «Риска»</p>	<p>Систематизация работы по профилактике наркомании и наркопреступности -постановка детей группы «Риска» на учет в единый банк данных и снятие с учета. Встречи с представителями ПДН, наркослужащими по проблеме ответственность граждан за употребление наркотических средств, их хранение и</p>	<p>Разработка программы по профилактике наркозависимости и наркопреступности</p>	<p>Август 2016г.</p>

Совместный план по профилактике и предупреждению правонарушений. (Приложение В)	незаконный оборот.		
4. Организация и проведение социально – психологического мониторинга, включающего анкетирование студентов-первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов - Тест для родителей подростков «Подвержен ли ваш ребенок к риску пристраститься к алкоголю и наркотикам» - Анкета “Изучение наркогенной ситуации в коллективе”; - Анкета “личный опыт подростка относительно одурманивающих веществ”	- выявление семей и детей группы «Риска» -изучение социальных условий жизни студентов; -изучение характерологических особенностей личности; -изучение мотивации учебной деятельности; -медицинская диагностика Анкетирование, «Определение эмоционального состояния и личностных особенностей подростков для профилактики употребления ПАВ»	Анкетирование родителей подростков	В течении учебного года
Социально-правовая реабилитация	-консультация семей и студентов группы «Риска» по социально-правовым вопросам -предоставление информационно-посреднической помощи; -закрепление наставников за студентами группы «Риска» из числа кураторов, членов Совета колледжа; - организация и проведение лекториев с приглашением мед. Работников, юристов	Зам директора по УВР Члены Совета колледжа	В течении учебного года
Оказание психолого-педагогической помощи.	-организация встреч родителей с наркологом, психологом, представителями ПДН, службой сопровождения детей и семей группы «Риска» -работа Совета профилактики	Зам директора по УВР	В течении учебного года

	-привлечение участковых и уполномоченных ГОВД к работе с подростками		
5. Оказание психолого – педагогической поддержки студентов	Проведение лекций по профилактике употребления психоактивными веществами для студентов колледжа с приглашением представителей здравоохранения - «Привычки и здоровье» -«Курение – опасное увлечение» -«Эта Белая смерть» Тренинг, классные часы: «Самовоспитание личности». Курс «Управляй собой», Курс «Реализуй себя»	Зам директора по УВР	В течении учебного года
6. Организация работы с использованием метода проектной деятельности. Работа по проектам –«Воспитай гражданина – патриота» «Нравственно-эстетическое воспитание» «Группа Поиск» «Клуб Щит»	- разработка и создание проектных продуктов; - размещение проектных продуктов в локальной сети и на сайте колледжа; -создание презентаций и видеороликов; -разработка креативных классных часов в форме театрализованных постановок «Суд над вредными привычками». - использование проектных продуктов в проведении учебных и внеучебных занятий -участие в областных и Всероссийских конкурсах	Зам директора по УВР	В течении учебного года
7. Организация работы по профилактике наркомании с использованием работы секций НОУ	- работа секции Валеология, рассмотрение вопросов наркозависимости . ее влияния на подростковый организм; -секция Педагогика подготовка работ по составлению профилактических программ работы с младшими школьниками и родителями. - Организация и проведение	Зам директора по УВР Руководители секций НОУ	В течении учебного года

	<p>антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений.</p> <p>-Участие в городских. Областных конкурсах проектных продуктов</p> <p>- Подготовка и выпуск газет, тематических публикаций, касающихся вопросов профилактики употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.</p>		
8. Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения эффективности пропаганды здорового образа жизни	<p>На сайте техникума (spt-satka.ru) открыта страница «Здоровый образ жизни», на которой размещены более 40 различных материалов, часть из которых являются проектными продуктами «собственного производства». Пополнение страниц сайта методическими материалами.</p>	<p>Зам директора по УВР Преподаватель информатики</p>	<p>В течении учебного года</p>
9.Создание на базе колледжа волонтерского движения по профилактике наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.	<p>Организация и участие в городских и районных мероприятиях: «Защита», «Подросток», «Образование всем детям», «За здоровый образ жизни»;</p> <p>- участие в пробежках «Я здоров»</p>	<p>Зам директора по УВР Преподаватели дополнительного образования</p>	<p>В течении учебного года</p>
Комплекс мероприятий по военно-патриотическому и спортивному воспитанию Организация работы с привлечением общественных лидеров, деятелей культуры, спорта.	<p>Проведение встреч с представителями «Группы поиск Сатка»</p> <p>- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.</p>	<p>Зам директора по УВР Преподаватель ОБЖ, руководитель музея</p>	<p>В течении учебного года</p>
Индивидуальная работа со студентами	<p>Беседы с психологом, медицинскими работниками;</p> <p>-оказание психологической поддержки</p>	<p>Зам директора по УВР Классные руководители</p>	<p>В течении учебного года</p>
- Обучение ведению профилактической работы кураторов, студентов-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики	<p>-Проведение мастер классов и тренингов с преподавателями и студентами колледжа</p>	<p>Зам директора по УВР</p>	<p>Октябрь. Январь.апрель</p>
Организация и работа родительского комитета	<p>Организация и проведение общеколледжных</p>	<p>Зам директора по УВР</p>	<p>ежеквартально</p>

колледжа	родительских собраний с приглашением представителей прокуратуры, ОДН, инспекторов, представителей здравоохранения		
Организация трудовой занятости студентов	Трудоустройство в летний период Привлечение к работе в стройотрядах Участие в слете трудовых объединений	Зам директора по УВР	Май-июнь
Организация работы наркопоста в общежитии колледжа	- Профилактические беседы в общежитии - Просмотр видеороликов и видеофильма «Каждый рассвет он единственный» и обсуждение фильма; - работа телефона доверия	Зам директора по УВР Комендант общежития воспитатели	В течении учебного года

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБПОУ «САТКИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.К.САВИНА»

В колледже обучается всего: 750 чел.

Из них состоят на учете в н/кабинете:

-за употребление наркотических веществ- нет

- за употребление спиртных напитков (пива) - 12чел

В ПДН- 12 чел.

В колледже создана и реализуется программа по формированию у обучающихся и их родителей установки на здоровый образ жизни.

Ежегодно программа корректируется, составляется свод мероприятий, с учетом анализа предыдущей работы.

1. В рамках обучения преподавателей в сентябре 2015 года проведено методическое совещание классных руководителей по проблеме защиты прав участников образовательного процесса.

2. Студенческая конференция «20 ноября – Всероссийский день помощи детям».

3. Студенческая конференция 2 –ноября (День памяти неизвестного солдата) «Это наша с тобой биография» с приглашением участников поискового движения «Сатка Поиск».

4. Классные часы «Мои права, мои обязанности».

5. Анкетирование студентов по проблеме употребления наркотических средств.

6. Реализация программы факультативного курса «Формирование установки на здоровый образ жизни у студентов Саткинского политехнического колледжа имени А.К. Савина.

7. Проведение спортивного праздника первокурсника.

8. Проведение спортивно-культурного мероприятия «День первокурсника» (формирование коллектива).

9. Участие в Интернет уроке 18 декабря 2016 г.

10. Родительские собрания по проблеме участия родителей в формировании здорового образа жизни у студентов колледжа.

11. Проведение конференции НОУ по защите конкурсных работ и проектных продуктов (видеороликов. Плакатов. Информационных листов).

12. Цикл мероприятий по пропаганде патриотизма, здорового образа жизни, ориентация подростков на духовные ценности («День памяти А.К. Савину». «История СПК имени А.к. Савина». «Я б в рабочие пошел...»)

В работе применяется метод проектной деятельности, позволяющий вовлечь в профилактическую работу не только педагогов, но и самих учащихся. Совместно создаются проектные продукты, которые успешно реализуются. («Суд над вредными привычками»), Диплом областного конкурса социальной рекламы «Я выбираю жизнь»(2016г.).

Будущие операторы создали электронное пособие (получили диплом 3 степени в конкурсе студенческих работ в научно-практической конференции «Молодежь.Творчество.Наука.»), в котором есть разделы, посвящённые курению, алкоголизму, наркомании, ВИЧ-инфекции. Они содержат большой информационный материал, презентации, фильмы, конкретные ответы на интересующие ребят вопросы. Поскольку каждый кабинет колледжа оснащён АРМом, каждый преподаватель и студент имеют доступ к этим материалам.

В библиотеке оформлен уголок психологической поддержки, где имеются различные материалы, вплоть до перечня различных служб с указанием телефонов, куда могут обратиться подростки в случае возникновения проблемы.

На **диагностическом этапе** нами была выделена «группа риска» вызывающая наибольшую тревогу. В дальнейшем с этими подростками мы проводили коррекционные занятия по профилактике наркомании по программе «Выбери жизнь».

Проведено анкетирование для родителей «Подвержен ли ваш ребенок риску приобщения к наркотикам».

Проведенные анкеты дали полную информацию о наркогенной ситуации в подростковой среде в колледже. Полученная информация имела практическое значение и явилась основанием для дальнейшей работы.

По итогам исследования мы выявили группу риска, которая в наибольшей степени была подвержена риску наркотизации. В нее вошли 12 подростков.

Список подростков вошедших в группу наибольшего риска:

- 1.Ельменев Д.В.
- 2.Семеновых М.А.
- 3.Орлов К.А.
- 4.Ластовский А.А.
- 5.Верзаков П.С.
- 6.Вараксин А.А.
- 7.Ткач Н.Д.
- 8.Зайцев Д.Т.
- 9.Гришин О.К.
10. Скопцов Д.С.
- 11.Климова А.В.
- 12.Мезитов А.Н.

