

Принят на заседании
Педагогического совета
№58 «18» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский политехнический колледж имени А.К.Савина»
(полное наименование профессиональной образовательной организации)

2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»
(наименование профессиональной образовательной организации по уставу)

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»

(полное наименование профессиональной образовательной организации)

проводилось согласно приказу директора профессионального образовательного учреждения (далее - учреждение) от «17» января 2019г. № 22

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации протокол № 57 от «18» апреля 2018 г.

Примечание: самообследование организации проводится согласно утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 порядком проведения самообследования образовательной организацией.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации и система управления

1.1 Школа фабрично-заводского обучения образовалась в 1941 г.

1.Школа ФЗО № 54 с 1946г.

2. Преобразование школы ФЗО № 54 в ФЗО № 38 в 1948г.

3.Преобразование школы ФЗО № 38 в строительное училище № 38 было в феврале 1956 г.

(ФЗО № 38 в СУ № 38)

4.Приказом областного управления профтехобразования № 92 от 26.06.1962г. строительное училище № 38 было преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 69 **(СУ № 38 в ГПТУ № 69)**

5.Приказом Челябинского Областного управления профессионально-технического образования № 215 от 29.07.1975г. Городское профессионально-техническое училище № 69 преобразовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 69

(ГПТУ № 69 в СПТУ № 69)

6.Приказом Челябинского Областного управления профессионально-технического образования № 246 от 25.09.1984г. Среднее городское профессионально-техническое училище № 69 преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 69

(СПТУ № 69 в СПТУ № 69)

7.Приказом Министерства народного образования РФ № 137 от 17.04.1989г. Среднее профессионально-техническое училище № 69 преобразовано в Профессионально-техническое училище № 69

(СПТУ № 69 в ПТУ № 69)

8. Устав ПТУ № 69 зарегистрирован Постановлением Администрации Саткинского района г.Сатка № 21-р^А от 07.02.1994г.

Приказом Главного управления профтехобразования № 400 от 10.10.1995г. Профессионально-техническое училище № 69 переименовано в Профессиональное училище № 69

(ПТУ № 69 в ПУ № 69)

9.Приказом Главного управления профтехобразования № 484 от 01.07.1998 г. профессиональное училище №8 г.Сатки было реорганизовано и в 1998 г. было присоединено к профессиональному училищу №69 г.Сатки.

10.Распоряжением муниципального образования Главы г.Сатки и Саткинского района Челябинской области №156-р от 25.11.1997 г. профессиональное училище №69 было переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 69 г.Сатка.

(ПУ № 69 в ГОУ НПО «ПУ № 69»)

11.Постановлением Правительства Челябинской области № 225-П от 24.07.2008г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 69» г.Сатка с 12.02.2009г. переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 69 имени

А.К. Савина» города Сатка.

(ГОУ НПО «ПУ № 69» в ГОУ НПО «ПУ № 69 имени А.К. Савина» г. Сатка)

12. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01-197 от 02.03.2011г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 69 имени А.К. Савина» города Сатка с 24.05.2011г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина»

(ГОУ НПО «ПУ № 69 имени А.К. Савина» города Сатка в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина»)

13. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.07.2015г. № 01/2041 и свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.07.2015г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Саткинский политехнический техникум имени А.К. Савина» переименовано с 28.07.2015 г. в **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»**

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Наличие филиалов и их наименование: нет.

Местонахождение организации: 456910, Челябинская область, г. Сатка, ул. Куйбышева, д. 2.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

456910, Челябинская область, г. Сатка, ул. Куйбышева, д. 2.

456910, Челябинская область, г. Сатка, ул. Пролетарская д. 6

ИНН: 7417002910

ОГРН: 1027401062930

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.07.2015г № 01-2041 и лицензией № 11726 от «23» сентября 2015 года, серия 74Л02 № 0000912 , выданной Министерством образования и науки Челябинской области

И Н Ф О Р М А Ц И Я на 30 декабря 2018 года

о профессиях и специальностях СПО, по которым образовательной организацией
ведется подготовка в 2018-2019 учебном году на бюджетной основе
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»

№ п/п	Код профессии, специальности СПО	Наименование профессии, специальности СПО	Наименование квалификации	Фактический срок обучения по учебному плану. Уровень.	Лицензия №, выдана, действительна до	Свидетельство об аккредитации №, выдано, действительно до	Количество групп, человек				
							1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения											
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 г.10 мес. программа подготовки квалифицированных рабочих	№ 11726 от 23.09.2015г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.2015г. до 21.12.2021г.	-	23	-		23
2	13.01.10	Электромонтер	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 г.10 мес. программа подготовки квалифицированных рабочих	№ 11726 от 23.09.2015г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.2015г. до 21.12.2021г.	-	21	-		21
3	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Машинист бульдозера Машинист экскаватора буровой установки Машинист буровых установок Машинист скрепера	2 г.10 мес. программа подготовки квалифицированных рабочих	№ 11726 от 23.09.2015г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.2015г. до 21.12.2021г.	25	23	26		74
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик	2 г.10 мес. программа подготовки квалифицированных рабочих	№ 11726 от 23.09.2015г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.2015г. до 21.12.2021г.	-	-	23		23
5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 г.10 мес. программа подготовки квалифицированных рабочих	№ 11726 от 23.09.2015г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.2015г. до 21.12.2021г.	25	24	-		49

			Сварщик частично механизован ной сварки плавлением	ированны х рабочих								
6	43.02.01	Организация обслуживания общественного питания	Менеджер	3г. 10 мес. программ а подготовк и специалис тов среднего звена	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочн о	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	-	23	-	-	-	23
7	43.02.01	Организация обслуживания общественного питания	Менеджер	2г. 10 мес. программ а подготовк и специалис тов среднего звена	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочн о	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	-	-	19			19
8	09.02.03	Программирован ие в компьютерных системах	Техник - программист	3г. 10 мес. программ а подготовк и специалис тов среднего звена	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочн о	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	24	-	20	25		69
9	13.02.10	Электрические машины и аппараты	Техник	3г. 10 мес. программ а подготовк и специалис тов среднего звена	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочн о	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	25	-	19	24		68
10	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3г. 10 мес. программ а подготовк и специалис тов среднего звена	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочн о	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	-	25	22	21		68
11	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	техник	3г. 10 мес. программ а подготовк и специалис тов среднего звена	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочн о	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	25	-	-	-		25
12	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3г. 10 мес. программ а подготовк и специалис тов	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочн о	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	25	26	22	24		97

				среднего звена							
13	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3г. 10 мес. программа подготовки и специалистов среднего звена	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	23	25	24	23	95
14	43.02.02	Парикмахерское искусство	Технолог	2г. 10 мес. программа подготовки и специалистов среднего звена	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	-	25	25		50
15	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Технолог	3г. 10 мес. программа подготовки и специалистов среднего звена	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	25	-	-	-	25
ИТОГО:							197	215	200	117	729
Профессиональная подготовка											
16	19727	Штукатур	Штукатур	1г.5 мес. Проф.подготовка	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	10	7	-	-	17
ИТОГО:							10	7	-	-	17
Заочная форма обучения											
17	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3г. 10 мес. программа подготовки и специалистов среднего звена	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	-	15	14	15	44
18	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	техник	3г. 10 мес. программа подготовки и специалистов среднего звена	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	14	-	-	-	14
19	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3г. 10 мес. программа подготовки и специалистов	№ 11726 от 23.09.20 15г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.20 15г. до 21.12.20 21г.	15	15	15	15	60

