

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»

456910 г.Сатка Челябинской области, ул. Куйбышева, 2, тел./факс (35161) 4-37-47, 4-37-90, E-mail: pu69@inbox.ru, www:spk-satka.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 43.02. 13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: парикмахер-модельер

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

2018 г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО).....	5
1.4. Требования к поступающим на обучение	5
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	6
1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО).....	6
1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования.....	
1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы	
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
2.1. Перечень общих компетенции	
2.2. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности	
3. Содержание требований к структурным элементам программы	
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	10
3.2. Спецификация общих компетенций	62
3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы	
3.3.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям	
3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам	
3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам	
3.3.4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ	
4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	
4.1. Учебный план	
4.2. Календарный учебный график	

- 4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....
- 4.4. Условия реализации образовательной программы.....
 - 4.4.1. Требования к кадровому составу реализующему ООП
 - 4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса
- 4.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)
- 5. **Приложения** (в которых размещаются программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно учебному плану и набор КИМ по ПООП)

Приложения Программы модулей, программы дисциплин, КИМ

1. Общие положения

1.1. Аннотация

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1558 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г, регистрационный №44830);.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: парикмахер-модельер.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер-модельер
предоставление современных парикмахерских услуг;	предоставление современных парикмахерских услуг;	осваивается
подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;	подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;	осваивается
создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	осваивается

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО)

Код	Наименование
43.02.13	Технология парикмахерского искусства

Профессиональные стандарты

Код	Наименование
33004	Специалист по предоставлению парикмахерских услуг

1.4. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат об основном общем образовании.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения программы
основного общего образования	парикмахер- модельер	3г10мес

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование ПМ	Квалификации			
ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг	парикмахер-модельер			
ПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	парикмахер-модельер			
ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	парикмахер-модельер			
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер	парикмахер			
ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу				

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39 нед
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

ООП распределяет обязательную часть – не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Объем нагрузки по минимально возможной вариативной части составляет **1296 часов**

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности **43.02.13**
Технология парикмахерского искусства должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Предоставление современных парикмахерских услуг</i>
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ВД 2	<i>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</i>
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ВД 3	<i>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</i>
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
ВД 4	<i>Предоставление типовых парикмахерских услуг</i>
ПК 4.1.	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
ПК 4.2.	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
ПК 4.3.	Химическая завивка волос классическим методом
ПК 4.4.	Окрашивание волос на основе базовых техник
ПК 4.5.	Выполнение классических причесок на волосах различной длины
ПК 4.6.	Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
ВД 5	<i>Организация предпринимательской деятельности и трудоустройства на работу</i>
ПК.5.1	Планировать рост профессиональной карьеры и осуществлять самопрезентацию на рынке труда
ПК.5.2	Представлять идею и организовывать бизнес на основании выявленных потребностей

3. Содержание требований к структурным элементам программы

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять 2 ПК.

ВД 1. Предоставление современных парикмахерских услуг

Спецификация 1.1.

Название и номер ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента		
Действия	Умения	Знания
<p>готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски,</p>	<p>санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>

<p>домашних условиях.</p>	<p>средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения</p>	<p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p>
---------------------------	---	--

	<p>стрижки в рамках норм времени;</p> <p>выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>применять современные средства для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p> <p>выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p>	<p>средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
<p>Материально технические ресурсы: Материально технические ресурсы: Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование</p>		

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Лаборатория парикмахерская
Раковина для мытья рук
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Приточно-вытяжная вентиляционная система
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские
Штатив напольный для демонстрации работ
Мастерская: «Салон – парикмахерская»
Основное и вспомогательное оборудование
Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские

Спецификация 1.2.

Название и номер ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий		
Действия	Умения	Знания
<p>проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p>	<p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>заполнять диагностические карты технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг;</p>	<p>санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>состав и свойства современных профессиональных красителей;</p> <p>принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p>

	<p>прогнозируя результат;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применять красители с учетом норм расходов;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p>	<p>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</p> <p>различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p>
<p>Материально технические ресурсы: Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование</p>		

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Лаборатория парикмахерская
Раковина для мытья рук
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Приточно-вытяжная вентиляционная система
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские
Штатив напольный для демонстрации работ
Мастерская: «Салон – парикмахерская»
Основное и вспомогательное оборудование
Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские

Спецификация 1.3.

Название и номер ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.		
Действия	Умения	Знания
<p>проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос волос;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p>	<p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>соблюдать СанПин и требования безопасности.</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p>	<p>структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>типы, виды и формы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</p> <p>правила оказания первой помощи.</p>
<p>Материально технические ресурсы: Материально технические ресурсы: Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование</p>		

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Лаборатория парикмахерская
Раковина для мытья рук
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Приточно-вытяжная вентиляционная система
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские
Штатив напольный для демонстрации работ
Мастерская: «Салон – парикмахерская»
Основное и вспомогательное оборудование
Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские

Штатив для манекена

Спецификация 1.4.