После выявления группы риска собрана информация об этих студентах, дана их полная характеристика. Это позволяет реализовывать коррекционную и информационно – просветительскую программу более эффективно, находить индивидуальный подход к каждому подростку.

Для более глубокого изучения характера и интересов подростков данной группы мы использовали различные методы:

- наблюдение во время уроков и во внеурочное время;
- беседа с классным руководителем, администрацией колледжа;

- анализ документации и творческих работ учащихся.

Проведение анкетирования и тестирования позволила нам составить характеристику на подростков группы риска.

Имя подростка	характеристика
1.Ельменев Д.В.	Самоуверенный юноша, любит находиться в центре внимания. Фон настроения ровный (относительно), чуть повышенный. Учится в основном на 4 и 3. На уроках ведет себя вызывающе, спорит с учителем, отстаивает свою точку зрения, даже если она не правильная
2..Климова А.В.	Бойкая, смелая и решительная девушка. Стремится добиваться своих целей, даже когда они не совсем вписываются в рамки социально допустимых. Ее девиз: «Бери от жизни все». К школе и к учителям относится скептически и с критикой.
3.СеменовыхМ.А.	Тихий, скромный и неуверенный в себе мальчик. Он ведомый, на уроках ведет себя тихо, незаметно. Когда вызывают к доске - теряется от волнения.
4.Мезитов А.Н.	Физически развитый, сильный мальчик. По характеру вспыльчивый, эмоциональный, дерзкий. Юноша склонен к рисковому, авантурным поступкам. Эгоистичный, привык все получать силой.
5. Скопцов Д.С.	Экцентричный, эмоциональный с богатой фантазией и любопытностью. Привыкн быть в центре внимания, выделяется своими экстравагантными поступками, артистичностью и большой креативностью
6.Гришин О.К.	Веселый доброжелательный парень. Его отличительная черта – особо высокая любознательность, стремится все попробовать, исследовать. Интересуется всем, но редко доводит начатое дело до конца.
7.Зайцев Д.Т.	Агрессивный, дерзкий мальчик. У него часто меняется настроение, нестабильный эмоциональный фон. На уроках пассивен, ни к одному учебному предмету интереса не проявляет.
8.Ткач Н.Д.	Физически слабый. По характеру вспыльчивый, эмоциональный, дерзкий. Юноша склонен к рисковому, авантурным поступкам. Эгоистичный, привык все получать силой.
9.Вараксин А.А.	Самоуверенный юноша, любит находиться в центре внимания. Фон настроения ровный (относительно), чуть повышенный. Учится в основном на 3. На уроках ведет себя вызывающе, спорит с учителем, отстаивает свою точку зрения, даже если она не правильная
10.Верзаков П.С.	Физически развитый, сильный мальчик. По характеру вспыльчивый, эмоциональный, дерзкий. Юноша склонен к рисковому, авантурным поступкам. Эгоистичный, привык все получать силой.
11.Ластовский А.А.	Веселый доброжелательный парень. Его отличительная черта – особо высокая любознательность, стремится все попробовать, исследовать. Интересуется всем, но редко доводит начатое дело до конца.
12.Орлов К.А.	Самоуверенный юноша, любит находиться в центре внимания. Фон настроения ровный (относительно), чуть повышенный. Учится в основном на 4 и 3. На уроках ведет себя вызывающе, спорит с преподавателем, отстаивает свою точку зрения, даже если она не правильная

Таким образом, мы накопили сведения о подростках группы риска, чтобы более эффективно провести коррекционно – развивающую программу по профилактике наркомании, алкоголизма.

Этап реализации программы включают реализацию всех намеченных мероприятий.

Конечно, главной задачей работы является недопущение наркотической зависимости.

Анализ предыдущих этапов реализации программы позволил выявить, что степень риска приобщения подростков к наркомании и употребления

алкогольных напитков снизилась. Студенты стали более информированы о последствиях воздействия наркотиков и алкогольных напитков на молодой организм, стали больше уделять внимание своему здоровью, сформировалось негативное отношение к ПАВ. У ребят изменилось отношение к проблеме наркомании подросткового возраста. Данная работа принесла пользу и родителям подростков, так как они стали больше информированы о признаках употребления ПАВ, и какие методы применять, чтобы не допустить приобщения подростка к наркотикам.

Таким образом, можно сделать вывод, что разработанная программа, служит предпосылкой профилактики наркомании и употребления спиртных напитков у подростков в условиях колледжа.

Также мы разработали **ряд методических рекомендаций для родителей и педагогов**, которые на наш взгляд помогут в профилактике вредных привычек у подростков.

1) Разговаривайте с ребёнком о наркотиках и алкоголе.

Эксперты утверждают. Что разговор о наркотиках - первая ступень помощи детям. Помните, что нет возраста, когда ребёнок не нуждался бы в объективной информации о наркотиках и объективных последствиях злоупотребления ими. Задача таких бесед не только в доведении до ребёнка информации о наркотической опасности, но и в установлении доверия, открытости по вопросам о наркотиках.

2) Учитесь слушать. Подросток должен знать, что вам интересен его внутренний мир, его переживания и тревоги. Постарайтесь понять, что его беспокоит, какие проблемы он решает в настоящее время. Попробуйте вместе с ним найти выход из проблемы. Никогда не используйте информацию, во вред ему.

3) Давайте советы, но не давите советами. Подумайте о своём примере.

Трудно поверить, что кто-то поверит советам родителя или учителя, который сам злоупотребляет курением, алкогольными напитками и так далее.

4) Поддерживайте в подростке самоуважение и думайте о его самореализации.

Все эти советы в большей степени относятся к предупреждению развития наркомании.

Также нами были разработаны рекомендации родителям и студентам по профилактике вредных привычек.

Приложение А

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»

ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Формирование установки на здоровый образ жизни у студентов Саткинского политехнического колледжа имени А.К.Савина с применением метода проектной деятельности

Сатка, 2017

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3. СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ФАКУЛЬТАТИВА
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
6. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
7. НЕКОТОРЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ
СОЗДАНИЯ ПРОЕКТНЫХ ПРОДУКТОВ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ряду общечеловеческих ценностей, определяющих социально-экономическую политику государства, несомненен приоритет здоровья. В наши дни вопросы о сохранении здоровья и организации здорового образа жизни актуальны как никогда. Появление новых реалий в жизни человечества, связанных с ускорением темпов социальных, экономических, технологических, экологических, климатических и иных изменений в мире – закономерность, которая обязательно приведет (и уже приводит) к формированию новых проблем в состоянии здоровья населения.

Поскольку человеческая жизнь является высшей ценностью общества, то совокупность свойств, качеств, состояний человека есть ценность не только самого человека, но и общества. Это превращает здоровье каждого индивида в общественное богатство.

Основной целью учреждений профессионального образования является подготовка конкурентоспособных на рынке труда рабочих и специалистов. Достижение этой цели невозможно без сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

С одной стороны молодёжь понимает, что без хорошего здоровья успешной личностью в современном обществе стать невозможно. С другой стороны подверженность вредным привычкам, ведение опасного для здоровья образа жизни принимают катастрофический характер. Это противоречие побудило инженерно-педагогический коллектив техникума приступить к работе, конечной **целью** которой является формирование у студентов установки на здоровый образ жизни. Для достижения этой цели была разработана программа факультативного курса с применением метода проектной деятельности. В основу программы положены исследования, которые проводились в техникуме в течение трёх последних лет. Результаты исследований выявили наличие серьёзных проблем в образе жизни обучающихся техникума. Значительная часть из них подвержена вредным привычкам, пагубно сказывающимся на здоровье. Практически никто не показал достаточный для безопасности уровень знаний по проблеме алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции. Досуг студентов зачастую занят бесцельным времяпрепровождением. Никто не знает, что такое валеология. Совсем немногих волнуют проблемы здоровья. Никто не отметил всех составляющих здоровья: физическую, психологическую, поведенческую.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни; отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью других людей.

В соответствии с этим в **задачи** программы входит развитие у студентов способности адекватной самооценки поведения; усвоение ими знаний об опасности воздействия на организм табака, алкоголя, наркотиков; развитие навыков безопасного поведения в провоцирующей среде; овладение студентами правовых знаний, связанных с обсуждаемыми проблемами; формирование стойкого отрицательного отношения к пагубным пристрастиям.

Большое внимание уделяется работе с родителями студентов, для которых проводится цикл лекций и бесед, готовятся информационные материалы в печатном и электронном виде. Основные **задачи работы с родителями** – повысить уровень их психолого-педагогических знаний о психологических особенностях юношеского возраста; ознакомить с результатами проведённых в техникуме исследований проблемы пагубных

пристрастий; проинформировать о признаках деликвентного поведения; настроить на конструктивное общение с детьми. Работа с родителями ведётся по отдельной программе.

Поставленные задачи могут быть решены с использованием таких **методов**, как *объяснительно-иллюстративный* (лекции, беседы педагогов и приглашённых специалистов; просмотр презентаций, научно-популярных фильмов, фрагментов из художественных фильмов; интернет-уроки);

проблемный (групповая и индивидуальная работа в форме дискуссий, «мозговых штурмов», «круглых столов», ролевых тренингов, тематических упражнений);

исследовательский (проведение исследований, создание проектных продуктов).

Каждый раздел программы начинается с проведения исследования отношения студентов к проблеме. Именно результаты анонимного исследования в каждой учебной группе позволяют дифференцированно организовать дальнейшую работу по программе.

