

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом МОиН РФ № 696 от 23 июня 2010г. по специальности

230115 Программирование в компьютерных системах.

Разработчики:

Власова И.Т., мастер производственного обучения

Гонтарь Г.Д., преподаватель права

Низамутдинова И.И., преподаватель математики

Пузрякова Л.В., методист

Сорокин В.С., преподаватель безопасности жизнедеятельности

Субботина Е.Н., преподаватель английского языка

Хышов А.П., преподаватель физической культуры

Нормативный срок освоения программы 7542 часов при *очной* форме подготовки.

Квалификация выпускника: техник - программист

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	5
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.2 Общая характеристика ОПОП по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.....	6
1.2.1 Цель ОПОП.....	6
1.2.2 Нормативный срок освоения программы.....	7
1.2.3 Трудоемкость ОПОП.....	7
1.2.4 Требования к абитуриенту.....	8
2 Характеристика подготовки	8
3 Условия реализации ОПОП.....	10
3.1 Кадровое обеспечение.....	10
3.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	10
3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	
4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса.....	11
4.1 Календарный учебный график	
4.2 Учебный план	
5 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
Приложения	
Приложение 1. Программа учебной дисциплины «Основы философии».	
Приложение 2. Программа учебной дисциплины «История».	
Приложение 3. Программа учебной дисциплины «Иностранный язык».	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины «Физическая культура».	
Приложение 5. Программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики»	

Приложение 6. Программа учебной дисциплины «Элементы математической логики»

Приложение 7. Программа учебной дисциплины «Теория вероятностей и математической статистики»

Приложение 8. Программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды»

Приложение 9. Программа учебной дисциплины «Архитектура компьютерных систем»

Приложение 10. Программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации»

Приложение 11. Программа учебной дисциплины «Информационные технологии»

Приложение 12. Программа учебной дисциплины «Основы программирования»

Приложение 13. Программа учебной дисциплины «Основы экономики»

Приложение 14. Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 15. Программа учебной дисциплины «Теория алгоритмов»

Приложение 16. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 17. Программа профессионального модуля 01. «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Приложение 18. Программа профессионального модуля 02. «Разработка и администрирование баз данных»

Приложение 19. Программа профессионального модуля 03. «Участие в интеграции программных модулей»

Приложение 20. Программа профессионального модуля 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012г .ФЗ 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 230115. Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом МОиН РФ № 696 от 23 июня 2010г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной

образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция.

1.2 Общая характеристика ОПОП по специальности

230115 Программирование в компьютерных системах

1.2.1 Цель ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности 230115 Программирование в компьютерных системах будет

профессионально готов к деятельности по:

- разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- разработке и администрированию баз данных;
- участию в интеграции программных модулей;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	Техник-программист	3 года 10 месяцев

1.2.3 Трудоемкость ОПОП

Срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.2.4 Требования к абитуриенту

Прием абитуриентов осуществляется на основании Правил приема студентов в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина».

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования или среднего общего образования (в зависимости от формы обучения).

2 Характеристика подготовки

Профессиональная образовательная программа по специальности 230115. Программирование в компьютерных системах представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника - программиста в организациях различной отраслевой направленности.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ. 01 Основы философии
ОГСЭ. 02 История
ОГСЭ. 03 Иностранный язык
ОГСЭ. 04 Физическая культура
ЕН. 01 Элементы высшей математики
ЕН.02 Элементы математической логики
ЕН.03 Теория вероятностей и математической статистики
ОП.01 Операционные системы и среды
ОП. 02 Архитектура компьютерных систем
ОП.03 Технические средства информатизации
ОП.04 Информационные технологии
ОП.05 Основы программирования
ОП.06 Основы экономики
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08 Теория алгоритмов
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных
ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3 Условия реализации ОПОП

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к

сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно - методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина», реализующий ОПОП, располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально - техническая база соответствует

действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математических дисциплин; стандартизации и сертификации; экономики и менеджмента; социальной психологии; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: технологии разработки баз данных; системного и прикладного программирования; информационно-коммуникационных систем; управления проектной деятельностью.

Полигоны: вычислительной техники; учебных баз практики.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре итогового междисциплинарного экзамена определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения итогового междисциплинарного экзамена, разрабатывается предметно цикловой комиссией, согласуется с председателем государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе итогового междисциплинарного экзамена членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам итогового междисциплинарного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы государственного образца.