				среднего звена								
Отделение (филиал) по адресу: НЕТ												
ИТОГО:							29	30	29	30	118	
ВСЕГО:							236	252	229	147	864	

И Н Ф О Р М А Ц И Я на 30 декабря 2018 года

о профессиях и специальностях СПО, по которым образовательной организацией
ведется подготовка с полным возмещением стоимости обучения в 2018-2019 учебном
году

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина»

№ п/п	Код профессии, специальности СПО	Наименование профессии, специальности СПО	Наименование квалификаций	Фактический срок обучения по учебному плану. Уровень.	Лицензия №, выдана, действительна до	Свидетельство об аккредитации №, выдано, действительно до	Количество групп, человек				
							1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения											
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3г. 10 мес. программа подготовки специалистов среднего звена	№ 11726 от 23.09.2015г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.2015 г. до 21.12.2021 г.	4	-	1	-	5
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3г. 10 мес. программа подготовки специалистов среднего звена	№ 11726 от 23.09.2015г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.2015 г. до 21.12.2021 г.	4	-	-	-	4
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	3г. 10 мес. программа подготовки специалистов среднего звена	№ 11726 от 23.09.2015г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.2015 г. до 21.12.2021 г.	1	-	-	-	1
ИТОГО:							9	-	1	-	10
Очно - заочная (вечерняя) форма обучения											
Заочная форма обучения											
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техник	3г. 10 мес. программа подготовки специалистов среднего звена	№ 11726 от 23.09.2015г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.2015 г. до 21.12.2021 г.	1	-	-	-	1
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3г. 10 мес. программа подготовки специалистов среднего звена	№ 11726 от 23.09.2015г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.2015 г. до 21.12.2021 г.	-	2	1	-	3

3	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Зг. 10 мес. программа подготовки специалистов среднего звена	№ 11726 от 23.09.2015г. бессрочно	№ 2185 от 21.12.2015 г. до 21.12.2021 г.	7	13	3	1	24	
Отделение (филиал) по адресу: НЕТ												
							ИТОГО:	8	15	4	1	28

Осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Дополнительные образовательные услуги по направлениям

Таблица 2

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение дополнительных платных образовательных услуг (профессиональное обучение)			
п/п	Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Квалификация
1	11176	Бармен	4 - 5
2	11301	Буфетчик	3 - 5
3	11618	Газорезчик	1 - 5
4	11620	Газосварщик	2 - 6
5	11695	Горничная	1 - 2
6	13370	Маляр строительный	1 - 6
7	13390	Машинист экскаватора одноковшового	4-8
8	13456	Маникюрша	2
9	13509	Машинист автогрейдера	2 - 3
10	13584	Машинист бульдозера	2 - 3
11	13590	Машинист буровой установки	3 - 7
12	13771	Машинист компрессора передвижного	2 - 5
13	13790	Машинист крана (крановщик)	2 - 6
14	13755	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	2 - 5
15	14184	Машинист скрепера	3 - 7
16	14277	Машинист трубоукладчика	2 - 5
17	14388	Машинист экскаватора	4 - 6
18	14558	Монтажник каркасно - обшивных конструкций	4 - 6
19	14995	Наладчик технологического оборудования	4 - 8
20	15214	Облицовщик мозаичник	2 - 6
21	15220	Облицовщик - плиточник	2 - 6
22	15224	Облицовщик синтетическими материалами	2 - 6
23	16045	Оператор станков с программным управлением	2 - 4
24	16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин	2 - 4
25	16399	Официант	3 - 5
26	16437	Парикмахер	3 - 5
27	16445	Паркетчик	2 - 5
28	16671	Плотник	2 - 5
29	16675	Повар	2 - 6
30	18355	Сверловщик	2 - 5
31	18452	Слесарь - инструментальщик	2 - 5
32	18466	Слесарь механосборочных работ	2 - 7
33	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1 - 7
34	18522	Слесарь по ремонту дорожно - строительных машин и тракторов	1 - 6
35	18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	2 - 6
36	18559	Слесарь - ремонтник	2 - 8
37	18560	Слесарь - сантехник	2 - 6
38	18590	Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования	2 - 8
39	18783	Станочник деревообрабатывающих станков	1 - 5

40	18809	Станочник широкого профиля	1 - 5
41	18859	Стекольщик	2 - 6
42	18880	Столяр - строительный	2 - 6
43	19149	Токарь	2 - 8
44	19153	Токарь - карусельщик	2 - 6
45	19163	Токарь-расточник	2 - 6
46	19165	Токарь - револьверщик	2 - 4
47	19203	Тракторист	2 - 6
48	19479	Фрезеровщик	2 - 6
49	19630	Шлифовщик	2 - 6
50	19727	Штукатур	2 - 7
51	19756	Электрогазосварщик	2 - 6
52	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 - 8
53	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	2 - 6
54	19906	Электросварщик ручной сварки	2 - 6
55	19927	Электрослесарь по ремонту электрических машин	2 - 7
56	19931	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	2 - 7

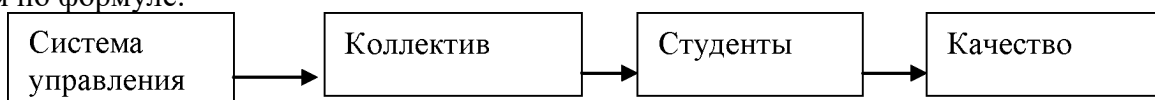
Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области 27 декабря 2010 г, серия ОП 005358, регистрационный номер 510.

1.1. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления

В связи с проведенной реорганизацией образовательного учреждения в 2012- 2013 гг. претерпела изменение структура управления колледжем.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина» строится по формуле:



Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности учреждения Советом колледжа созывается Конференция.

Коллегиальным органом управления является Совет колледжа, который рассматривает вопросы осуществления общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава; организации учебной работы, эффективности использования государственного имущества, закрепленного за колледжем, принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов; рассматривает локальные акты.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются так же педагогический совет, учебно-методический совет, которые осуществляют свою деятельность на основании с соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор - А.С. Тренин.

В структуру колледжа входят: учебная, учебно-методическая, административно хозяйственная службы, служба учебно-производственного обучения и содействия трудоустройства выпускников, воспитания и развития личности; отделения (очное, заочное), библиотека, учебно-производственная база, учебно-производственные мастерские, бухгалтерия, отдел кадров.

В соответствии с должностными инструкциями, приказами директора ответственность за определенные направления деятельности закреплена за заместителями директора:

заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической

работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по АХЧ .

Работу отделений организуют заведующие отделениями, старший мастер.

Методическая работа организуется методистом во взаимодействии с руководителями цикловых методических комиссий и учебно-методической службой в целом.

Текущие вопросы деятельности колледжа периодически рассматриваются на административных совещаниях при директоре. Участниками совещания являются: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений и общественных организаций, определенные директором. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности колледжа.

Схема организационно-управленческой структуры колледжа приведена в приложении 2. Локальные акты, регламентирующие деятельность организации приведены в приложении 3.

Выводы:

1) управление деятельностью колледжа осуществляется посредством системы вертикальных и горизонтальных связей, на основе взаимодействия с руководителями структурных подразделений и органами самоуправления;

2) пакет внутренних нормативных актов охватывает все стороны деятельности, соответствует действующему законодательству.