Значительное внимание уделяется межпредметным связям с такими дисциплинами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Биология», «Обществознание», «Право».

Завершает программу раздел, посвящённый досугу студентов. Исследование показывает, что их досуг зачастую проходит в виде бесцельного времяпрепровождения, что влечёт приобщение к курению, алкоголю, наркотикам. Одной из задач на этом этапе является подробное информирование студентов о возможных формах проведения досуга в Сатке.

В проекте Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования особо выделяется, что в результате освоения образовательных программ обучающиеся должны владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Именно проектный метод мы считаем наиболее эффективным для работы по формированию установки на здоровый образ жизни. Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной, причем социально-значимой проблемы. Он предполагает создание на основе проведённых исследований проектных продуктов, различных по форме и содержанию. Работа по методу проектов позволяет сформировать такие необходимые **качества личности**, как владение универсальными способами деятельности, владение коммуникативными навыками, навыками коллективного труда, владение специфическими навыками учебного труда (способность к самообразованию), нормы и эталоны социальной жизнедеятельности (воспитанность). Если выпускник техникума будет обладать указанными свойствами, то он будет с большой долей вероятности реализован в современном обществе. Поэтому значительное время студенты под руководством педагогов заняты созданием проектных продуктов. Большинство из них оформлены в электронном виде. Поскольку каждый кабинет техникума и библиотека оснащены электронной техникой, созданные проектные продукты доступны всем преподавателям и студентам.

Завершающее занятие проходит в форме спектакля «Суд над вредными привычками». Это – постановка пьесы-трансформера, которую вместе с педагогом написали обучающиеся три года назад. После их выпуска из техникума пьеса корректируется, дополняется, придумываются новые эффекты, коллизии.

Часть созданных в техникуме проектных продуктов по просьбе Саткинского Управления по делам молодёжи были переданы в школы района, где они активно используются, особенно «Суд над вредными привычками».

Программа постоянно корректируется. Это происходит в результате систематического мониторинга работы, в котором самое активное участие принимают студенты. Они высказывают мнение о проведённых занятиях, пожелания, оценивают проектные продукты. В свою очередь педагоги проводят мониторинг, который, как правило, показывает значительный положительный результат в динамике знаний студентов по обсуждаемым проблемам.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов	Количество часов
<i>Введение.</i> Здоровье как один из факторов успешного развития личности	2
1. Здоровье. Здоровый образ жизни	6
2. Табак и табакозависимость	4
3. Алкоголь и алкоголизм	8
4. Наркотики и психоактивные вещества. Наркомания	12
5. ВИЧ-инфекция, СПИД	10
6. Досуг и его формы	4
<i>Заключение.</i> Спектакль «Суд над вредными привычками»	2
Мониторинг	2
Итого	50

3. СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Введение

Здоровье как один из факторов успешного развития личности. Современные проблемы здоровьесбережения. Валеология – наука о том, как быть здоровым.

1. ЗДОРОВЬЕ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Понятие здоровья. Основные определения здоровья. Психофизиологические составляющие здоровья. Соматическое здоровье. Физическое здоровье. Психическое здоровье. Нравственное здоровье. Значение здоровья для успешного развития личности.

Факторы обеспечения здоровья современного человека, их соотношение. Физическая культура в режиме здорового образа жизни. Закаливание и его значение для здоровья. Влияние стрессовых состояний на здоровье. Профилактика стрессовых состояний. Как вести себя при стрессе.

Здоровый образ жизни, его элементы, их взаимосвязь. Формы поведения, являющиеся основой здорового образа жизни. Влияние семейных традиций на воспитание здоровых детей. Причины сложности реализации форм поведения, способствующего здоровому образу жизни.

Исследование состояния здоровья студентов СПТ имени А.К. Савина.

2. ТАБАК, ТАБАКОЗАВИСИМОСТЬ

Исследование отношения студентов к табакокурению.

Влияние никотина на организм человека. Никотин и репродуктивная способность. Никотин и наследственность. Причины появления табакозависимости и способы её преодоления. Федеральный закон РФ «Об ограничении курения табака».

3. АЛКОГОЛЬ И АЛКОГОЛИЗМ

Исследование отношения студентов к алкоголю

Влияние алкоголя на организм человека. Алкоголь и репродуктивная способность. Последствия «пьяного зачатия».

Формирование алкогольной зависимости. Уровни алкогольной зависимости.

Алкогольное поведение. Уровни алкогольного поведения. Детский и подростковый алкоголизм.

Возможности лечения и реабилитации лиц, страдающих алкоголизмом. Законодательство РФ, связанное с алкоголем.

4. НАРКОТИКИ И ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА. НАРКОМАНИЯ

Исследование отношения студентов к наркотикам и ПАВ.

Наркомания – характеристика медико-социальной проблемы.

Виды наркомании. Характеристика наркотических средств. Влияние наркотических средств на организм человека. Наркотики и репродуктивная способность. Наркомания и ВИЧ-инфицирование.

Психоактивные вещества. Характеристика ПАВ. Влияние ПАВ на организм человека. Причины употребления ПАВ и наркотиков. Поведение человека, принимающего ПАВ и наркотические вещества.

Лечение и реабилитация наркоманов. Законодательство РФ о наркотических и психотропных веществах.

5. ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ, СПИД

Исследование отношения студентов к ВИЧ-инфекции.

Что такое ВИЧ – инфекция? История появления ВИЧ. Разносчики ВИЧ-инфекции. Пути передачи вируса. Основные признаки ВИЧ-инфекции. Изменения в иммунной системе при развитии СПИД. Стадии СПИД. Лечение ВИЧ-инфекции.

Профилактика СПИД. Правовые аспекты. Социальные последствия СПИД.

6. ДОСУГ И ЕГО ФОРМЫ

Исследование досуга студентов.

Возможные формы проведения досуга в Сатке

Итоговое занятие

Просмотр спектакля «Суд над вредными привычками»

Заключение

Мониторинг проделанной работы. Контрольное анкетирование

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы факультатива требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические пособия по дисциплине; цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение уровня информированности студентов и родителей по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции.
2. Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.
3. Формирование навыков принятия решений об отказе от опасных для здоровья форм поведения.
4. Уменьшение факторов риска деликвентного поведения.
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: адекватной оценки факторов риска и своего поведения; умения противостоять провоцирующей среде; готовности к самостоятельному принятию ответственных решений; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения безопасности для здоровья.
6. Овладение студентами универсальными способами деятельности, коммуникативными навыками, навыками коллективного труда в работе по созданию проектных продуктов.
7. Развитие в образовательной организации системного подхода к профилактике пагубных для здоровья пристрастий.

6. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Раздел программы	Средства обучения
Введение. Здоровье как один из факторов успешного развития личности	Презентации
1.Здоровье. Здоровый образ жизни	Презентации Презентация «Исследование отношения студентов СПТ к здоровью»
2.Табак и табакозависимость	Презентация «Воздействие табака на организм человека». Текст Федерального закона РФ «Об ограничении курения табака» Материалы для мозгового штурма, ролевых тренингов, тематических упражнений
3.Алкоголь и алкоголизм	Электронное пособие «Алкогольная зависимость как социальное явление» Фильм «Чижик-пыжик» Текст Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота алкоголя» Материалы для мозгового штурма, ролевых тренингов, тематических упражнений
4.Наркотики и психоактивные вещества. Наркомания	Презентация «Исследование отношения студентов СПТ к наркотикам» Электронное пособие «Жизнь без наркотиков» Презентация «Наркотики убивают живое» Презентация к уроку «Законодательство РФ о наркотических и психотропных веществах» Видеофильм «Территория безопасности» Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» Материалы Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ Художественные фильмы «Реквием по мечте», «Морфий» Материалы для мозгового штурма, ролевых тренингов, тематических упражнений
5.ВИЧ-инфекция, СПИД	Презентация «Исследование отношения студентов СПТ к ВИЧ-инфекции» Электронное пособие «Профилактика ВИЧ/ СПИД» Презентация «Задачи для мозгового штурма» по теме «Пути заражения ВИЧ-инфекцией» Материалы Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ Материалы для мозгового штурма, ролевых тренингов, тематических упражнений
6.Досуг и его формы	Электронное пособие «Организация досуга в Сатке»
Заключение. Спектакль «Суд над вредными привычками»	Презентация «Суд над вредными привычками»
Мониторинг	Контрольные тесты и анкеты

7. НЕКОТОРЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТНЫХ ПРОДУКТОВ

Подготовка и проведение исследований

Составление анкет; подготовка необходимых материалов; проведение анкетирования; обработка результатов, оформление на компьютере результатов исследования в виде диаграмм, таблиц, графиков. Проинформировать студентов о результатах исследования.

Создание презентаций

Презентации, касающиеся здоровья, его составляющих, здорового образа жизни.

Презентация для обучающихся к занятию «Законодательство РФ о психотропных веществах»

Презентация «Наркотики убивают живое»

Презентация «Задачи для мозгового штурма» по теме «Пути заражения ВИЧ-инфекцией»

Презентация «Воздействие табака на организм человека».

Подготовка печатных материалов

Памятка для родителей «За здоровый образ жизни»

Материалы для беседы «ПИВО – Путь Интенсивного Вырождения Общества»

Материалы для уголка психологической поддержки в библиотеке: оформить в папки результаты исследований; напечатать материалы «Куда обратиться, если ты попал в беду», «Как вести себя при стрессе» и др.

Терминологический словарь слов и выражений по программе курса.

