

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»

456910 Челябинская область г.Сатка, ул. Куйбышева, 2, тел./факс (351-61) 4-37-47,
4-37-90

E-mail: pu69@inbox.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 401 от 09.09.2016г

Директор ГБПОУ

«СПК им. А.К. Савина»

А.С. Тренин
А.С. Тренин

Рассмотрено:
на педсовете
№ 48 от 09.09.2016г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

среднего профессионального образования

**13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

вид подготовки: базовая

форма подготовки: очная

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом МОиН РФ № 802 от 2.08.2013г. по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Разработчики:

Вольхина М.Е., мастер производственного обучения

Елгина В.Ф., преподаватель математики

Пузрякова Л.В., методист

Сорокин В.С., преподаватель безопасности жизнедеятельности

Субботина Е.Н., преподаватель английского языка

Хышов А.П., преподаватель физической культуры

Нормативный срок освоения программы 5562 часов при *очной* форме подготовки.

Квалификация выпускника: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	5
1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС.....	5
1.2 Общая характеристика ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).....	6
1.2.1 Цель ППКРС.....	6
1.2.2 Нормативный срок освоения программы.....	7
1.2.3 Трудоемкость ППКРС.....	7
1.2.4 Требования к абитуриенту.....	8
2 Характеристика подготовки	8
3 Условия реализации ППКРС.....	10
3.1 Кадровое обеспечение.....	10
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	10
3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	
4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса.....	11
4.1 Календарный учебный график	
4.2 Учебный план	
5 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
Приложения	
Приложение 1. Программа учебной дисциплины «Русский язык».	
Приложение 2. Программа учебной дисциплины «Литература».	
Приложение 3. Программа учебной дисциплины «Иностранный язык».	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины «История»	
Приложение 5. Программа учебной дисциплины «Физическая культура	
Приложение 6. Программа учебной дисциплины «ОБЖ»	

- Приложение 7. Программа учебной дисциплины «Химия»
- Приложение 8. Программа учебной дисциплины «Биология»
- Приложение 9. Программа учебной дисциплины «Обществознание»
- Приложение 10. Программа учебной дисциплины «География»
- Приложение 11. Программа учебной дисциплины «Экология»
- Приложение 12. Программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение 13. Программа учебной дисциплины «Физика»
- Приложение 14. Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»
- Приложение 15. Программа учебной дисциплины «История родного края»
- Приложение 16. Программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»
- Приложение 17. Программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»
- Приложение 18. Программа учебной дисциплины «Техническое черчение»
- Приложение 19. Программа учебной дисциплины «Электротехника»
- Приложение 20. Программа учебной дисциплины «Основы технической механики и слесарных работ»
- Приложение 21. Программа учебной дисциплины «Материаловедение»
- Приложение 22. Программа учебной дисциплины «Охрана труда»
- Приложение 23. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 23. Программа профессионального модуля 01. «Сборка, монтаж, регулировка ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другое электрооборудование промышленных предприятий»
- Приложение 24. Программа профессионального модуля 02. «Проверка и наладка электрооборудования»
- Приложение 25. Программа профессионального модуля 03. «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»
- Приложение 26. Программа профессионального модуля 04 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу».

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012г .ФЗ 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).утвержденный приказом МОиН РФ № 802 от 2.08. 2013г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- ПриказМинобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядкапроведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднегопрофессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной

образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ППКРС - основная профессиональная образовательная программа

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция.

1.2 Общая характеристика ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) системах

1.2.1 Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППКРС профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности по:

- разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- разработке и администрированию баз данных;
- участию в интеграции программных модулей;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев

1.2.3 Трудоемкость ППКРС

Срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	77нед.
Учебная практика	19нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	20 нед.
Промежуточная аттестация	5нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.2.4 Требования к абитуриенту

Прием абитуриентов осуществляется на основании Правил приема студентов в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина».

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования или среднего общего образования(в зависимости от формы обучения).

2 Характеристика подготовки

Профессиональная образовательная программа по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника- программиста в

организациях различной отраслевой направленности.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОДБ. 01 Русский язык

ОДБ. 02 Литература

ОДБ. 03 Иностранный язык

ОДБ. 04 История

ОДБ. 05 Физическая культура

ОДБ. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОДБ. 07 Химия

ОДБ. 08 Обществознание

ОДБ. 09 Биология

ОДБ. 10 География

ОДБ. 11 Экология

ОУДП.01 Математика

ОУДП.02 Физика

ОУДП.03 Информатика и ИКТ

ОУДД.01 Эффективное поведение на рынке труда

ОУДД.02 История родного края

ОУДД.03 Основы исследовательской деятельности

ОП.01 Техническое черчение

ОП. 02 Электротехника

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Охрана труда

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другое электрооборудование промышленных предприятий

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

ПМ.04 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

3 Условия реализации ППКРС

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ

обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», реализующий ППКРС, располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты: Технического черчения, технической механики, электротехники, безопасности жизнедеятельности, материаловедения, охраны труда.

Лаборатории: электротехники и электроники; информационных технологий; контрольно-измерительных приборов, технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские: слесарно-механическая, электромонтажная.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная(итоговая) аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре итогового междисциплинарного экзамена определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения итогового междисциплинарного экзамена, разрабатывается предметно цикловой комиссией, согласуется с председателем государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе итогового междисциплинарного экзамена членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам итогового междисциплинарного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы государственного образца.