Название и номер ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.		
Действия	Умения	Знания
консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.	состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги)
Материально технические ресурсы: Материально технические ресурсы: Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование		

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Лаборатория парикмахерская
Раковина для мытья рук
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Приточно-вытяжная вентиляционная система
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские
Штатив напольный для демонстрации работ
Мастерская: «Салон – парикмахерская»
Основное и вспомогательное оборудование
Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские

ВД.2 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Спецификация 2.1.

Название и номер ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды		
Действия	Умения	Знания
<p>организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;</p> <p>разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнение классических причесок различного назначения.</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>выявлять потребности клиентов;</p> <p>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнять классические прически;</p> <p>выполнять прически с накладками и</p>	<p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>виды парикмахерских работ;</p> <p>анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</p> <p>типы, виды и формы натуральных волос;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы</p>

	<p>шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.</p>	<p>обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p>
<p>Материально технические ресурсы: Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически» Основное и вспомогательное оборудование</p>		

Наименование оборудования

Тресбанк

Карда большая

Карда малая

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование

Наименование оборудования

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климазон

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климазон

Вапоризатор

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив для манекена

Спецификация 2.2.

Название и номер ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.		
Действия	Умения	Знания
моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.	осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.	состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства

		натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.
--	--	--

Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически»

Основное и вспомогательное оборудование

Наименование оборудования

Тресбанк

Карда большая

Карда малая

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование

Наименование оборудования

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климазон

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климазон

Вапоризатор

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив для манекена

ВД 3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

Спецификация 3.1.

ПК 3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.		
Действия	Умения	Знания
Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.	<p>Стили в парикмахерском искусстве ; художественную систему моделирования причесок и стрижек;</p> <p>тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;</p> <p>принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.</p>
<p>Материально технические ресурсы:</p> <p>Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически»</p> <p>Основное и вспомогательное оборудование</p> <p style="text-align: center;">Наименование оборудования</p> <p>Тресбанк</p> <p>Карда большая</p> <p>Карда малая</p> <p>Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный</p>		

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование

Наименование оборудования

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климазон

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климазон

Вапоризатор

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
 Стул для мастера
 Рабочее место парикмахера с зеркалом
 Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
 оборудованное гидроподъемником
 Тележка парикмахерская на колесах
 Весы парикмахерские
 Штатив для манекена

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.		
Действия	Умения	Знания
выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.	разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.	значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции

		<p>причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p>
<p>Материально технические ресурсы: Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически» Основное и вспомогательное оборудование</p> <p style="text-align: center;">Наименование оборудования</p> <p>Тресбанк Карда большая Карда малая Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный</p> <p>Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически Основное и вспомогательное оборудование</p>		

Наименование оборудования

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Вапоризатор

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,

оборудованное гидроподъемником
 Тележка парикмахерская на колесах
 Весы парикмахерские
 Штатив для манекена

Спецификация 3.3.

ПК 3.3. ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.		
Действия	Умения	Знания
выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов.	разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов.	значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных

		и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.
--	--	---

Материально технические ресурсы:

Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически»

Основное и вспомогательное оборудование

Наименование оборудования

Тресбанк

Карда большая

Карда малая

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование

Наименование оборудования

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Вапоризатор

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,

оборудованное гидроподъемником
 Тележка парикмахерская на колесах
 Весы парикмахерские
 Штатив для манекена

Спецификация 3.4.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов		
Действия	Умения	Знания
анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания	проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;	пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;

	<p>поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами</p>	<p>важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
<p>Материально технические ресурсы:</p> <p>Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически»</p> <p>Основное и вспомогательное оборудование</p> <p style="text-align: center;">Наименование оборудования</p> <p>Тресбанк Карда большая Карда малая Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный</p> <p>Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически</p> <p>Основное и вспомогательное оборудование</p>		

Наименование оборудования

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Вапоризатор

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,

оборудованное гидроподъемником
 Тележка парикмахерская на колесах
 Весы парикмахерские
 Штатив для манекена

ВД 4 Предоставление типовых парикмахерских услуг

Спецификация 4.1.

ПК 4.1. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами		
Действия	Умения	Знания
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства

<p>уходу за волосами</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p> <p>Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)</p> <p>Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Выполнять мытье головы в соответствии с технологией</p> <p>Владеть приемами массажа головы</p> <p>Применять различные маски и бальзамы для волос</p> <p>Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами</p>	<p>волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы</p> <p>Технология мытья головы</p> <p>Приемы массажа головы</p> <p>Показания и противопоказания выполнения массажа головы</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
<p>Материально технические ресурсы: Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование</p>		

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Лаборатория парикмахерская
Раковина для мытья рук
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Приточно-вытяжная вентиляционная система
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские
Штатив напольный для демонстрации работ
Мастерская: «Салон – парикмахерская»
Основное и вспомогательное оборудование
Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские

Спецификация 4.2.