Составление задач для мозгового штурма

Составить задачи для использования их в мозговом штурме (например, описать конкретную ситуацию провоцирующего характера и предложить придумать возможные линии поведения)

Составить задания для ролевого тренинга

Составить задания, которые можно разыгрывать по ролям (например, разыграть ситуацию отказа от склонения к употреблению алкоголя или наркотиков, курения)

Сбор информации

Получить информацию в Управлении по делам молодёжи, Управлении по физической культуре и спорту, в Управлении и учреждениях культуры по вопросам, касающимся различных форм и видов проведения досуга в Сатке и Саткинском районе.

Получить информацию в наркологическом отделении, диагностическом кабинете о работе с наркоманами и ВИЧ-инфицированными.

Получить в ОВД Саткинского района данные о динамике правонарушений, связанных с употреблением алкоголя и наркотиков.

Оформить в печатном или электронном виде и презентовать собранную информацию.

Создание электронных пособий

Создать электронное пособие «Организация досуга в Сатке»

Создать электронное пособие «Профилактика ВИЧ/ СПИДа»

Создать электронное пособие «Алкогольная зависимость как социальное явление»

Создать электронное пособие «Жизнь без наркотиков»

Создание и пополнение банка электронных материалов

Создать банк электронных материалов по курсу «Формирование установки на здоровый образ жизни» со структурой, соответствующей программе факультативного курса.

Пополнить банк данных научно-популярными, художественными фильмами.

Подготовка материалов для упражнений

Подготовить материалы для различных групповых упражнений, проводимых с целью расслабления, развития внимания, памяти, навыков общения и т.д.

Поиск материала в сети Интернет

Подготовить к занятиям и оформить в электронном виде материалы различной тематики, найденные в сети интернет, например,

- провести сравнительный анализ в задачах деятельности ФСКН в момент её создания и сейчас;
- найти электронные адреса и рассказать о сайтах, которые могут оказать правовую помощь по проблемам, связанным с употреблением наркотиков, алкоголя.

Организация и проведение мероприятий

Организовать и провести конкурс плакатов

Работа над спектаклем «Суд над вредными привычками»:

Принять участие в редактировании текста пьесы «Суд над вредными привычками».

Принять участие в подготовке спектакля (костюмы, грим, реквизит).

Выбрать роль и принять участие в спектакле.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Контроль и оценка результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– определить и нести ответственность за себя, свои действия, свой выбор;– анализировать и оценивать результаты и последствия своего поведения в провоцирующей среде;– избегать ситуаций, связанных с опасным для здоровья поведением;– принимать ответственные решения, уметь сформулировать аргументы и сказать «нет»;– бесконфликтно и эффективно общаться;– обратиться при необходимости за помощью;– грамотно применять усвоенные знания, в том числе правового характера. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none">– разрушающего действия никотина, алкоголя, наркотических и психоактивных веществ на организм человека;– механизма развития зависимости;– последствий, к которым приводит химическая зависимость;– форм поведения, способов, приёмов противодействия вовлечению в опасное для здоровья поведение;– основных законодательных актов, связанных с табакокурением, алкоголем, наркотиками, ВИЧ-инфекцией;– своих прав и обязанностей в сфере потребления табака, алкоголя, наркотиков.	<p>Текущий контроль: оценивание практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль: контрольное тестирование, анкетирование</p>

ГБОУ ССУЗ «Саткинский политехнический техникум имени А.К.Савина»

СУД НАД ВРЕДНЫМИ ПРИВЫЧКАМИ
(Интернет-урок «Имею право знать!»)
Пьеса-трансформер в одном действии

Авторы:

Гонтарь Г. Д., Ермакова А., Квасов А., Уткин А.,
Позднякова Е., Ахмедьянова А., Казиханова В.



г. Сатка, 2016 – 2017 г. г.

Действующие лица и исполнители

Судья – *Ахмедьянова Анастасия (Ермакова Анастасия)*

Прокурор – *Ермакова Анастасия (Ахмедьянова Анастасия)*

Адвокат – *Никитин Антон (Чирков Аркадий)*

Подсудимая Никотинова – *Казиханова Венера*

Подсудимый Этилов – *Квасов Александров (Зенгиров Антон)*

Подсудимый Героинов – *Уткин Алексей (Баркалов Дмитрий)*

Свидетели обвинения

Первый свидетель – *Саблина Яна*

Второй свидетель – *Преснякова Кристина*

Третий свидетель – *Шагавалеев Тимур*
Госпожа Неизвестная – *Кривенкова Марина*
Сотрудник уголовного розыска Саткинского ГОВД
Начальник подразделения по делам несовершеннолетних Саткинского ГОВД

Свидетели защиты

Первый свидетель – *Ибакаева Виктория*
Второй свидетель – *Коньшев Александр*
Преподаватель техникума Е.Д. Мартынец – *Мартынец Е.Д.*
Преподаватель техникума Г.Д. Гонтарь – *Гонтарь Г.Д.*
Представитель Златоустовского межрайонного отдела ФСКН
по Челябинской области
Медицинский работник психоневрологического отделения Саткинской
районной больницы

Секретарь суда – *Коломасова Татьяна*

Секретарь: Прошу встать. Суд идёт!

Судья: Судебное заседание по обвинению граждан Никотиновой, Этилова, Героинова в умышленном причинении среднего и тяжкого вреда здоровью большому количеству граждан объявляется открытым.

Дело слушается в открытом судебном заседании. Обвинение поддерживает прокурор Ахмедьянова Анастасия. Защиту осуществляет адвокат Никитин Антон. Секретарь суда Коломасова Татьяна.

Участники процесса предоставили необходимые видеоматериалы. Прошу секретаря продемонстрировать их в ходе судебного разбирательства.

Секретарь: Хорошо, Ваша честь.

Судья: Прошу предъявить обвинения.

Прокурор: Подсудимым предъявляется обвинение в умышленном совершении преступлений. На основании статей 16, 17, 18, 25, 32, 105, 111, 112, 122 Уголовного Кодекса Российской Федерации преступления были **умышленными, неоднократными, совокупными, совершёнными в соучастии.** Прошу суд признать обвиняемых **виновными в совершении перечисленных преступлений.**

Судья: Подсудимые! Вы признаёте себя виновными? Подсудимая Никотинова, слушаем вас.

Никотинова: Нет, Ваша честь. Человечество курит с незапамятных времён. История табака в мире насчитывает уже 3 тысячи лет. Заключая мирные соглашения, люди раскуривали трубку мира. Как много литературных героев пользовалось табаком для очищения разума! Знаменитый сыщик Шерлок Холмс курил трубку, чтобы иметь светлый ум и разгадывать запутанные истории. А как красивы руки женщины с сигаретой между тонкими пальцами (*показывает*). Даже в фильмах почти все красивые и положительные героини курят. Так что, по-вашему, умные режиссёры

будут воспитывать в людях что-то плохое? Это врачи обвиняют меня во всех смертных грехах, чтобы прикрыть свою некомпетентность, неумение хорошо лечить людей. Так что я **невиновна!**

Судья: Спасибо. Слово предоставляется обвинению.

Прокурор: Ваша честь! Люди действительно веками курили. И столько же времени умные люди боролись с этим злом. В России при царе Михаиле Фёдоровиче курящих ссылали в Сибирь, а самым дерзким даже вырывали ноздри, как опасным преступникам. Но уровень науки был таков, что о вреде никотина они знали совсем мало. И только в 19 веке из табака смогли выделить никотин и начали его изучение. Выяснилось, что никотин растворяется в воде, эфире, алкоголе и является сильным нервным ядом. У заядлых курильщиков дрожат руки, ослаблена память, снижается работоспособность, у них хриплый голос, одутловатое лицо, одышка. Никотин влияет на половые железы и приводит мужчин к импотенции. Курящие люди заболевают раком в 20 раз чаще, чем некурящие, в 3 раза чаще у курящих бывает инфаркт сердца. 96% мужчин, страдающих язвой желудка, курят. Я хочу спросить у присутствующих курильщиков: у вас ещё не болит желудок? Готовьтесь, скоро заболит, причём очень сильно!

Судья: *(стукнув молотком)* Госпожа прокурор, прошу вас обращаться только к суду, а не к залу. У вас всё?

Прокурор: Извините, Ваша честь, я сейчас закончу. Уже точно подсчитано, что 1 сигарета сокращает жизнь на 15 минут;

1 пачка сигарет – на 5 часов;

тот, кто курит 1 год, теряет 3 месяца жизни;

кто курит 4 года – теряет 1 год жизни;

кто курит 20 лет – теряет 5 лет;

кто курит 40 лет – проживёт на 10 лет меньше (если проживёт).

Да если бы Пётр 1 знал о вреде табака, который он насаждал в России, он сам лично расправлялся бы с курильщиками и продавцами табака. Я в этом абсолютно уверена. У меня всё!

Судья: Спасибо, госпожа прокурор. Слушаем вас, господин адвокат.

Адвокат: Ваша честь! Прокурор уверяет, что человечество давно борется с курением. Так почему же по-прежнему так много людей курит? Вот факты: в США в разных штатах принимаются законы, направленные на борьбу с курением среди несовершеннолетних. Например, с родителей взимаются существенные штрафы, злостные курильщики могут до 6 месяцев находиться в учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей, возможно также временное отстранение от обучения в школе или даже отчисление из школы.

В Италии за курение в общественных местах берут штраф до 125 долларов (это 3625 руб.). Во Франции штраф таков, что на эти деньги можно запросто купить подержанный автомобиль. В столице Японии Токио с 2002 г. запрещено курить во всех общественных местах под угрозой огромного штрафа. И, тем не менее, даже законопослушные иностранцы курили, курят и будут курить!