2. Условия реализации образовательных программ:

2.1. Кадровый потенциал организации

Педагогические работники организации

Таблица 3

Показатель	Количество (чел.)	в % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	38	100
в том числе:		
преподавателей ООД	17	45
преподавателей профессионального цикла	14	37
мастеров производственного обучения	7	18
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	32	84
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	6	16
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники со средним полным (общим) образованием	-	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	16	42
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	4	11
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды:		
- Отличник ПТО	3	8
- Почетный работник НПО	2	5
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	14	37
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1 -2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	7	18
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	8	21

Администрация организации

Таблица 4.

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что, окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания	Повышение квалификации и год
1.	Директор	Тренин Антон Сергеевич	1973 г.	высшее Южно- Уральский государственный университет экономист по специальности «Бухгалтерский учёт и аудит», 2004 г.	26 лет	-----		2018 г
2.	Заместитель директора по УВР	Босенко Оксана Витальевна	1977г	высшее Магнитогорский ГТУ 2000	23	23		2016г
3.	Заместитель директора по ТО	Балчугова Наталья Николаевна	1962 г.	высшее Саткинский филиал Магнитогорский горно-металлургический факультет инженер-строитель ,1987 г.	35 лет	30 лет	Отличник ПТО	2018г
4.	Заместитель директора по ПО	Андриянов Игорь Александрович	1971 г.	высшее Уральская горно-геологическая академия, горный инженер-электромеханик, 1996 г.	28лет	19 лет		2018г
5.	Руководитель структурного подразделения	Нефёдова Любовь Александровна	1956 г.	высшее Горьковский государственный педагогический институт преподаватель педагогика и психология (дошкольная)	37 лет	35 лет	-----	2017 г

Примечание: к педагогическим работникам профессиональной образовательной организации относятся преподаватели, мастера производственного обучения (номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678).

Таблица 5

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических и руководящих работников колледжа за последние три года

Направление курсов повышения квалификации	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, чел/%					
	2016		2017		2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Повышение квалификации в ЧИРПО по программе «Профессиональное и педагогическое мастерство педагогов» (102ч)	-		5	10	29	76
ДПОП ЧИРПО «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» (72ч)			5	10		
Стажировки					8	21
Повышение квалификации «Особенности реализации ФГОС СПО по ТОП-50»					10	26

Вывод: реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими в основном высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 50 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 20% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Планируется прохождение преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки в профильных организациях металлургического, машиностроительного направления в 2019 г году и повышение квалификации по программе «Особенности реализации ФГОС СПО по ТОП-50»

2.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база

Таблица 6

Показатели	г. Сатка ул. Куйбышева 2	Итого
Общая площадь	10176 кв.м	
Учебная площадь	7139	
Проектная мощность	1200 чел. в одну смену	
Площадь на одного обучающегося	7,70 кв.м	
Кол-во аудиторий	20	
Кол-во мастерских	12	12
Кол-во компьютерных классов	4	
Кол-во лабораторий	5	
Лаборатории в центральной заводской лаборатории (согласно договора)		

Таблица 7

Наличие компьютеров колледже

Показатель	г. Сатка, ул. Куйбышева 2 за 2017-2018 уч. г.
Общее количество компьютеров	160
Из них используются в образовательном	122
Кол-во компьютеров на одного	0,1
Наличие локальной сети	имеется
Кол-во кабинетов и аудиторий обеспеченных компьютерами АРМ	36
Наличие паспортов кабинетов с компьютерной техникой санитарными	имеется
Кол-во компьютеров подключенных к Интернет	66

Вывод: материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки достаточна. Материально-техническая база образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В политехническом колледже имеется библиотека с хранилищем и читальным залом на 25 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки составляет 14440 экз. печатных и электронных изданий учебной, методической, справочной, художественной литературы.

Обеспеченность на одного обучающегося 20 экземпляров.

Общий фонд учебной литературы соответствует лицензионным требованиям.

Пользователям библиотеки представлены 3 компьютера с выходом в интернет.

Кроме учебной литературы для пользователей библиотеки предоставлена дополнительная литература по следующим видам:

-официальные издания: Нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации;

- периодические издания (центральные и местные), а именно: «Управление современной школой», «СПО», «Завуч»; «Методист», «Современный урок», «Дошкольная педагогика» и др.

- справочно - библиографическая литература: энциклопедии, отраслевые справочники и словари по профилю образовательных программ.

За последние 3 года:

-приобретено 300 экземпляров учебной литературы на общую сумму 186839 руб. 33 коп. (внебюджет);

- получено безвозмездно (при слиянии с педагогическим колледжем) - 5179 экз. учебной литературы на общую сумму 1 084 151,96 руб. (бюджет).

Всего поступило за 2017год 5313 экз. на сумму 1 152 241,74 руб.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 8

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	14437	65	3745	20,0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	5820	-	1515	7,7
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3918	20	647	5,2
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	1210	-	370	1,6
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	692	5	498	1,1
по программам подготовки специалистов среднего звена:	7752	-	2230	10,3
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1603	5	276	2,1
фонд учебной литературы по математическому и общему	1240	5	189	1,6
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2550	15	955	3,4
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	2359	15	810	3,1

Вывод: обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Таблица 9

2.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

	г. Сатка ул. Куйбышева 2
Наличие медпункта	Медпункт - 19 кв.м
Площадь медпункта	Процедурн.- 9,5 кв.м
Наличие лицензии на право осуществления медицинской деятельности	Имеется
Наличие столовой	Имеется
Площадь столовой	Обеденный зал S=239,3 кв.м
Число посадочных мест	120
Наличие общежития	имеется
Площадь общежития	жилая S=1081,7
Число мест	100
Условия содержания	Удовлетворит.
Актовый зал	Имеется
площадь	110 кв.м
Кол-во посадочных мест	100

Спортивные площадки Стадионы	нет
Площадь	-
Спортивный зал Общей площадью S спортивного зала	264,8

Вывод: социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников позволяет обеспечить функционирование и развитие учреждения.

3. Содержание подготовки специалистов

Таблица 10

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО): программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП ПКРС)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*			
	Мастер по обработке цифровой информации	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Машинист на открытых горных работах	Парикмахер
Структура ОПОП ПКРС:				
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов ПКРС, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие фондов оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	имеется	имеется	имеется	имеется
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:				
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам (общепрофессиональный и профессиональный)	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 11

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*			
	Электрические машины и аппараты	Сварочное производство	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Дошкольное образование
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:				
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общей продолжительности	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
Структура основной профессиональной				
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей,	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие рабочих программ дисциплин,	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным	имеется	имеется	имеется	имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

Таблица 12

Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые образовательные программы, разработанные на основе ГОС СПО	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*			
	Преподавание в начальных классах	Программирование в компьютерных системах	Организация обслуживания в общественном питании	Парикмахерское искусство
Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы:				
наличие обязательных дисциплин федерального компонента ГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие рабочих программ дисциплин	имеется	имеется	имеется	имеется
выполнение требований к общему количеству часов	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

обучения				
выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам учебных предметов	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему учебной нагрузки по	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания	имеется	имеется	имеется	имеется
наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых организацией	имеется	имеется	имеется	имеется
Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:				
выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности теоретического обучения	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

4. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

4.1. Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО):

Таблица 13

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Значение показателей в организации
обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе	Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП среднего профессионального образования в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина»; Приказы по организации и проведению производственной практики; Договора по производственной практике с предприятиями различных организационно	обеспечено
обеспечение документами по организации	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской	обеспечено

государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Федерации» 2. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина»; 3. Приказ «О закреплении тем письменных экзаменационных работ» 4. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы	
выполнение учебных планов и программ	выполнены	100 %
доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины (по курсам)	Мастер по обработке цифровой информации	84,7 %
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	87,8%
	Машинист на открытых горных работах	86,9%
количество обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (обучающиеся освоили все профессиональные модули/виды профессиональной деятельности; у обучающихся сформированы общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО)	Мастер по обработке цифровой информации	54%
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	36%
	Машинист на открытых горных работах	39%
	Парикмахер	44%
количество обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, и количество обучающихся, завершивших обучение на основании приказа организации о его отчислении в связи с полным освоением образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и прохождением государственной итоговой аттестации, их процентное соотношение (по результатам выпуска 2013 года по ГОС НПО)	Мастер по обработке цифровой информации	61%
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	69%
	Машинист на открытых горных работах	40%
	Парикмахер	Выпуска в 2018 году по данной профессии не было

Вывод: результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации) соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2. Характеристика результатов освоения образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

Таблица 14

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС СПО (чел. /%)	Электрические машины и аппараты	67 чел/92,9%
	Организация обслуживания в общественном питании	44 чел/93%
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	79чел/94%
	Дошкольное образование	93 чел/97,5%
	Преподавание в начальных классах	97чел/96%
	Программирование в компьютерных системах	93чел/92%
	Парикмахерское искусство	39 чел/82,9%
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе	Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам: Электрические машины и аппараты, Организация обслуживания в общественном питании, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Программирование в компьютерных системах, Парикмахерское искусство.	100%
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	Электрические машины и аппараты	Абс. усп. 94% Качест. усп. 64,2%
	Организация обслуживания в общественном питании	Абс. усп. 94,3% Качест. усп. 51,4%
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Абс. усп. 94% Качест. усп. 64,2%
	Дошкольное образование	Абс. усп. 94,3% Качест. усп. 51,4%
	Преподавание в начальных классах	Абс. усп. 94% Качест. усп. 64,2%
	Программирование в компьютерных системах	Абс. усп. 94,3% Качест. усп. 51,4%
	Парикмахерское искусство	Абс. усп. 94,3% Качест. усп. 51,4%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	Учебно-планирующая и нормативная документация: - Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП среднего профессионального образования в Саткинском политехническом колледже;	100 %

	<p>-приказы по организации и проведению производственной практики;</p> <p>-договора по производственной практике с предприятиями различных организационно-правовых форм.</p> <p>Учётно-отчётная документация</p> <p>- журнал учета производственного обучения;</p> <p>- протоколы квалификационных экзаменов;</p> <p>- отчеты по успеваемости по производственному обучению;</p> <p>-отчеты по выполнению учебного плана и программы по производственному обучению;</p> <p>Документация студентов по практике:</p> <p>- договор с организацией о проведении практики (индивидуальные договора студентов с предприятиями);</p> <p>-дневники учета выполнения учебно- производственных работ студентов;</p> <p>- направление на практику;</p> <p>- производственная характеристика;</p> <p>- отчёт по квалификационной практике.</p>	
выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	Учебные планы и программы реализуются в полном объёме	100 %
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденное Постановлением Госкомвуза России от 27.12.95 № 10 3. Рекомендации по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки России от 10.07.98 № 12-52-Шин/12- 23) 4. Устав колледжа. 5. Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина». 6. Положение о конфликтной комиссии. 7. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области о проведении государственной итоговой аттестации. 8. Приказ директора колледжа об организации и проведении государственной итоговой аттестации. 9. Программа государственной итоговой аттестации по специальности. 10. Приказ о составе государственной аттестационной комиссии. 11. Протоколы педагогических советов о допуске к государственной итоговой аттестации. 12. Протоколы государственной аттестационной комиссии. 13. Экзаменационный материал. 14. Расписание проведения МГЭ по специальности, структура МГЭ 	обеспечено
соответствие требованиям ГОС СПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по основной профессиональной	Количество и перечень государственных экзаменов по ОПОП соответствует требованиям ГОС СПО. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности.	соответствует

образовательной программе количество обучающихся (чел./ %) по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)	Электрические машины и аппараты	12/100 %
	Организация обслуживания в общественном питании	9/100 %
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10/100 %
	Дошкольное образование	17/100 %
	Преподавание в начальных классах	17/100 %
	Программирование в компьютерных системах	15/100 %
	Парикмахерское искусство	11/100 %

Вывод: Результаты освоения образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования соответствует требованиям (ФГОС СПО).

4.3. Характеристика сохранности контингента

Таблица 15

№ п/п	Профессия/специальность	Отношение численности выпускников 2018г. к соответствующему приему	Сохранность контингента, %
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23/0	0
2.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24/25	96
3.	Машинист на открытых горных работах	28/25	112
4.	Мастер по обработке цифровой информации	34/0	0
5.	Дошкольное образование	20/25	80
6.	ТО и ремонт автомобильного транспорта	23/25	92
7.	Парикмахерское искусство	29/25	116
8.	Электрические машины и аппараты	19/25	76
9.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0/25	25
10.	Технология парикмахерского искусства	0/25	25
11.	Организация обслуживания в общественном питании	0/25	0
12.	Программирование в компьютерных системах	0/25	0
13.	Преподавание в начальных классах	0/25	0
14.	Дошкольное образование (заочное)	0/15	0
15.	ТО и ремонт автомобильного транспорта (заочное)	31/15	206

Вывод: сохранность контингента выпуска 2018 г. к соответствующему приему в целом по колледжу составила 56 %, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 52%, по программам подготовки специалистов среднего звена - 57 %.

Наибольшая сохранность контингента по профессии Машинист на открытых горных работах составила 112 % .

По программам подготовки специалистов среднего звена высокая сохранность по специальности Парикмахерское искусство - 116 %, ТО и ремонт автомобильного транспорта - 92 % соответственно.

Сохранность контингента по данным специальностям объясняется востребованностью выпускников на рынке труда и высокой мотивацией обучающихся в получении образования.

Отчисление обучающихся из ГБПОУ «СПК имени А.К. Савина»

Год	I курс, чел.	II курс, чел.	III курс, чел.	IV курс, чел.	Всего, чел.
2016 год	19	36	22	-	77
2017 год	20	37	25	-	82
2018 год	15	33	33	8	89

Вывод: за последние 3 г. наблюдается увеличение числа отчисленных обучающихся из колледжа. Это связано с низким образовательным уровнем поступающих на программы подготовки специалистов среднего звена и соответственно невыполнением учебного плана и программы обучающимися в установленные сроки.

Вывод: необходимо активизировать работу по сохранности контингента. В колледже проводится работа по сохранению контингента студентов, однако повысилось количество студентов отчисленных за неуспеваемость, что связано с переходом на более высокий уровень образования. Контингент обучающихся требует дифференцированного и индивидуального подходов в обучении. Коллектив колледжа участвует в разработке новых методик разноуровневого и коррекционного обучения с целью снижения потерь контингента. Ведется работа по корректировке учебных программ с учетом повторения материала средней школы. Создаются условия, способствующие развитию коммуникативной и познавательной сфер студентов, проводятся дополнительных занятия по ликвидации задолженностей с обучающимися, корректируются планы индивидуальной воспитательной работы с каждым неуспевающим студентом, продумывается эффективная система мер по сохранению контингента студентов.