ПК 4.2. Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами		
Действия	Умения	Знания
<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос</p> <p>Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос</p> <p>Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки</p> <p>Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Применять стайлинговые средства для укладки волос</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос</p> <p>Техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки</p> <p>Методы выполнения укладки горячим, холодным способом</p> <p>Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию,</p>

		содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
<p>Материально технические ресурсы: Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар Климатон Вапоризатор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытья рук Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера с зеркалом Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником Тележка парикмахерская на колесах Весы парикмахерские Штатив напольный для демонстрации работ Мастерская: «Салон – парикмахерская» Основное и вспомогательное оборудование Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар Климатон Вапоризатор Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный</p>		

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
 Стул для мастера
 Рабочее место парикмахера с зеркалом
 Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
 оборудованное гидроподъемником
 Тележка парикмахерская на колесах
 Весы парикмахерские
 Штатив для манекена

Спецификация 4.3.

ПК 4.3. Химическая завивка волос классическим методом		
Действия	Умения	Знания
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос Соблюдать технологию выполнения щелочной,	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки Виды химических завивок Технология выполнения химической завивки Нормы времени на выполнение химической

	<p>кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос</p> <p>Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки</p> <p>Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производить расчет стоимости услуги</p>	<p>завивки</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению химической завивки</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
<p>Материально технические ресурсы: Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование</p>		

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Лаборатория парикмахерская
Раковина для мытья рук
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Приточно-вытяжная вентиляционная система
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские

Штатив напольный для демонстрации работ

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские

Спецификация 4.4

ПК 4.4 Окрашивание волос на основе базовых техник		
Действия	Умения	Знания
<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос</p> <p>Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос</p> <p>Окраска волос красителями различных групп</p> <p>Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона</p> <p>Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей</p> <p>Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос</p> <p>Применять различные группы красителей</p> <p>Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p> <p>Соблюдать нормы времени при окрашивании волос</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства красителей, их основные группы</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос</p> <p>Основные виды окрашивания волос</p> <p>Технология окрашивания волос</p> <p>Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p> <p>Нормы времени на выполнение окрашивания волос</p> <p>Показания и противопоказания к окрашиванию волос</p>

	волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг	Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
<p>Материально технические ресурсы: Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар Климазон Вапоризатор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытья рук Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера с зеркалом Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником Тележка парикмахерская на колесах Весы парикмахерские Штатив напольный для демонстрации работ Мастерская: «Салон – парикмахерская» Основное и вспомогательное оборудование Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар</p>		

Климазон
 Вапоризатор
 Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
 Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
 Стул для мастера
 Рабочее место парикмахера с зеркалом
 Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
 оборудованное гидроподъемником
 Тележка парикмахерская на колесах
 Весы парикмахерские
 Штатив для манекена

Спецификация 4.5.

ПК 4.5 Выполнение классических причесок на волосах различной длины		
Действия	Умения	Знания
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок Выполнение причесок с моделирующими элементами Плетение афрокосичек, французских косичек	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы,	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Основные виды классических причесок Технология выполнения прически

	<p>хвост, жгут, узел, каракулевый жгут Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек Применять украшения и аксессуары для волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги</p>	<p>Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута Техника плетения афрокосичек, французских косичек Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
--	--	---

Материально технические ресурсы:

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- Сушуар
- Климазон
- Вапоризатор
- Лаборатория парикмахерская
- Раковина для мытья рук
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
- Приточно-вытяжная вентиляционная система
- Стул для мастера
- Рабочее место парикмахера с зеркалом
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
- Тележка парикмахерская на колесах
- Весы парикмахерские

Штатив напольный для демонстрации работ
Мастерская: «Салон – парикмахерская»
Основное и вспомогательное оборудование
 Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
 Сушуар
 Климазон
 Вапоризатор
 Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
 Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
 Стул для мастера
 Рабочее место парикмахера с зеркалом
 Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
 оборудованное гидроподъемником
 Тележка парикмахерская на колесах
 Весы парикмахерские
 Штатив для манекена

Спецификация 4.6

ПК 4.6 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом		
Действия	Умения	Знания
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента Определение и подбор по	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения

<p>согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги</p>	<p>применяемого оборудования, инструментов Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард Анатомические особенности лица Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья Формы усов, бороды, бакенбард Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
--	---	--

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Лаборатория парикмахерская
Раковина для мытья рук
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Приточно-вытяжная вентиляционная система
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские

Штатив напольный для демонстрации работ

Мастерская: «Салон – парикмахерская»

Основное и вспомогательное оборудование

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
Сушуар
Климатон
Вапоризатор
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
Стул для мастера
Рабочее место парикмахера с зеркалом
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
оборудованное гидроподъемником
Тележка парикмахерская на колесах
Весы парикмахерские

ВД 5. Организация предпринимательской деятельности и трудоустройства на работу

Спецификация 5.1.