Прокурор: *(Вскакивает)* Ваша честь, я не согласна, это искажение информации!

Судья: *(стукнув молотком)* Госпожа прокурор! Призываю вас к порядку!

Прокурор: Извините, Ваша честь. *(Садится)*.

Судья: Продолжайте, господин адвокат.

Адвокат: Таким образом, курение – неотъемлемая часть жизни людей и **любые** меры борьбы **бесполезны**. У меня всё.

Судья: Спасибо, господин адвокат. Теперь можем выслушать вас, госпожа прокурор.

Прокурор: Ваша честь! Защитник вводит суд в заблуждение, предоставляя неполную информацию. Действительно, меры, принимаемые для борьбы с курением в передовых странах мира довольно суровые. И люди в этих странах продолжают курить. Но сколько их? В США курит 17 % населения, а в России более 70%. В Японии, где курильщики платят огромные штрафы, продолжительность жизни 82 года, а в России 67 лет. Нигде в мире нет таких низких цен на сигареты, как в России. 94% табачных изделий, продаваемых в России, производится компаниями, принадлежащими иностранцам. К ним рекой текут наши деньги. Количество курящих в развитых странах резко снижается, а у нас растёт. Им выгодна слабая, вымирающая Россия. У меня всё! Прошу пригласить свидетеля обвинения - учащуюся техникума Преснякову Кристину.

Судья: Секретарь, пригласите свидетеля.

Секретарь: Свидетель обвинения, пройдите.

Судья: Слушаем вас, свидетель.

Свидетель: В Саткинском политехническом техникуме, где я учусь, проводилось исследование курения девушек. На вопросы анкеты ответили 80 девушек и 89 юношей.

51% девушек, отвечавших на вопросы, курит.

Почему же они курят?

Потому что красиво и модно – 1%.

Чтобы понравиться юношам – не курит никто.

20% курят за компанию.

Из-за привычки, стресса, просто попробовать – курят 32%.

Юношей спросили, как они относятся к курению девушек.

Положительно – никто.

Отрицательно – 89%.

Безразлично -2%.

Как же относятся юноши к тому, что курит девушка, с которой они дружат?

Положительно – 0,5%.

Отрицательно – 85%.

Безразлично – 4%.

На вопрос, ты хотел бы, чтобы твоя жена курила, «да» ответили 1%, нет – 93%, мне всё равно – 4%.

Из этого исследования понятно, что многие девушки курят, и что почти всем юношам это не нравится.

Судья: Спасибо, свидетель. Продолжаем заседание. Подсудимый Этилов, вы признаёте себя виновным?

Этилов: Конечно, нет, Ваша честь. В мой адрес выдвигаются нелепые обвинения! Да разве я вреден? Посмотрите вокруг! Ни одно торжество не обходится без меня. На всех днях рождения, праздниках люди пьют спиртное. Старшее поколение как кошмарный сон вспоминает безалкогольные свадьбы, сплошная скука, ни скандалов, ни драк. Не свадьба, а производственное собрание! Ваша честь, вот вам бы такая свадьба понравилась?

Судья: *(Стукнув молотком)* Подсудимый, вы не имеете права вступать в дискуссию с судом.

Этилов: Извините, Ваша честь. Я продолжаю. В России с древности человек считался неполноценным, если не мог выпить кружку хмельного. В годы Великой Отечественной войны нашим дедам на фронте ежедневно давали водку и многие из них до 90 лет живут. Замёрзший человек быстро согреется, если выпьет спиртное. А сейчас молодёжь крепкие спиртные напитки даже не пьёт, потому что есть пиво. В основе его – растение хмель, так же как в хлебе. Поэтому сейчас говорить о вреде алкоголя просто смешно. У меня всё.

Судья: Присядьте, подсудимый. Слушаю вас, госпожа прокурор.

Прокурор: Ваша честь! Я уверена, что в настоящее время о вреде алкоголя знают даже детсадовцы, потому что многие из них сильно страдают из-за пьянства родителей. Я думаю, что во всех учебных заведениях района посмотрели фильм «Чижик-пыжик», в котором показана настоящая правда об алкоголе. Я же хочу высказаться по поводу мнения подсудимого о пиве. Я уверена, что большинство из употребляющих этот напиток, просто не знают, что произойдёт с ними в недалёком будущем. Дело в том, что в пиве содержится женский половой гормон эстроген. В организме мужчины вырабатывается мужской гормон – тестостерон. Если мужчина вместе с пивом принимает женский половой гормон, то он утрачивает мужские качества характера: активность, силу воли, стремление к победе. В результате появляется безвольное существо, интересующееся только пивом да низкопробными боевиками. Это плохо, но ещё страшнее то, что фигура такого существа меняется по женскому типу. На бёдрах и животе откладывается жир. И очень скоро мужчина становится импотентом.

А вот девушки – любительницы пива, получив лишний эстроген, теряют скромность, начинают навязываться парням. У них возникают серьёзные проблемы с рождением детей. Юноши! Вам такие жёны нужны?

Судья: *(стукнув молотком)* Госпожа прокурор, вы не можете обращаться к залу!

Прокурор: Извините, ваша честь. Я продолжаю. Основной удар любой алкоголь наносит по мозгу, убивая его клетки. В общем, если человек хочет сначала стать моральным уродом, а потом импотентом, то он пьёт водку. А

если сначала импотентом, а потом дебилом, то пьёт пиво. И исключений не бывает!

И последнее. Знаете ли вы, сколько процентов рынка пива контролируют иностранцы?

Судья: И сколько же?

Прокурор: 89%. Представляете, сколько денег уходит иностранцам! У них двойная выгода: деньги текут рекой, и население России сокращается. Ещё в 2000 году госсекретарь США Олбрайт сказала: «По мнению мирового сообщества, достаточно, чтобы в России проживало 15 миллионов человек». Сейчас в России 142 миллиона. Если в любой стране в среднем на душу населения приходится 6 литров спиртных напитков, то это грозит вымиранием нации. У нас эта цифра составляет 18 литров. Нам уже пора подсчитывать время, когда в России просто некому будет осваивать те природные ресурсы, которые есть сейчас. У меня всё.

Судья: Господин адвокат, слушаем вас.

Адвокат: Всё это интересно, но обвинение забыло маленькие детали. В ходе человеческой истории у многих народов сложились национальные алкогольные традиции - неписанные законы, устанавливающие, когда можно и нужно пить. Алкоголь даёт успокоение, чувство расслабления, комфорта. Он входит во многие медицинские препараты. Очень многие люди ежедневно выпивают по бокалу вина, и ничего плохого не случается. А если кто-то не умеет пить и не знает в этом меры, то это не вина подсудимого. Защита окончена.

Судья: Защита, у вас есть свидетели?

Адвокат: Да, Ваша честь Я прошу пригласить свидетеля защиты преподавателя техникума Мартынец Елену Даниловну.

Судья: Секретарь, пригласите свидетеля.

Секретарь: Свидетель защиты, войдите.

Судья: Слушаем вас, Елена Даниловна.

Мартынец Е.Д. *Рассказывает о семье дочери, где не пьют спиртное даже в праздники. И таких молодых людей становится всё больше.*

Судья: Спасибо, свидетель

Судья: Есть ли свидетели у обвинения?

Прокурор: Да, Ваша честь, прошу пригласить свидетеля обвинения госпожу Неизвестную.

Судья: Секретарь, пригласите свидетеля обвинения.

Секретарь: Свидетель обвинения, войдите.

Судья: Госпожа Неизвестная, предупреждаю вас об уголовной ответственности за дачу ложных показаний.

Неизвестная: Я не собираюсь лгать. Я не являюсь гражданкой вашей страны, и мне всё равно, что будет с подсудимыми. Я хочу высказать пожелание вашим гражданам от имени своего правительства.

Судья: Слушаем вас.

Неизвестная: *(Читает стихотворение)*

Мы славно гуляли в республике вашей.
Мы доллары черпали полною чашей.
Пока вы тут пили, мы вас разорили,
Заводы продали, богатыми стали.
И вам всем «здоровья», «живите богато».
А мы отправляем ресурсы на Запад.
И чтобы ни крошки у вас не осталось,
И чтобы здоровых детей не рождалось.
За ваши ресурсы дадим мы вам шприцев
И спирта цистерны – до смерти упиться.
Наркотики в вены вливайте «богато»,
Валяйтесь, как свиньи, вблизи вашей хаты.
Для нас вы все быдло, дерьмо, папуасы.
Зачем папуасам земные запасы?
Вы слышите, свиньи, мы стали богаты,
Мы скоро отнимем у вас ваши хаты.
Дадим казино, сигареты, секс-фильмы.
Курите и пейте, рожайте дебильных.
Больные, уроды для нас не опасны,
Мы их уничтожим поддельным лекарством.
Вы все постепенно умрёте бомжами
И долю такую вы выбрали сами.
И ваша земля нам нужна без народа.
Мы вас похороним в любую погоду.
Так будьте «здоровы», живите «богато»
Насколько позволит вам ваша зарплата.
А если зарплата вам жить не позволит,
Так вешайся, быдло, никто не неволит.

(Возмущённый шум в зале)

Судья: *(Стукнув молотком)* Свидетель! Вы не имеете права оскорблять присутствующих в зале суда!

Неизвестная: А я никого и не оскорбляю, Ваша честь. Я говорю истинную правду, и вы это прекрасно понимаете, даже если **вамэта правда неприятна**. У меня всё!

Судья: (Сухо, холодно). Вы свободны. Продолжаем заседание.
У сторон есть свидетели?