4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников Сведения по выпускникам, закончивших обучение в 2018 году

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» была организована в соответствии с приказом МоиН Челябинской области от 20.12.2017г. № 03/3699 «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2018 году», в июне 2018 года, приказом директора ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» от 20.05.2018 г №228 «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников в июне 2018 года».

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебного года по образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» были образованы 8 (восемь) государственных аттестационных комиссий, в количестве 55 человек, приказ №229 от 20.05.2018 года.

Количество обучающихся по списку - 159. Допущено к государственной итоговой аттестации - 136, обучающихся отчислено со справкой- 21, декретный отпуск- 2. Количество обучающихся с установленным разрядом-45, выше установленного разряда -28, ниже установленного разряда – 4.

Виды государственной итоговой аттестации:

- защита выпускных квалификационных работ по 6 специальностям: «Электрические машины и аппараты», «Парикмахерское искусство», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Программирование

в компьютерных системах». Выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах: дипломная работа, дипломный проект.

- сдача междисциплинарных экзаменов по 6 специальностям.

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебного года по образовательным программам СПО (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина», были образованы 5 (пять) государственных аттестационных комиссий, в количестве 9 человек, приказ №228 от 20.05.2018 года.

Количество обучающихся по списку- 93. Допущено к государственной итоговой аттестации -87, обучающихся отчислено со справкой - 6 , получили свидетельства - 9. Количество обучающихся с установленным разрядом- 52, выше установленного разряда -29, ниже установленного разряда – 6.

Виды государственной итоговой аттестации:

- защита письменной экзаменационной работы по 5 профессиям:

«Мастер по обработке цифровой информации», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Машинист на открытых горных работах», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Штукатур». Выполнялась письменная экзаменационная работа (ПЭР).

- сдача междисциплинарных экзаменов по 5 профессиям.

Все выпускные квалификационные работы включают выполнение выпускной практической квалификационной работы (далее - ВПКР) и письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР). Выполнение ВПКР выявило уровни освоения компетенций и определение уровня овладения выпускником трудовыми функциями по профессиям Общероссийского классификатора (далее - ОК) в соответствии с требованиями ФГОС. Выполнение ПЭР выпускниками колледжа было представлено в форме пояснительной записки по выполнению практической квалификационной работы с описанием и обоснованием используемой технологии, процесса, средств и предметов труда, результата труда.

Государственные аттестационные комиссии отмечают, что графическая часть и пояснительная записка всех письменных экзаменационных работ соответствует ГОСТ и требованиям ЕСКД, большинство письменных экзаменационных работ выполнены с использованием компьютерных программ КОМПАС V 18, VISIO, AutoCad, MS Office. Большинство защит выпускных квалификационных работ прошли с использованием презентаций, выполненных в программе MS PowerPoint. ГАК отмечают, что темы письменных экзаменационных работ реальны и разнообразны, учитывают новейшее промышленное оборудование и современные технологии производства. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил 4,1.

В процессе сдачи междисциплинарного экзамена обучающиеся продемонстрировали достаточные теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о подготовленности выпускников к различным конкретным видам профессиональной деятельности. С практическим заданием и тестированием студенты в целом справились хорошо. Проверка практических заданий показала, что студенты приобрели умения пользоваться нормативным материалом при решении задач. Выпускники продемонстрированы умения анализировать теоретическую и практическую информацию, самостоятельно делать выводы по проведенному исследованию.

Средний балл сдачи междисциплинарного экзамена составляет - 3,9.

Результаты итоговой аттестации выпускников за последние 3 года по ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	Год выпуска	Кол-во учащихся по списку	Допущено к экзаменам	Сдано экзамены	«5»	«4»	«3»	«2» н/ат	Абс. % сдачи экз.	Программы НПО			Кол-во выпускников, получивших дипломы с отличием
										Кол-во учащихся с установленным разрядом	Выше установленного разряда	Ниже установленного разряда	
1	2016	109	97	97	30	24	43	-	100	72	21	4	4
2	2017	50	48	48	22	11	15	-	100	22	22	4	-
3	2018	93	87	87	34	27	26	-	100	52	29	6	1
Итого													

Результаты итоговой аттестации выпускников за 2018 г по ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Показатели	2018 г.				Итого:	
		очная форма		заочная форма		Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Допущены к экзамену	117	100	19	100	136	100
2.	Сдавали экзамен с оценкой:	53	45	12	63		
	отлично						
	Хорошо	44	38	5	26		
	Удовлетворительно	20	17	2	11		
3.	Средний балл	4,3		4,5			
5.	Окончили ОУ СПО	117	100	19	100	136	100

Вывод:

В ходе государственной итоговой аттестации выявлена степень профессиональной подготовленности выпускников к выполнению определенного вида работ через выявление общих (ключевых), профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной специальности, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей;- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. В результате сдачи экзаменов показатель (% сдачи на «4» и «5») средний по колледжу в 2018-2019г.г. составил 83 %.

Трудоустройство выпускников за последние 3 года по очной форме обучения по ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, чел

Год	Специальность, профессия	Подготовлено	Трудоустроено	Призвано на военную службу	Поступило в ВУЗы, ССУЗы	Находятся в декретном отпуске	Нетрудоустроено
2016	Электрические машины и аппараты	22	14	5			3
	Сварочное производство	11	7	3			1
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	33	7			
	Дошкольное образование	18	12		3		3
	Преподавание в начальных классах	13	8		2		3
	Итого чел/%	104/100	74/71	15/14	5/5		10/10
	Парикмахерское искусство	22	21		1		
2017	Программирование в	19	17	1			1
	Электрические машины и	25	20	4			1
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	31	4			3
	Дошкольное образование	43	39		1	2	1
	Преподавание в начальных классах	25	20		1	3	1
	Итого чел/%	172/100	148/86	9/5	3/2	5/3	7/4
2018	Парикмахерское искусство	15	12	-	-	-	3
	Программирование в компьютерных системах	19	12	4	-	-	3
	Электрические машины и аппараты	14	8	4	-	-	2
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	21	12	5	-	-	4
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	8	8	-	-	-	-
	Преподавание в начальных классах	25	10	-	-	-	13
	Дошкольное образование	23	13	-	-	2	8
	Дошкольное образование(3)	11	9	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников за последние 3 года по ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел

Год	Профессия	Подготовлено	Трудоустроено	Призвано на военную службу	Поступило в ВУЗы, ССУЗы	Находятся в декретном отпуске	Нетрудоустроено
2016	Парикмахер	23	20		1		2
	Машинист на открытых горных работах	24	14	8			2
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	27	21	4			2
	Мастер по обработке цифровой информации	23	18		1		4
	Штукатур	12	10				2
	Итого чел /%	109/100	83/76	12/11	2/2		12/11
2017	Машинист на открытых	25	10	15			
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	8	15			
	Штукатур (ОВЗ)	6	4				2
	Итого чел/%	54/100	22/41	30/56			2/3
2018	Мастер по обработке	18	14		4		
	Электромонтер по ремонту	18	12	3			3
	Машинист на открытых горных работах	22	11	7	1		3
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	20	13	4			3
	Штукатур (ОВЗ)	9	6				3
	Итого чел/%	87/100	56/64	14/16	5/6		12/14
Всего чел/%		250/100	161/65	56/23	7/3		26/9

Вывод: Из анализа трудоустройства выпускников колледжа видно, что за последние 3 года по программам подготовки специалистов среднего звена:

74 % трудоустроено, 9% призвано в ряды вооруженных сил РФ,

3 % продолжают дальнейшее обучение, не трудоустроено - 12% выпускников.