ПК 5.1 Планировать рост профессиональной карьеры и осуществлять самопрезентацию на рынке труда ПК.5.2 Представлять идею и организовывать бизнес на основании выявленных потребностей		
Действия	Умения	Знания
<p>Оценка степени востребованности конкретной специальности на региональном рынке труда</p> <p>Составление пакета документов, необходимых для предоставления государственной услуги содействия в поиске подходящей работы</p> <p>Прохождение собеседования в процессе трудоустройства;</p> <p>оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>составление пакета документов для открытия своего дела;</p>	<p>ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву</p> <p>аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по специальности</p> <p>составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями</p> <p>составлять резюме по заданной форме</p> <p>применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p> <p>оперировать понятиями «горизонтальная» карьера, «вертикальная» карьера</p> <p>объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры</p> <p>давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и</p>	<p>Источник информации</p> <p>Обобщенный механизм решения различных проблем</p> <p>Способы представления практических результатов</p> <p>понятие, функции, элементы рынка труда;</p> <p>методы поиска вакансий;</p> <p>содержание и порядок заключения трудового договора;</p> <p>основные законодательные документы по трудовому праву.</p> <p>типологию предпринимательства;</p> <p>организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <p>особенности учредительных документов;</p> <p>порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</p> <p>сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</p>

	<p>нормативно-правовыми актами характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи разрабатывать бизнес – план; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; обосновывать основные фонды предприятия обосновывать использование специальных налоговых режимов определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства</p>	<p>основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; виды налогов;</p>
--	---	--

Материально технические ресурсы:
Кабинет Экономики отрасли
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
комплект учебно-методической документации;
(презентации схемы, таблицы);
технические средства обучения:
компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиапроектор, экран, колонки;

3.2. Спецификация общих компетенций

Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p>

		Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии	Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Содержание актуальной нормативно-правовой документации

	личностное развитие.	(специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной

				деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в

		профессиональной деятельности	Использовать современное программное обеспечение	профессиональ-ной деятельности
<i>OK 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<i>OK 11</i>	OK 11. Планировать предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p>

		финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты
--	--	--	---	---

3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы

3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 1.1.-1.4 ОК 1-11	МДК 01.01. Современные технологии парикмахерского искусства	272		Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую	Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; Анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос;

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
				<p>карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>	<p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при</p>

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
				<p>Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;</p> <p>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;</p> <p>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;</p> <p>Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;</p> <p>применять современные средства</p>	<p>выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p> <p>средства профилактического ухода</p>

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
				<p>для стайлинга;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p> <p>Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Проводить визуальный осмотр</p>	<p>за кожей головы и волос;</p> <p>современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>состав и свойства современных профессиональных красителей;</p>

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
				<p>состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>заполнять диагностические карты технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;</p> <p>применять красители с учетом норм расходов;</p>	<p>принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;</p> <p>различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех</p>

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
				<p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Соблюдать СанПин и требования безопасности.</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>применять оборудование,</p>	<p>видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>типы, виды и формы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</p>

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
					правила оказания первой помощи; состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);
	УП 01. Учебная практика	72	<p>1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса</p>		

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
			<p>парикмахерских услуг;</p> <p>3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>6. Консультировать по</p>		

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
			<p>подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>		
	ПП.01.Производственная практика	144	<p>1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p>		

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
			<p>3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>6. Консультировать по подбору профессиональных</p>		

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
			средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.		

ПМ.2 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 2.1-2.3. ОК 1-11	МДК 02.01. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	120		<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>выявлять потребности клиентов;</p>	<p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;</p>

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
				<p>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнять классические прически;</p> <p>выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;</p> <p>применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p> <p>изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;</p> <p>выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;</p> <p>применять стайлинговые средства для волос;</p>	<p>виды парикмахерских работ;</p> <p>анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</p> <p>типы, виды и формы натуральных волос;</p> <p>психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p> <p>законы композиции;</p> <p>законы колористики;</p> <p>основы моделирования и композиции причесок;</p> <p>приемы художественного моделирования причесок;</p> <p>направление моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>технологии выполнения классических причесок; технологии</p>

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
				<p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p>	<p>выполнения причесок с накладками и шиньонами; нормы времени на выполнение прически; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p>