Прокурор: Да, Ваша честь, прошу пригласить сотрудника уголовного розыска Саткинского ГОВД.

Судья: Секретарь, пригласите свидетеля обвинения.

Секретарь: Свидетель обвинения, войдите.

Сотрудник уголовного розыска *рассказывает о преступлениях, связанных с употреблением наркотиков, приводит примеры, отвечает на вопросы.*

Судья: У сторон есть ещё свидетели?

Прокурор: Да, Ваша честь, прошу пригласить начальника подразделения по делам несовершеннолетних Саткинского ГОВД подполковника полиции Светлану Юрьевну Матасову.

Судья: Секретарь, пригласите свидетеля обвинения.

Секретарь: Свидетель обвинения, войдите.

С.Ю. Матасова рассказывает о проблемах подростковой наркомании, рассказывает о законодательстве, связанном с наркотиками при помощи сайта ФСКН, (Страница сайта Fskn – интернет-урок – для школьников от 16 лет – о вреде наркотиков – ответственность за распространение наркотиков), отвечает на вопросы.

Судья: У сторон есть ещё свидетели?

Адвокат: Да, Ваша честь, прошу пригласить преподавателя техникума Галину Дмитриевну Гонтарь

Судья: Пригласите свидетеля.

Секретарь: Свидетель Гонтарь приглашается в зал.

Свидетель Гонтарь Г.Д. Лично у меня к наркотическим веществам отношение двойственное. С одной стороны без наркотиков невозможно представить успехи современной медицины. С другой стороны, наркотики зачастую являются причиной смерти молодых, работоспособных, порой талантливых людей. Возможно, определённая часть из них становится наркоманами по глупости, из-за недостатка знаний по проблеме.

Судья: Так какой же, по-вашему, выход из этой ситуации?

Гонтарь Г.Д.: Я уверена, что необходимо информировать людей о проблеме наркомании как можно раньше, вплоть до детсадовского возраста. На мой взгляд, в последние годы ситуация начинает хоть и медленно, но всё же меняться. Этому, в частности, способствуют ставшие ежегодными всероссийские интернет-уроки антинаркотической направленности с очень точным названием «Имею право знать!»

Судья: Галина Дмитриевна, не можете ли вы подробнее рассказать об этих уроках?

Гонтарь Г.Д.: Конечно, Ваша честь. Только мне необходимо продемонстрировать некоторые материалы с помощью интернета.

Судья: Пожалуйста. Секретарь, помогите свидетелю.

Секретарь находит в интернете сайт ФСКН

Гонтарь Г.Д. На уроках мы обязательно знакомим студентов с сайтами ФСКН России и ФСКН Челябинской области. *Рассказывает историю создания и развития государственной системы по контролю за наркотическими веществами, о работе территориальных органов.*

Секретарь Открывает сайт *fskn.ru – интернет-урок; fskn.ru – интернет-урок территориальные органы; сайт ФСКН по Челябинской области.*

Гонтарь Г.Д. В интернет-уроках всегда принимают участие специалисты, которые могут профессионально представить информацию и квалифицированно ответить на все вопросы. Они могут это подтвердить, если вы допросите их в качестве свидетелей.

Судья: Секретарь, пригласите свидетеля.

Секретарь: приглашается свидетель – представитель Златоустовского межрайонного отдела ФСКН по Челябинской области

Представитель Златоустовского межрайонного отдела УФСКН:

Ваша честь, одна из главных задач деятельности службы по контролю за оборотом наркотиков – подробная информация о том, как мы можем помочь попавшим в беду людям, особенно молодёжи. *Рассказывает о работе отдела, называет и демонстрирует на экране «телефоны доверия» органов наркоконтроля, предлагает посмотреть фильм «Территория безопасности».*

Судья: Секретарь, продемонстрируйте фильм.

Секретарь открывает фильм на сайте ФСКН.

Просмотр фильма «Территория безопасности».

Судья: У сторон есть ещё свидетели?

Адвокат: Да, Ваша честь, прошу пригласить свидетеля – медицинского работника психоневрологического отделения Саткинской районной больницы

Судья: Секретарь, пригласите свидетеля защиты.

Секретарь: Свидетель защиты, войдите.

Медицинский работник задаёт вопросы, связанные с просмотренным фильмом, и обсуждает ответы: о воздействии наркотиков на организм человека, о причинах «ломки», об особенностях поведения наркоманов. Далее беседует о возможности лечения и реабилитации, приводит номера «телефонов доверия».

Судья: У сторон есть ещё свидетели?

Прокурор: Нет, Ваша честь.

Адвокат: Нет, Ваша честь.

Судья: Подсудимый Героинов, вы признаёте себя виновным?

Героинов: Да, Ваша честь, **Я признаю себя виновным.**

Никитинова и Этилов возмущаются.

Судья: *(Стучит молотком)* Подсудимые, успокойтесь, призываю вас к порядку. *(Они продолжают возмущаться).* Никитинова и Этилов! Сейчас вас выведут из зала суда и суд закончится без вас! *(Успокоились).*

Обвинение может задавать вопросы.

Прокурор: Я правильно понимаю, что вы осознали тот вред, который приносите обществу?

Героинов: Да, осознал. Я знаю, что сейчас в мире более 200 миллионов наркоманов. Это целая армия инвалидов. Известный американский журналист 5 лет изучал жизнь наркоманов в разных странах мира. За это время он ни разу не встретил наркомана старше 30 лет. Причины стать наркоманом – тысячи. А результат – один: деградация и смерть, потому что из плена наркотиков уходят единицы, а умирают миллионы. Я хочу жить, чтобы у меня была семья, дети, чтобы они гордились мной.

Судья: С чего же начиналась ваше пристрастие к наркотикам?

Героинов: Я хотел быть похожим на очень крутого,

Я не думал, что это для жизни угроза.
А теперь в словаре моём только три слова:
Шприц, наркотик и доза.
В этом не было, в общем-то, умысла злого,
Травка первая пахла, как дивная роза.
А теперь в словаре моём только три слова:
Шприц, наркотик и доза.
Тошнота не даёт подниматься с колен,
Как страшно моё тело, и иглы, как роза!
И меня получили в пожизненный плен
Шприц, наркотик и доза.
Где поэзия, где же обещанный рай?
Лишь страдания, боль наступают упрямо.
Мама просит: «Сыночек, не умирай!»
Шприц, наркотики. Мама...
(Берётся руками за голову, садится).

Судья: Слушаем вас, господин адвокат.

Адвокат: Весь мир знает имена писателей Эдгара По, Шарля Бодлера, музыканта Элвиса Пресли, актрисы Мэрилин Монро. Они были наркоманами и при этом создавали прекрасные произведения искусства. Без наркотиков не может обходиться современная медицина. Власти не могут организовать хороший досуг молодёжи, зато уничтожают в садах мак, который веками употребляли без всякого вреда для здоровья. Нужно создать людям хорошие условия для жизни. Тогда и наркоманов не будет, а от наркотиков будет только польза. У меня всё.

Судья: Слушаем вас, госпожа прокурор.

Прокурор: Адвокат опять лукавит, Ваша честь. Она назвала известных людей, но не сказала, что все они умерли именно от наркотиков, будучи ещё довольно молодыми людьми. Талант был у этих людей с детства, но став наркоманами, они убили в себе искру Божию, а также и саму жизнь.

Наркотики разрушают мозг и нервную систему человека. Смерть может наступить уже через год-полтора после первого приёма наркотиков. У тех, кто принимает наркотики, очень быстро возникают серьёзные проблемы:

Изменение психики, появление галлюцинаций, различных маний и даже слабоумие.

Опасные и даже смертельные заболевания, такие, как гепатит, СПИД.

Абстиненция, то есть ломка. В этом состоянии человек готов на любое преступление.

Хочу особо подчеркнуть, что именно через приём наркотиков люди заражаются ВИЧ-инфекцией, а это – 100-процентная смерть.

Я думаю, что обвиняемый смог осознать весь трагизм своего положения и, возможно, ещё не поздно всё исправить. У меня всё.

Судья: У сторон есть ещё свидетели, есть ещё что добавить?

Адвокат: Нет, Ваша честь.

Прокурор: У меня есть последний свидетель, Ваша честь. Это студентка техникума Анастасия Ермакова.

Судья: Секретарь, пригласите свидетеля.

Секретарь: Свидетель Ермакова, пройдите.

Судья: Слушаем Вас, свидетель

Ермакова А.: Уважаемые участники процесса! Всё, о чём сегодня шла речь, это, конечно, очень опасно для жизни. Но есть кое-что ещё более страшное, потому что не просто опасно, а смертельно. Я имею в виду ВИЧ-инфекцию и СПИД. Если человек курит, у него слабеет организм и в том числе понижается иммунитет, то есть способность организма сопротивляться болезни. Если человек пьёт спиртные напитки, у него меняется модель поведения, и он может легко сделать что-то такое, чего ни за что не сделал бы в трезвом виде. Например, подраться, попробовать наркотики или вступить в половой контакт с малознакомым человеком. А в результате даже **однократное** такое поведение может привести к заражению вирусом иммунодефицита человека – сокращённо ВИЧ. Попав в организм человека, ВИЧ начинает уничтожать иммунную систему. Организм перестаёт сопротивляться любым болезням, даже если лекарства закачивать в него в больших дозах. Различных лекарств нужно много, они дорогие. Если в обществе узнают, что человек ВИЧ-инфицирован, многие от него отвернутся, он будет подвергаться дискриминации, то есть ограничению в правах. Когда иммунная система совсем ослабнет, наступает последняя стадия – синдром приобретённого иммунодефицита, сокращённо – СПИД. **И тогда дни жизни человека сочтены. Смерть наступает в 100% случаях.** В мире сейчас зарегистрировано более 33 млн. ВИЧ-инфицированных. А на самом деле их гораздо больше. И нет ни одного случая излечения от ВИЧ-инфекции. Умирают все: и бедные, и очень богатые, знаменитые люди. С начала нашей встречи и до этой минуты 48 человек в мире заразились ВИЧ, а 40 человек умерло от СПИДа. А начиналось всё для многих с сигареты и стакана пива... Челябинская область находится на 3-м месте по заболеваемости ВИЧ в России. ВИЧ-инфекция зарегистрирована во всех крупных населённых пунктах Саткинского района. При этом исследование, проведённое в нашем техникуме в ноябре текущего года показало, что 75% первокурсников думают, что ВИЧ излечим. Это чудовищное заблуждение!