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

65 % трудоустроено, 23 % призвано в ряды вооруженных сил РФ, 3% продолжают обучение, 9% не трудоустроенных.

Тем не менее, есть необходимость организации социального диалога по трудоустройству выпускников со службой занятости и потенциальными работодателями, по вопросам трудоустройства по договорам.

Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение в образовательном учреждении высшего профессионального образования по сокращенным программам.

5. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2018 году педагоги колледжа продолжали работать по методической теме: «Формирование профессионально-квалификационной структуры подготовки рабочих и специалистов на основе отраслевых потребностей экономики региона»

Методическая работа в 2018г. осуществлялась по следующим направлениям:

- реализация основных профессиональных образовательных программ СПО, разработанных на основе ФГОС СПО по профессиям и специальностям, наиболее востребованным и перспективным на рынке труда;
- разработка и внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных средств обучения и создание на этой основе ИТ-образовательной среды;
- оценка качества образовательной деятельности обучающихся, в том числе в формате демонстрационного экзамена, проводимого по методологии WorldSkills;
- внедрение в образовательный процесс колледжа технологий проектного управления;
- внедрение в образовательный процесс компетентностно-ориентированных технологий и методик обучения и воспитания, позволяющих совершенствовать профессиональные и общие компетенции;
- дополнительное профессиональное образование педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта.

С внедрением профессиональных образовательных программ по ТОП-50, в колледже разработаны УМК по специальностям: 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 43.02.13. Технология парикмахерского искусства; 09.02.07. Информационные системы и программирование; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В течение 2018 года проведено пять заседаний комиссии гуманитарного цикла. На заседаниях заслушаны доклады преподавателей:

1. Пузрякова Л.В.: «Актуализация содержания программ и педагогических технологий применяемых при преподавании дисциплин гуманитарного цикла с учетом требований проф стандартов ФГОС-4 по ТОП-50».
2. Трифанова И.В. «Реализация механизмов практико-ориентированных моделей обучения »
3. Хакимова Г.Р. «Теоретические основы использования аутентичных материалов в процессе обучения».
4. «Специальная физическая подготовка обучающихся СПО» (Хышов А.П.)
5. «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы» (Рухтина Т.П.)
6. «Использование фондов оценочных средств в контроле знаний студентов на уроках БЖ» (Сорокин В.С.)
7. «Использование информационно-коммуникационных технологий и создание на их основе единой информационно-образовательной среды» (Ячменева В.Д.)

Проведены предметные декады истории, права, декада профилактики вредных привычек, декада литературы и иностранного языка.

Участие в конкурсах, семинарах, конференциях регионального, областного, всероссийского масштабов:

1. Подготовка работ к областному конкурсу и участие в конкурсе: «Герои Отечества- наши земляки» Творческое древо Корякина (Трифанова И.В.)
2. Место в областном конкурсе музейных экспозиций. (Трифанова И.В.)
3. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя гордость – Россия» (Трифанова И.В.-3 место)
4. Хышов А.П.: 1 место в первенстве Челябинской области по легкой атлетике; 2 место в первенстве по горно-заводской зоне по баскетболу; 2 место в районном конкурсе «Кросс Нации»; 2 место в областных соревнованиях «Пробег памяти генерала Л.Бочарова».

5. Отправлены материалы для публикации в журнале «Инновационное развитие профессионального образования» Разработка внеклассного мероприятия по патриотическому воспитанию.

Цель работы методической комиссии естественно-математического цикла : повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

В течение всего учебного года педагоги работали над решением следующих задач:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС .
2. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по выбранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие преподавателей в творческих профессиональных конкурсах.
3. Развитие интереса у обучающихся к естественно-научным предметам через организацию внеклассной работы по предметам, участие в проектной, научно- исследовательской деятельности, подготовку обучающихся к олимпиадам, к конкурсам.
5. Повышение качества преподавания и динамики повышения качества предметных умений и навыков. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.
6. Обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях, форумах, сайтах, блогах.
7. Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.
8. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
9. Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
10. Работа с одаренными детьми.
11. Сохранение здоровья детей.

Технологически решение поставленных задач осуществляется через

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления и статуса воспитания в образовательном учреждении;
- повышение активности творческой учебной работы учащихся.

В течение года педагоги-предметники повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещений уроков.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса обучающихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными об-ся, низкомотивированными обуч-ся);
- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в колледже, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены олимпиады по предметам естественного цикла, защита проектов.

Анализ работы выявил ряд проблем в работе МО:

- поиск более эффективных методов работы для повышения качества знаний обучающихся;
- у большинства педагогов отсутствует мотивация к дальнейшему профессиональному росту, низкий процент участия педагогов в различных конкурсах.
- невысокая активность педагогов в обмене и обобщении опыта между коллегами.

Методической комиссией профессионального цикла были проведены следующие мероприятия и конкурсы:

1 сентября 2018 – День профессии на площади ДК «Строитель», группа 201,301.

Белоглазова А.А.

Ноябрь 2018 – Мероприятие в «Доме ветеранов» и отнят ролик на тему «Я выбираю жизнь», с группой 202, III место по Челябинской области.

Власова И.Т.

Ноябрь 2018- Мероприятие с группой 202 https://www/единый_урок_p.ф .Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок», где получены грамоты за лучшие результаты студентов.

Власова И.Т.

27.11.2018 - Мероприятие по «Безопасности в сети интернет» и отправлен фотоотчёт с информацией и презентацией на сайт администрации и выставлен на сайте колледжа, группа 202.

Власова И.Т.

Декабрь 2018 - Акция (онлайн трансляция) с группой 202 «День ИТ- знаний».

Власова И.Т.

Декабрь - Мероприятие в связи с празднованием 85-летия Челябинской области в 2019 году и трансляции видеоролика в группах 202, 402, также составлен и отправлен фотоотчет и выставлен на сайте колледжа.

Власова И.Т.

Конкурсы:

Ноябрь 2019 – Областная олимпиада «ИТ-планета 2018/19 в номинации «Мобильные платформы»», группа 202.

Власова И.Т.

Декабрь 2019–Национальный Всероссийский молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!», номинация «Видеоролик».Лауреат III степени, Лычковский К., группа 202.

Власова И.Т.

Декабрь 2019 –II Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ, группа 202.

Власова И.Т.

Декабрь 2019 –Проект «Изучи Интернет- управляй им!» Всероссийский онлайн – чемпионат, группа 202.

Власова И.Т.

Декабрь 2019 – Конкурс молодых рабочих ко дню Энергетика. Организатор конкурса ООО «Группа «Магnezит». Приняли участие: Боярчук Андрей, Данилов Артем, Мальцев Павел, группа 421.Боярчук Андрей – 3 место.

Андрянов И.А.

10.12– 4место на конкурсе WorldSkills(отборочный тур) занял Сычев Семен гр. 451. Конкурс проходил в Дорожно-строительном техникуме г.Челябинск.

Цыбульский В.Ф.

3-7.12.18. –3место на конкурсе WorldSkills(региональный тур) занял Сычев Семен гр. 451. Площадка Лада «Сатурн», г.Челябинск.

Цыбульский В.Ф.

15.03.2019. – 4-место на конкурсе WorldSkills занял Сычев Семен гр. 451, (Уральский регион, г. Сургут)

Цыбульский В.Ф.

19-21.03.2019 Областная олимпиада профмастерства, Челябинский энергетический колледж им. Кирова – Боярчук Андрей, гр.421 – 14 место. Конкурс мастеров - Вишневский А.А. – 7 место.