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
	МДК 02.02. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	216		<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>выявлять потребности клиентов;</p> <p>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнять классические прически;</p> <p>выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;</p> <p>применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>осуществлять моделирование и</p>	<p>показатели качества продукции (услуги).</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>виды парикмахерских работ;</p> <p>анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</p> <p>типы, виды и формы натуральных волос;</p> <p>психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов и</p>

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
				<p>изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p> <p>изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;</p> <p>выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;</p> <p>применять стайлинговые средства для волос;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p>	<p>используемых материалов;</p> <p>законы композиции;</p> <p>законы колористики;</p> <p>основы моделирования и композиции причесок;</p> <p>приемы художественного моделирования причесок;</p> <p>направление моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;</p> <p>нормы времени на выполнение прически;</p> <p>структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</p> <p>технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p>

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
					<p>технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).</p>
	Учебная практика	72	<p>Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p> <p>Изготовление украшений и дополнений для причесок различного</p>		

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
			<p>назначения;</p> <p>Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках;</p> <p>Оформление отчётов и технологической документации;</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;</p> <p>Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом</p>		

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
			<p>индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивидуальных особенностей, стиля и современной моды;</p> <p>Оформление отчётов и технологической документации;</p> <p>Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя;</p> <p>Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей</p>		

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
			<p>различных возрастных групп;</p> <p>Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете;</p> <p>Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p> <p>Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;</p> <p>Обсуждение с</p>		

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
			клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.		
	Производственная практика	72	<p>Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</p> <p>Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения;</p> <p>Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках;</p> <p>Оформление отчётов и технологической</p>		

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
			<p>документации;</p> <p>Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>Выполнение стрижек и причёсок для населения, с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды;</p> <p>Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках;</p> <p>Создание имиджа с учётом назначения причёски;</p> <p>Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства;</p>		

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
			<p>Оформление отчетов и технологической документации;</p> <p>Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя;</p> <p>Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп;</p> <p>Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете;</p> <p>Выполнение</p>		

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
			салонных вечерних причесок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпускных балов и т.д.		

ПМ 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 3.1.-3.4 ОК 1-11	МДК 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия	72		Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; разрабатывать и выполнять	Система стилей в парикмахерском искусстве; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг,

				<p>конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>разработка концепции художественных образов;</p> <p>проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;</p> <p>поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;</p> <p>получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;</p> <p>поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;</p> <p>эффективные коммуникации с клиентами.</p>	<p>в художественной творческой деятельности;</p> <p>принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;</p> <p>художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;</p> <p>значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;</p> <p>особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;</p> <p>общие принципы разработки коллекции причесок;</p> <p>виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>разработка эскизов, схем, обоснование технологии;</p> <p>важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;</p> <p>возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>потребностей клиента;</p> <p>подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;</p> <p>важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;</p> <p>внешний вид мастера;</p> <p>базовые принципы успешной работы с клиентской базой;</p> <p>схемы проведения акций.</p>
	МДК 03.02 Основы маркетинга сферы услуг	108		<p>Разрабатывать концепцию имиджа клиента;</p> <p>создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;</p> <p>разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>разработка концепции художественных образов;</p> <p>проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;</p>	<p>Система стилей в парикмахерском искусстве;</p> <p>художественная система моделирования причесок и стрижек;</p> <p>тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;</p> <p>принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;</p> <p>художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;</p>

				<p>поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;</p> <p>получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;</p> <p>поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;</p> <p>эффективные коммуникации с клиентами.</p>	<p>значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;</p> <p>особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;</p> <p>общие принципы разработки коллекции причесок;</p> <p>виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>разработка эскизов, схем, обоснование технологии;</p> <p>важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;</p> <p>возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;</p> <p>подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;</p> <p>важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>клиент чувствовал себя комфортно;</p> <p>внешний вид мастера;</p> <p>базовые принципы успешной работы с клиентской базой;</p> <p>схемы проведения акций.</p>
	МДК 03.03. Стилистика и создание имиджа	252		<p>Разрабатывать концепцию имиджа клиента;</p> <p>создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;</p> <p>разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>разработка концепции художественных образов;</p> <p>проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;</p> <p>поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;</p> <p>получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;</p> <p>поддержание позитивного и дружелюбного отношения к</p>	<p>Система стилей в парикмахерском искусстве;</p> <p>художественная система моделирования причесок и стрижек;</p> <p>тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;</p> <p>принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;</p> <p>художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;</p> <p>значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;</p> <p>особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;</p> <p>общие принципы разработки коллекции причесок;</p>

				<p>клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p>	<p>виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разработка эскизов, схем, обоснование технологии; важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно; внешний вид мастера; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
	Учебная практика	72	Создание имиджа клиента на основе		