Наш техникум в 2009 году вошёл в областную программу профилактики ВИЧ-инфекции. В течение 11 занятий учащиеся моей группы подробно познакомились с этой проблемой, участвовали в ролевых играх, мозговых штурмах, групповых дискуссиях. Мы осознали глубину и степень опасности проблемы и хотим, чтобы наших сверстников эта беда не коснулась. Поэтому мы в научном обществе учащихся создали электронное пособие «Профилактика ВИЧ / СПИДа». С его помощью каждый желающий может узнать ответы на многие вопросы, связанные с этой смертельной инфекцией.

Ваша честь! Прежде чем суд удалится для принятия решения, предлагаю всем присутствующим в зале суда участвовать в следственном эксперименте. Вы позволите?

Судья: Да, я разрешаю провести следственный эксперимент. Секретарь поможет вам.

Ермакова А.: Спасибо, Ваша честь. Для эксперимента приготовьте, пожалуйста, ручку или карандаш. Секретарь, раздайте, пожалуйста, необходимые материалы. **Предупреждаю: всё, что вы напишите, останется у вас, и никто не будет знать, что именно вы написали.** Итак, напишите ваши жизненные планы на ближайшие 5 – 7 лет (учёба, получение профессии, работа, семья, покупка дорогих вещей, жилья и т.д.) Теперь отметьте «галочкой» те, которые требуют материальных затрат, то есть денег. Теперь отметьте знаком «плюс» те, для которых нужно общение с людьми.

А теперь представьте, что у вас обнаружена ВИЧ-инфекция и зачеркните то, что не может быть выполнено при этой болезни.

Спасибо, можете убрать листы.

А теперь прошу встать тех, кто считает, что первая сигарета, стакан пива, один укол наркотика могут, в конечном счёте, привести к смерти человека в достаточно молодом возрасте. (Желающие встают)

Спасибо! Можете садиться. У меня всё, Ваша честь.

Судья: Анастасия Владиславовна, у меня есть вопрос к вам. Вы рассказали, что студенты вашей группы отдельно изучали проблему ВИЧ-инфекции по отдельной программе. Эти занятия помогли вам разобраться в проблеме?

Ермакова А.: Конечно помогли. Во всяком случае, у нас все знают, что ВИЧ неизлечим, а также знают меры предосторожности, чтобы не заразиться ВИЧ-инфекцией.

Судья: А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы в проблеме хорошо разбирались все студенты?

Ермакова А.: Я думаю, что такие занятия, как в нашей группе, должны обязательно проходить во всех группах.

Судья: Спасибо, свидетель.

(Стукнув молотком) Суд удаляется для постановления решения.

Секретарь: Прошу всех встать.

В перерыве – презентация диска. (Ермакова А.).

Секретарь: Прошу всех встать, суд идёт.

Судья: Объявляется решение суда. Заслушав подсудимых, обвинение, защиту, свидетелей, суд постановил: подсудимых Никитину, Этилова. Героинова признать виновными в причинении тяжкого и среднего вреда здоровью миллионам человек. Приговорить Никитину к пожизненному лишению свободы. Подсудимого Этилова на основании статьи 234 приговорить к лишению свободы на срок 8 лет. Возможно, за это время человечество поймёт преступность своих деяний. Подсудимого Героинова на основании статьи 99 пункта «г» Уголовного кодекса приговорить к

принудительному лечению в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением. Приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Суд окончен. *(Стучит молотком. Уходит).*

Приложение Д

Фрагмент задачника «Люди и судьбы»

Задание для работы в малых группах: обсудите историю и предположите, что дальше может произойти в жизни персонажа. Как изменится его жизнь и жизнь близких ему людей: здоровье, настроение, работа или учёба, отношения с людьми, материальное положение?

История 1. Костя, 15 лет

Костя живёт в большом городе. Его отец – юрист. Мать – врач. Старший брат учится в университете. Летом Костя подал документы в колледж. Он мечтает стать врачом, как мама.

Примерно 10 лет назад Костя попал в автомобильную аварию и ему прямо на месте аварии сделали переливание крови. Родители сначала переживали, не занесли ли с кровью ВИЧ, советовались с друзьями, не сдать ли кровь на анализ. Но потом решили оставить всё, как есть. Перед поступлением в колледж Костя сдал анализы. Оказалось, что хотя Костя чувствует себя прекрасно, он инфицирован ВИЧ.

История 2. Маша, 22 года

Маша – личный секретарь генерального директора фирмы. Она снимает квартиру и встречается с Сашей, который работает там же. Ребята планируют пожениться и купить квартиру в рассрочку. Сашина мама – вдова. Она «живёт жизнью сына» и убеждена, что для её Саши Маша не подходит. Несмотря на недовольство мамы, Маша и Саша счастливы. Они часто ездят в гости к Машиной сестре и возятся с её детьми.

Когда Маша училась в колледже, она встречалась с другим парнем. В их компании некоторые ребята «баловались» наркотиками. Однажды уговорили попробовать и Машу. Машу напугало испытанное после укола состояние, и больше она никогда не соглашалась ни на какие уговоры.

Недавно Маша сдала кровь как донор. Позднее Маше сообщили, что она ВИЧ-инфицирована.

История 3. Вика, 28 лет

Вика с детства мечтала стать знаменитым парикмахером – стилистом, а также любящей женой и хорошей матерью. Сейчас Вика – лучший

парикмахер модного салона. Она замужем. Муж Борис работает представителем международной торговой фирмы. По работе он часто ездит в длительные командировки. Когда муж в отъезде, Вика старается не скучать: у неё много друзей и своя компания.

Недавно Вике предложили повышение по работе. Она прошла собеседование и обязательный медицинский осмотр. После собеседования ей сказали, что она подходит для новой должности. Вика попросила подождать с окончательным решением, т.к. хотела посоветоваться с мужем, который был в командировке. Дело в том, что они планировали иметь ребёнка. Через два дня, ещё до приезда Бориса, Вику пригласил врач. Он сказал Вике, что она ВИЧ-инфицирована, и её устройство на новую работу маловероятно.

История 4

Компания собралась на вечеринку. Сначала пили пиво. Когда пиво кончилось и все немного опьянели, кто-то предложил попробовать наркотик и достал шприц. Некоторые стали возражать и говорить, что это может плохо кончиться. Но тот, кто предложил наркотик, стал убеждать, что с одного раза ничего страшного не случится. Какие последствия может иметь даже однократная проба наркотиков? Есть ли в данной ситуации риск заражения ВИЧ? Какое поведение безопасно и рационально в этой ситуации?

История 5

Девушка встречается с парнем. После нескольких месяцев общения они решили пожениться. Юноша рассказал девушке, что до встречи с ней он в компании несколько раз пробовал наркотики (кололся). Теперь он этого не делает и чувствует себя хорошо. Девушку беспокоит, что он раньше «кололся». Какие возможны последствия для обоих? Что можно им посоветовать?

История 6

Катя давно мечтала о серёжках. В день рождения ей подарили красивые серёжки, но уши у неё не были проколоты. Денег на косметический салон не было. Подруга предложила Кате пойти к соседке, которая прокалывала уши дома и брала недорого. Когда Катя пришла к этой женщине, там уже ждали очереди две девушки. Женщина специальной машинкой проколола им уши и подошла очередь Кати. Могут ли у Кати возникнуть какие-то проблемы? Что следует сделать Кате?

История 7

Студенты техникума Таня и Володя давно нравились друг другу. Однажды после дня рождения однокурсницы Володя пригласил Таню к себе домой. Дома никого не было. Володя угостил Таню коктейлем, зажёл свечи, включил музыку. Они танцевали, а затем занялись сексом. Спустя некоторое

время Володя обнаружил, что болен венерическим заболеванием. Он не знает, что предпринять. У Тани нет никаких признаков болезни. Что можно посоветовать ребятам? (Обратиться за советом к друзьям, родителям, врачу (какому?), лечиться самому). Что может получиться в каждой конкретной ситуации?

История 8

Лена и Андрей познакомились в начале учебного года и стали общаться. Прошло несколько месяцев, они встретились и остались наедине. Андрей предложил Лене заняться сексом. Лена отказывалась, но Андрей настаивал, убеждал Лену, что это нормально, так живут все их сверстники. Как могут дальше развиваться их отношения? Обсудите как можно больше вариантов.

Возможные варианты обсуждения ситуационных задач

Мысленно продолжив историю, связанную с пристрастием к курению, алкоголю, наркотикам, к возможной ВИЧ-инфекции, предположите, что дальше произойдёт в жизни персонажа. Для этого можно составить таблицы.