Вишневский А.А.

Ефимов А.В.

29.03.2019 Региональный конкурс «Техническое творчество» г. Копейск, Чистяков Е., группа 221, Туктаров А., Туктаров С., группа 120 – 3 место.

Тимошков Д.,

Мартынец Е.Д.

Низамутдинова И.И.

Апрель 2019 – Областная конференции по защите индивидуальных проектов ГБПОУ «СПК имени А.К. Савина», Лунин А.А., группа 402.

Власова И.Т.

Работа комиссии психолого-педагогических дисциплин в прошедшем полугодии 2018-2019 учебного года была направлена на совершенствование методического сопровождения ФГОС СПО третьего поколения по подготовке специалистов дошкольного и начального общего школьного образования с использованием ИКТ технологий, а также на повышение качества образования.

В течении 1 полугодия 2017-2018 учебного года заседания М(Ц)К были проведены в соответствии с календарным планом. На заседаниях комиссии были рассмотрены и утверждены изменения некоторых рабочих программ и календарно-тематические планы по всем дисциплинам общеобразовательного цикла по специальностям: специальностей 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» и 44.02.01. «Дошкольное образование»

На протяжении семестра комиссия в значительном объеме реализовала следующие задачи:

- повышение качества образовательных услуг на основе компетентного подхода;
- создание и систематизация комплексного методического обеспечения реализации ФГОС;
- внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся;
- организация повышения квалификации преподавателей цикловой комиссии;
- методическое обеспечение учебного процесса, совершенствование учебно-программной документации, выработка единых норм и требований к оценке знаний и умений обучающихся;
- анализ, оценка и разработка перспектив развития учебно-материальной базы по дисциплинам.

Решая поставленные задачи, коллектив педагогов использует следующие педагогические технологии и их элементы: личностно-ориентированные технологии обучения, технология дифференцированного обучения; информационные технологии. Преподаватели продолжают активно использовать интерактивные методы обучения, технологию критического мышления, проблемное обучение и групповые формы работы.

На заседаниях цикловой комиссии были рассмотрены вопросы:

1.1. Повторное рассмотрение на ПМК нагрузки преподавателей и её согласование (Нефёдова Л.А.)

1.2. Уточнение планов работы ПМК и учебных кабинетов, их представление на утверждение (Ефиминова О.Е., Павлова Л.Н., Нефёдова Л.А., Обухова Е.А., Боярчук Е.В., Корзникова Т.В., Чубукова Н.Е., Бабенко С.В.)

1.3. Корректировка и утверждение рабочих программ и перспективно-тематических планов на 2018-2019 учебный год.

1.4. Утверждение плана проведения педагогической практики (2, 3, 4 курсы) специальностей 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» (Нефёдова Л.А.)

1.5. Разработка электронных средств обучения, учебно-методических пособий (Ефиминова О.Е., Нефёдова Л.А.)

1.6. Утверждение заданий для проведения предметных олимпиад (Ефими́на О.Е.)

1.7. Утверждение материалов для проведения зачётов и экзаменов и предоставление на утверждение (Ефими́на О.Е., Нефёдова Л.А.)

С целью повышения профессионального интереса и общей культуры будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов преподавателями МЦК психолого-педагогических дисциплин

организовано следующее:

2.1. Творческая концертная мастерская «Воспитатель-это моя профессия». (27.09.2018. Отв. Ефими́на О.Е.)

2.2. Конкурс педагогического мастерства «К вершине профессионального успеха» для 3,4 курсов (Отв. Ян М.И., Бабенко С.В.)

2.3. Участие студентов в Областной олимпиаде по психолого – педагогическим дисциплинам (по плану МОиН Челябинской области) . Отв. За подготовку ЯН. М.И., Бабенко С.В. , Боярчук Е.В. (октябрь)

2.4. Творческий конкурс «Учитель умеет всё!» (05.10.2017. Отв.) 2.2. Конкурс выразительного чтения, посвящённый юбилею г. Сатка «Сатка в сердце моём!» (отв. Павлова Л.Н.).

2.5. Литературная гостиная, посвящённая ко Дню матери для студентов 1,2 курсов (Павлова Л.Н.)

2.5. Конкурс педагогического мастерства «К вершинам педагогического мастерства» 18.12.2018 года. (Отв. Ян М.И., Бабенко С.В.)

2.6. Мастер-класс по МДК Практикум по художественной обработке материала 17.12.2018 года Чубукова Н.Е.

2.7. Неделя педагогической профессии (Ян.М.И., Бабенко С.В.)

2.8. Преподаватели Ефими́на О.Е., Обухова Е.А., Ячменева В.Д. приняли участие в методической неделе «Внеурочная работа со студентами» с 20 ноября по 25 ноября 2018 года

2.9. Неделя специальности «Дошкольное образование» (педагогическая мастерская _Ян.М.И.) , Бабенко С.В.)

2.10. Неделя специальности «Преподавание в начальных классах» (педагогическая мастерская _Ян.М.И.)

3.1. Преподаватели Боярчук Е.В., Бабенко С.В. осуществили подготовку команды участников XXI Областных студенческих сборов «Сохраняя традиции – стремимся в будущее». Результат- победа команды преподавателей и студентов в номинации «Профи - STAR»;

3.2. Преподаватели Боярчук Е.В., Бабенко С.В. осуществили подготовку команды участников Областного конкурса педагогического мастерства (Чащина Н, Вязьмина В, Водяницкая М.). Результат- победители в номинации « Мастера инновационных педагогических технологий»

3.3. Павлова Л.Н. осуществила подготовку участника Областного конкурса среди студентов СПО и профессионального образования «Студент года». Результат- 16 место (Фрик М. 21гр.); Подготовила участника городского этапа конкурса чтецов и отборочного этапа (г. Златоуст) Областного конкурса , посвящённого поэзии М. Джалиля. Результат- Фрик М. (победитель в номинации «Художественное слово»)- приглашена к участию в финальном туре, который состоится в феврале 2019 г. ;

3.4. Команда преподавателей осуществила подготовку студентки 32 группы Котовой Татьяны к товарищеской встречи для участников движения Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы», которая проходила 18-19 октября 2018 года в г. Челябинск. Результат- студентка утверждена для участия региональном этапе 3 -9 декабря 2018г. Отв. за подготовку Ефими́на О.Е., Доновская И.В., Павлова Л.Н, Боярчук Е.В., Обухова Е.А., Тимакова М.Н. Результат-3 место VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Южный Урал.

4.1. С целью совершенствования системы подготовки специалистов педагогических дисциплин преподаватели МЦК осуществляют обмен педагогическим опытом в рамках заседания ОМО (Нефёдова Л.А., Ефими́на О.Е.) и разработана Программа инновационной площадки Нефёдовой Л.А. на тему «Формирование готовности студентов., обучающихся по специальности 44.02.01. Дошкольное образование к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

4.2. экзаменационные билеты по дисциплинам в соответствии с учебным планом (Ефими́на О.Е.)

4.3. Утверждены индивидуальные планы работы по ВКР (Нефёдова Л.А.)

5. Ряд преподавателей приняли активное участие в XII Региональном экологическом фестивале «Через искусство к Зелёной планете» : Тимакова М.Н. победитель в номинации «Уральская жемчужина», Бабенко С.В. победитель в номинации «Колесо времени».