			<p>анализа индивидуальных особенностей и потребностей;</p> <p>Выполнение конкурсных причесок;</p> <p>Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента;</p> <p>Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.</p>		
	Производственная практика	288	Создание имиджа клиента на основе		

			<p>анализа индивидуальных особенностей и потребностей;</p> <p>Выполнение конкурсных причесок;</p> <p>Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента;</p> <p>Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.</p>		
--	--	--	--	--	--

ПМ.4 Выполнение работ по профессии Парикмахер

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 4.1-4.6 ОК. 01-11	МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	448		<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации Выполнять мытье головы в соответствии с технологией</p> <p>Владеть приемами массажа головы Применять различные маски и бальзамы для волос</p> <p>Подбирать индивидуальные</p>	<p>Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских</p>

			<p>программы по уходу за волосами</p> <p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>Рационально организовывать рабочее место,</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя</p>	<p>услуг; требования охраны труда;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>Виды парикмахерских услуг;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p>
--	--	--	--	---

				<p>результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>	<p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p> <p>законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и</p>
--	--	--	--	--	---

					материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.
	Учебная практика	144	<p>Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.</p> <p>Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами</p> <p>отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.</p> <p>Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.</p> <p>Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с</p>		

		<p>использованием различных видов инструментов.</p> <p>Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</p> <p>Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</p> <p>Первичное окрашивание перманентными красителями.</p> <p>Окрашивание</p>		
--	--	--	--	--

		<p>непигментированных волос.</p> <p>Окрашивание волос красителями специальных групп.</p> <p>Блондирование волос по всей длине.</p> <p>Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</p> <p>Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.</p> <p>Мелирование волос с последующим тонированием.</p> <p>Выполнение классической завивки волос.</p>		
Производственная практика	108	<p>Выполнение гигиенического мытья головы.</p> <p>Выполнения массажа волосистой части</p>		

		<p>головы.</p> <p>Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.</p> <p>Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</p> <p>Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени.</p> <p>Выполнение</p>		
--	--	---	--	--

		<p>классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</p> <p>Первичное окрашивание перманентными красителями.</p> <p>Окрашивание не пигментированных волос.</p> <p>Окрашивание волос красителями специальных групп.</p> <p>Блондирование волос по всей длине.</p> <p>Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</p> <p>Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или</p>		
--	--	--	--	--

			блондирующей смывки. Мелирование волос с последующим тонированием Выполнение классической завивки волос.		
--	--	--	---	--	--

ПМ. 05 Основы предпринимательства и трудоустройства

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
.ПК 5.1-5.2 ОК 01-11	МДК 05.01. Способы поиска работы, трудоустройства	36		Ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по специальности составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с	Источник информации Обобщенный механизм решения различных проблем Способы представления практических результатов понятие, функции, элементы рынка труда; методы поиска вакансий; содержание и порядок

				<p>потенциальными работодателями составлять резюме по заданной форме</p> <p>применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях</p> <p>оперировать понятиями «горизонтальная» карьера, «вертикальная» карьера</p> <p>объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры</p> <p>давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами</p>	<p>заключения трудового договора;</p> <p>основные законодательные документы по трудовому праву.</p>
МДК 05.02. Основы предпринимательства, открытие собственного дела	36		<p>характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</p> <p>предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей</p> <p>обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи</p> <p>разрабатывать бизнес – план;</p>	<p>типологию предпринимательства;</p> <p>организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <p>особенности учредительных документов;</p> <p>порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</p>	

				<p>оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; обосновывать основные фонды предприятия обосновывать использование специальных налоговых режимов определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства</p>	<p>сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; виды налогов</p>
	Учебная практика	72	<p>Оценка степени востребованности конкретной специальности на региональном рынке труда Составление пакета документов, необходимых для предоставления государственной услуги содействия в поиске подходящей работы Прохождение собеседования в процессе</p>		

			<p>трудоустройства;</p> <p>оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>составление пакета документов для открытия своего дела;</p>		
--	--	--	--	--	--

3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
ОК 01- 11, ПК 1.4; ПК 2.1, ПК 3.4	ОП 01. Сервисная деятельность	34	<p>соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;</p> <p>определять критерии качества оказываемых услуг;</p> <p>использовать различные средства</p>	<p>потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;</p> <p>сущность услуги как специфического продукта;</p> <p>правила обслуживания населения;</p>

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
			<p>делового общения;</p> <p>анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;</p> <p>управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>выполнять требования этики в профессиональной деятельности</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;</p> <p>определять критерии качества оказываемых услуг;</p> <p>использовать различные средства делового общения;</p> <p>анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;</p> <p>управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>выполнять требования этики в</p>	<p>организацию обслуживания потребителей услуг;</p> <p>способы и формы оказания услуг;</p> <p>понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности;</p> <p>основные законы и стандарты в профессиональной деятельности.</p> <p>нормы и правила профессионального поведения и этикета;</p> <p>этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;</p> <p>критерии и составляющие качества услуг;</p> <p>психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.</p> <p>потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;</p> <p>сущность услуги как специфического продукта;</p>