Проблема (<i>курение, алкоголизм, наркомания, ВИЧ</i>)	
Возраст _____	Семья, близкие люди
Здоровье _____	Здоровье _____
_____	_____
Настроение _____	Настроение _____
_____	_____
Работа или учёба _____	Отношения с людьми _____
_____	_____
Материальное положение _____	Материальное положение _____
_____	_____
_____	_____

Мои планы на 10 лет. Что произойдёт, если буду алкоголиком, наркоманом,
ВИЧ-инфицированным

Планирую	Сбудется	Сбудется с	Не
----------	----------	------------	----

		трудностями	сбудется
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Пример ролевого тренинга

Учебная группа делится на подгруппы по 4 – 5 человек и получает (или вытягивает по жребию) задание.

Обсудите в своей группе и инсценируйте следующую ситуацию:

Твоя новая знакомая – девушка, которая тебе нравится – пригласила тебя в свою компанию. Вас было около 10 человек. Пили пиво. Разговаривали, шутили, рассказывали анекдоты. Затем некоторые ребята начали употреблять наркотические вещества или ПАВ. Девушка предложила тебе тоже попробовать. Сможешь ли ты отказаться? Каким образом? Как дальше могут развиваться ваши отношения?

Можно симитировать диалог «Отказ от опасного предложения». Диалог может проходить в 4 этапа.

1. «ОТКАЖИСЬ» Откажись от небезопасного поведения в рискованной ситуации. Для этого:

- произнеси ключевое слово «нет!»
- говори громким голосом
- произноси фразы отчётливо
- говори деловым тоном
- сохраняй серьёзное выражение лица
- смотри партнёру (партнёрше) в глаза
- следи за осанкой – держись прямо
- подкрепляй то, что говоришь, жестами и мимикой
- избегай кокетства и двусмысленных фраз

(Примеры: *Нет! Я не буду пробовать наркотики.*

Нет! Я не планирую стать наркоманом.)

2. «ОБЪЯСНИ» Объясни, почему ты отказываешься. Постарайся дать понять, что ты заботишься и о нём (ней), а не только о себе.

- сначала реши для себя, почему отказал(ась)
- хорошо обосновывай причину своего отказа
- объясняя причину говори честно, открыто и твёрдо

(Примеры: *Разумный, взрослый человек не будет заниматься тем, что может разрушить его жизнь. У меня много планов, я хочу многого в жизни добиться.*)

3. «ПРЕДЛОЖИ» Предложи какое-то другое занятие. Дай понять, что ты не хочешь разрыва, дорожишь отношениями, но не хочешь, чтобы случилась беда.

(Примеры: *Я хочу быть вместе с тобой. Давай вместе гулять или начнём ходить в какую-нибудь секцию. Давай займёмся каким-то интересным для обоих делом (спортом, волонтерством и т.д.)*)

4. «ОБСУДИ» Попытайся открыто обсудить ваши взаимоотношения и выработать какие-то «правила», табу.

(Примеры: *Когда я чувствую давление, мне становится неприятно.*

Давай договоримся: общаемся без алкоголя, наркотиков, секса (или с презервативом). Алкоголь и наркотики меняют, искажают восприятие друг друга. Пусть каждый из нас останется самим собой, настоящим.)

Приложение Е

Динамика знаний студентов об опасности заражения ВИЧ

Действия или поступки	Опасно (%)		Часто происходит заражение	
	Первоначальное исследование	Повторное исследование	Первоначальное исследование	Повторное исследование
Поцелуй	53	16	25	6
Переливание крови	66	87	27	80
Объятия	13	9	7	4
Оказание первой медицинской помощи	20	53	10	49
Половой контакт без презерватива	76	95	56	91
Чихание, кашель	42	3	28	0
Езда в общественном транспорте	34	5	13	0
Укусы насекомых	40	11	18	2
Использование чужих игл, шприцев	78	100	46	100
Плавание в бассейне	23	7	9	2
Совместное использование книг	6	0	3	0
Массаж	6	1	3	0
Использование постельных принадлежностей	28	8	9	5
Половые контакты с презервативом	27	12	13	6
Использование чужой зубной	52	66	18	48

щетки				
Совместное использование бритвы	38	79	10	68
Внутривенное введение наркотиков	68	98	40	91
Роды	18	57	8	21
Татуировка	34	65	16	32
Прокалывание ушей	27	51	14	32
Использование чужого стакана	44	21	14	8
Использование стерильных инструментов для инъекций	22	6	8	2



– действия, безопасные для заражения



– действия, опасные для заражения

Приложение Ж

Страница сайта spt-satka.ru

The screenshot shows the website spt-satka.ru in a browser window. The page features a navigation menu on the left with categories such as 'Вакантные места для приема (перевода) обучающихся', 'Студентам', 'Абитуриенту', 'Персональные данные', 'Закупки', 'Методические разработки преподавателей', and 'Здоровый образ жизни'. Under 'Здоровый образ жизни', there is a sub-menu with items like 'Проблема здоровьесбережения', 'Табаккурение', 'Алкоголизм', 'Наркомания', and 'ВИЧ/СПИД'. The 'Наркомания' item is expanded, showing a list of resources: 4.1. проблема наркомании, 4.2. словарь терминов, 4.3. анкета для социологического исследования, 4.4. материалы к уроку «Законодательство РФ о наркотических и психотропных веществах», 4.5. интернет-урок в форме суда, 4.6. памятка для родителей, and 4.7. сайты ФСКН России и УФСН по Челябинской области. On the right side of the page, there are several banners and logos, including 'ГРУППА МАГНЕЗИТ', 'ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИИ', 'МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ', 'МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ', 'ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ', 'Российское Образование ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ', 'ЕДИНОЕ ОКНО', and 'Наш город без наркотиков'. The browser's address bar shows 'spt-satka.ru' and the page ID is '1735'. The system tray at the bottom indicates the date is 02.03.2015 and the time is 13:58.

ПЛАН
Совместных мероприятий Саткинского политехнического колледжа
имени А.К.Савина, правоохранительных органов и медицинских
учреждений по улучшению воспитательной работы
с учащимися, относящихся к категории детей группы «Риска»
на 2016 – 2017 учебный год

№	Темы мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
1.	Педсовет «Анализ учебно-воспитательной работы за 2014 - 2015 год.» * Совместная работа педагогического коллектива и ПДН по предупреждению правонарушений.	Зам. по УВР	август
2.	Провести анализ контингента учащихся 1 года обучения. Составить списки трудных учащихся 1 курса, выявить неблагополучные семьи. Поставить на профилактический учет.	Зам. по УВР	октябрь
3.	Продолжить медицинско-правовую пропаганду в техникуме, наглядную агитацию: молнии, стенгазеты, бюллетени.	По плану графика центра санитарного просвещения	в течение года
4.	Продолжить работу «Поста здоровья» в общежитии по предупреждению учащихся, склонных к употреблению спиртного, наркомании, токсикомании.	Фельдшер	в течение года
5.	Проводить родительский всеобуч по курсам с повесткой дня «Половое воспитание подростков в семье», «Алкоголь – враг здоровья», «Ответственность родителей за воспитания детей в семье», «Предупреждение правонарушений среди учащихся».	Зам. по УВР	1 раз в квартал
6.	Согласовать и составить совместно с ПДН списки «трудных» подростков, утвердить на педагогическом совете	Зам. по УВР	октябрь
7.	Практиковать проведение выездных советов профилактики в трудовых коллективах, где работают родители.	Зам. по УВР	в течение года
8.	Постоянно практиковать заседания совета профилактики совместно с работниками ПДН, наркослужбы.	Зам. по УВР	2раза в месяц
9.	Направлять на ПДН материалы на учащихся, уклоняющихся от учебы, совершающих правонарушения, употребляющих спиртные напитки.	ПДН, н/к	постоянно
10.	Вести четкую систему обучающихся, допустивших антиобщественные поступки и правонарушения.	Зам. по УВР	постоянно
11.	Постоянно проводить индивидуальную	Зам. по УВР	в течение года

	профилактическую работу с обучающимися состоящими на учете в ПДН.		
12.	Выявлять родителей злостно не выполняющих обязанности по воспитанию детей, заслушивать их на заседаниях родительского комитета, совета профилактики.	ПДН, мастера, родительский комитет	в течение года
13.	Регулярно обсуждать вопросы общественного порядка и укрепления дисциплины учащихся, на общих и групповых собраниях, приглашать инспекторов ПДН.	Зам. по УВР, мастера п/о	в течение года
14.	Поддерживать связь с работниками угрозыска, со следователями по каждому факту уголовного преступления, совершенного обучающимися.	Зам. по УВР	по мере необходимости
15.	Передать на опорные пункты по охране общественного порядка списки на «трудных» учащихся с целью контроля в вечернее время.	Зам. по УВР	октябрь
16.	Ходатайствовать (в случае необходимости) с привлечением к административной ответственности родителей, уклоняющихся от воспитания обучающихся.	ПДН, зам. по УВР	постоянно
17.	Совершенствовать формы работы педагогических работников по занятости учащихся в свободное время	Зам. по УВР, Зам. по УПР, кл.руководитель	постоянно
18.	Организовать работу спортивных секций, предметных кружков, кружков художественной самодеятельности, технического творчества, вовлекать в кружки учащихся состоящих на учете, сирот.	Зам. по УВР, Зам. по УПР, кл.руководитель	постоянно октябрь
19.	Принять участие в проведении городских операций «Забота», «Подросток».	Зам. по УВР	по мере необходимости

Директор _____ Тренин А.С.
 Зам.директора по УВР _____ Босенко Т.И.
 Начальник ПДН _____