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
			<p>профессиональной деятельности</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;</p> <p>определять критерии качества оказываемых услуг;</p> <p>использовать различные средства делового общения;</p> <p>анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;</p> <p>управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>выполнять требования этики в профессиональной деятельности</p>	<p>правила обслуживания населения;</p> <p>организацию обслуживания потребителей услуг;</p> <p>способы и формы оказания услуг;</p> <p>нормы и правила профессионального поведения и этикета;</p> <p>этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;</p> <p>критерии и составляющие качества услуг;</p> <p>психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.</p> <p>потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;</p> <p>сущность услуги как специфического продукта;</p> <p>правила обслуживания населения;</p> <p>организацию обслуживания потребителей услуг;</p>

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
				<p>способы и формы оказания услуг;</p> <p>нормы и правила профессионального поведения и этикета;</p> <p>этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;</p> <p>критерии и составляющие качества услуг;</p> <p>психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.</p>
<p>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ОК 01- 11</p>	<p>ОП 02. История изобразительного искусства</p>	<p>90</p>	<p>анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;</p> <p>ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;</p> <p>применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности</p>	<p>основы искусствоведения;</p> <p>историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;</p> <p>характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;</p> <p>первоисточники искусствоведческой литературы.</p>

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.02 ОК 03 ОК08 ОК 09	ОП 03. Рисунок и живопись	222	<p>выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа</p> <p>выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.</p>	основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ОП 04. Эстетика	36	применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека.

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3	ОП 05. Санитария и гигиена парикмахерских услуг	48	<p>применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;</p> <p>выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;</p> <p>выполнять правила личной гигиены;</p> <p>определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p>	<p>санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>основы гигиены парикмахерских услуг;</p> <p>введение в микробиологию и эпидемиологию;</p> <p>классификацию кожных болезней;</p> <p>болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;</p>
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК1.3. ПК1.4. ПК 3.1	ОП 06. Основы анатомии кожи и волос	48	<p>анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;</p> <p>применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.</p>	<p>виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.</p>

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
ПК 1.4. ОК 1-10	ОП 07. Материаловедение	80	<p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>	<p>основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</p> <p>основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</p> <p>состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);</p>
ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ОП 08 Пластическая анатомия	48	<p>анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;</p> <p>применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.</p>	<p>основные понятия и термины пластической анатомии;</p> <p>пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;</p> <p>пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;</p> <p>пластические особенности большой и</p>

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
				<p>малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;</p> <p>основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.</p>

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	ОП 09. Безопасность жизнедеятельности	68	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной</p>

Перечень формируемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки на дисциплину	Умения	Знания
			службы; оказывать первую помощь пострадавшим	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам, математического и общего естественнонаучного цикла

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ЕН 01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии	112	<p>пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;</p> <p>осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>обеспечивать информационную безопасность;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p>	<p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной</p>

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
			осуществлять поиск необходимой информации	безопасности

3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

Код	Наименование учебной дисциплины	Умения	Знания	Количество часов
ОГСЭ 01.	Основы философии	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как	Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания;	36

		<p>основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	
ОГСЭ 02.	История	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Назначение международных организаций и основные направления их деятельности; О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	48
ОГСЭ 03.	Иностранный язык в профессиональной	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	158

	деятельности	<p>на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ОГСЭ. 04	Физическая культура	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	158

		профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)		
ОГСЭ 05.	Психология общения	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Взаимосвязь общения и деятельности; Цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; Механизмы взаимопонимания в общении; Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; Приемы саморегуляции в процессе общения.	64
ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи				34

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы, час (час./нед.)	Объем образовательной программы, час (час./нед)					Самостоятельная работа ¹	Рекомендуемый курс изучения
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Обучение по дисциплинам час.			Практики			
			всего	в том числе		в том числе			
лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа) (для спецтеи)	Учебная		Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть учебных циклов и практик		***	***	***	***				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 440	***	***	***			***	
ОГСЭ.01	Основы философии	Не менее 36	***	***	***			***	*

¹) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, планирование самостоятельной работы в этом случае возлагается на разработчика программы образовательного учреждения. В колонке самостоятельной работы ставится прочерк. Возможна рекомендация по объему самостоятельной работы из времени вариативной части в этом случае в плане в колонке 3 указывается суммарная нагрузка с частичным использованием вариативной части в конце указывается суммарный объем использованной на самостоятельную работу вариативной части (колонка 9)

ОГСЭ.02	История	<i>Не менее 36</i>	***	***	***			***	*
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<i>Не менее 172</i>	***	***	***			***	*
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Не менее 160</i>	***	***	***			***	*
ОГСЭ.05	Психология общения	<i>Не менее 36</i>	***	***	***			***	*
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	***	***	***	***			***	
<i>ЕН.01.</i>									*
ЕН.0.N									*
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	***	***	***	***			***	
ОП. 01		***	***	***	***			***	*
ОП. 0N		***	***	***	***			***	*
<i>ОП 0n</i>	<i>Физическая культура (для профессий СПО)²</i>	***	***	***	***			***	
П.00	Профессиональный цикл	***	***	***	***	***	***	***	*

² При формировании рабочего учебного плана в пояснительной записке указывается возможность занятий физической культурой в кружках и спортивных секциях не менее 2-х часов в неделю.

ПМ. 01	Наименование профессионального модуля	***	***	***	***	***	***		
МДК.01.01 ³		***	***	***	***			***	
МДК.01.02		***	***	***	***			***	
УП. 01**	Учебная практика					***			
ПП. 01**	Производственная практика						***		
ПМ 0n	Наименование ПМ								*
МДК.0n.01		***	***	***	***			***	
УП. 0n**	Учебная практика					***			
ПП. 0n**	Производственная практика						***		
ПМ 0n+1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО)	***	***			***			*
УП. 04**	Учебная практика					***			
ПДП.00	Преддипломная практика (для специальностей СПО)	***					***		
	Промежуточная аттестация ⁴	***							

³) номенклатура МДК должна соответствовать разделу 3 УМК

Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется при формировании рабочей программы)		***	***					***	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация ⁵	***	***						
Итого		Заполняется из ФГОС							

Объем нагрузки по самостоятельной работе предусматривается разработчиками рабочих программ не более 20% - по профессиям и 30% - по специальностям при условии недельной нагрузки 36 часов в неделю.

⁴ Объем нагрузки по промежуточной аттестации включает нагрузку предусмотренную на консультации.

⁵) ГИА в своей структуре должна содержать процедуру демонстрационного экзамена как минимум по одной из компетенций WS в случае их наличия или процедуру разработанную в соответствии с методикой WS и согласованную с отраслевыми экспертами.

4.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	ПН ⁶	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	Всего часов		
		Номера календарных недель																
		Порядковые номера недель учебного года																
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальностей)																	
ОГСЭ.0n																		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл (для специальностей)																	
ЕН.0n																		
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл																	
ОП. 01																		

⁶ ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)

График заполняется на весь срок обучения. При разработке графика в рабочей программе допускается изменять место освоения дисциплин и практик (в случае необходимости подтверждаемой договорами с работодателями о проведении практик) без нарушения последовательности освоения материала.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится

- в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты диплома (дипломной работы) демонстрационного экзамена (для специальности СПО)

- в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена вместо государственного экзамена (для специальности СПО).

Разработчик указывает тот вид аттестации который подходит под данную программу.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разработаны задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КИМ (контрольно-измерительных материалов) (приложение X).

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разработаны образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КИМ (приложение X)

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Задания промежуточной аттестации разработаны на основе типовых заданий, указанных в КИМ к ООП, утверждены директором образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателей.

4.4. Условия реализации образовательной программы

4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;
технологий парикмахерских услуг;
постижерных работ и исторической прически;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
Актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория
«Технологий парикмахерских услуг»
Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские

15 Штатив напольный для демонстрации работ

Лаборатория

«Постижерных работ и исторической прически»

Основное и вспомогательное оборудование

Наименование оборудования

Тресбанк

Карда большая

Карда малая

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Лаборатория

«Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование

Наименование оборудования

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская: «Салон – парикмахерская» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п Наименование оборудования

1 Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

2 Сушуар

- 3 Климатон
- 4 Вапоризатор
- 5 Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- 6 Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
- 7 Стул для мастера
- 8 Рабочее место парикмахера с зеркалом
- 9 Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
- 10 Тележка парикмахерская на колесах
- 11 Весы парикмахерские
- 12 Штатив для манекена

Требования к оснащённости баз практик.

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ 1.

4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.) ⁹
<p>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</p> <p>1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО</p> <p>3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы</p> <p>4. Затраты на приобретение транспортных услуг</p> <p>5. Затраты на организацию учебной и производственной практики</p> <p>6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения</p>	<p>29,07</p> <p>0,5</p> <p>0,07</p> <p>0,06</p> <p>0,22</p> <p>0,35+0,31=0,66</p>
<p>Затраты на общехозяйственные нужды</p> <p>1. Затраты на коммунальные услуги</p> <p>2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги</p> <p>3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате</p>	<p>5,05+0,05=5,1</p> <p>0,19+0,49+0,12=0,8</p>

труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	15,63
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	0,15
Итого	52,26

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют ___5,23___ тыс. руб.