Чубукова Н.Е. подготовила студентов к участию в Муниципальном открытом конкурсе декоративно-прикладного искусства «Вдохновение», результат- Гилязетдинова В. (22гр)- 3 место, Козлова А. (32гр.)- 1 место; со студентами 21, 22 групп приняла участие в волонтерском движении « Кроха-вперёд!», где была организована арт- студия для детей.

6.С целью совершенствования структуры реализации ОПОП МЦК начата разработка программы нового профессионального модуля «Основы вожатской деятельности» по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах», а для специальности 44.02.01. разрабатывается модуль по направлению «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ».

7.Также, осуществляя внутриколледжное взаимодействие преподаватели Бабенко С.В. И Боярчук Е.В. подготовили видеоролик «Визитная карточка управленческой команды».

Методическая комиссия отмечает средний % качества знаний - 55%, а также 13 студентов, проявивших добросовестность в постижении дисциплин профессиональной направленности:

41 группа: Вязьмина В., Чащина Н., Водяницкая М., Ярушина А

42 группа: Кордыльян Д., Щербакова А.

31 группа: Шарафутдинова С., Пшеничникова Е.

32 группа: Кутузова Е., Котова Т., Копытова П.

21 группа: Фрик М., Шапошникова Ю

22 группа: Щеглова А.

Выводы:

В течении 1 полугодия 2018 года преподавателям проделана значительная работа ,но для достижения намеченной цели и совершенствования процесса профессионального обучения необходимо обеспечить профессиональную переподготовку и стажировку преподавателей.

В 2019 учебного года методическая комиссия продолжит свою работу над организацией методического сопровождения ФГОС СПО третьего поколения и приступит к осуществлению календарного плана инновационного проекта и обозначенных годовых задач.

С утверждением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», который вступил в силу с 1 января 2017 года устанавливается порядок организации обучения и аттестации работников. Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ СПО обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Результаты учебно-методической работы

Показатель	Количество (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности	8	19
Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано»	2	4
Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении	30	71
Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях областного, регионального уровня: конференциях, конкурсах профессионального мастерства	20	48
Доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	10	23
Доля педагогических работников, руководящих учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, приносящей результаты на уровне области, всероссийском уровне	5	12
Численность обучающихся СПО, занявших призовые места на всероссийский конкурсах НОУ к общему числу обучающихся	3	0,3
Численность обучающихся СПО, занявших призовые места на областных конкурсах НОУ к общему числу обучающихся	26	2,8

Вывод по таблице:

- 1) учебно-методическая работа ведется целенаправленно в соответствии с поставленными целями;
- 2) остается недостаточным процент педагогических работников имеющих публикации, издающих печатные пособия из-за отсутствия финансирования данного направления;
- 3) численность обучающихся СПО, занявших призовые места на всероссийский, областных конкурсах к общему числу обучающихся незначительна из-за их слабой общеобразовательной подготовки в школе, отсутствии мотивации обучающихся к обучению, исследовательской деятельности.

Таблица 24

Работа по комплексному методическому обеспечению образовательного процесса

№ п/п	Написано методических разработок, рефератов		Напечатано, издано методических разработок, статей, рефератов в журналах, сборниках и т.д.		Изготовлено учебно-наглядных пособий		Изготовлено раздаточного, дидактического материала	
	Всего	в том числе имеющих внешние рецензии	Всего	в том числе имеющих внешние рецензии	Всего	в том числе имеющих внешние рецензии	Всего	в том числе имеющих внешние рецензии
	340	-	30	12	156	-	160	-

Список публикаций педагогических работников СПК представлен в приложении 6.

Вывод: методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ можно оценить как удовлетворительную.

6. Воспитательная работа

Вся воспитательная работа в Саткинском политехническом колледже имени А.К. Савина строится согласно законодательных актов федерального и областного уровней, локальных актов колледжа. Созданы необходимые условия для организации внеурочной работы с обучающимися:

Перечень нормативных документов:

№	Нормативные документы, регламентирующие воспитательную работу в образовательном учреждении;	Состояние
1	Закон Российской Федерации «Об образовании»	имеется
2	Конституция Российской Федерации	имеется
3	Конвенция ООН о правах ребенка	имеется
4	Федеральный закон №159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 21 декабря 1996г.	имеется
5	Федеральный Закон от 31.12.2014г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	имеется
6	Постановление Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей	имеется
7	Закон Челябинской области от 28 ноября 2013 года № 598-ЗО «О внесении изменений в некоторые законы Челябинской области»	имеется
8	Закон Челябинской области от 25 октября 2007 года № 212-330 «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	имеется
9	Закон Челябинской области от 28 ноября 2002г. «125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»	имеется
10	Концепция воспитания и развития личности обучающегося	имеется
11	Целевые воспитательные программы	имеется
12	Планы работы (год, месяц)	имеется
13	Локальные акты	имеется

В организации воспитательного процесса задействованы: заместитель директора по УВР, зав. библиотекой, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, мастера производственного обучения и классные руководители.

Организация и контроль внеурочной деятельности работников осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и планом работы. Проверяется документация классных руководителей (журналы классного руководства) и мастеров производственного обучения.

В колледже действует система самоуправления – Студенческий Совет, который является высшим органом самоуправления обучающихся и в который входят представители всех учебных групп.

Внеучебная работа в колледже осуществляется с использованием хорошо оснащённой материально-технической базой. В колледже действует спортивный комплекс, включающий в себя: спортивный зал, открытую спортивную площадку. Все мероприятия культурно-развлекательного направления проводятся в актовом зале на 110 посадочных мест. Техническое обеспечение всех мероприятий находится на должном уровне: имеются звуковая система, видео и аудио техника, которая позволяет создавать видеотеку и фотоальбом всех проводимых мероприятий. Обучающиеся имеют возможность попробовать свои творческие и организаторские способности, участвуя в мероприятиях Международного, Всероссийского, областного, регионального и городского уровней.

Воспитательная работа проводится в традиционных формах по следующим направлениям:

№	Элементы системы	Пути реализации
1	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Культурно-массовые, спортивные мероприятия, группа «Поиск», волонтерское движение, экскурсии, встречи. Участие в городских мероприятиях. Учебные сборы.
2	Научно-исследовательская работа обучающихся	7 секции НОУ, участие в городских и областных, Всероссийских, Международных конкурсах НОУ (наши достижения -приложение 1)
3	Художественно-эстетическое развитие, техническое творчество	участие в областных, Всероссийских, Международных конкурсах (наши достижения -приложение 1) Выставки декоративно-прикладного , технического творчества и рационализации(результаты деятельности приложение 1)
4	Спортивно-оздоровительная работа	В техникуме ведётся спортивно-оздоровительная работа по пропаганде здорового образа жизни. На протяжении всего учебного года проходят соревнования среди учебных групп по ОФП, теннису, футболу, волейболу, баскетболу, л/а кроссу, лыжным гонкам. (результаты деятельности приложение 1)
5	Культурно-массовая и творческая деятельность, традиционные праздники	Праздники профессий, День Святого Валентина, Осенний бал, вечер знакомств, Новогодний карнавал. Посвящение в студенты, День Учителя, День 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы. ведётся работа по оснащению музея, систематически выпускаются тематические стенгазеты, монтируются видеофильмы о жизни и работе колледжа. (занятость в творческих проектах приложение 1)
6	Развитие самоуправления	Утверждают план проведения внеклассных мероприятий. Вносят предложения в работу управления колледжа. Организуют ключевые дела, дает оценку мероприятий. Информировует колледж об итогах работы групп за месяц.
7	Профориентационная работа	Колледж совместно с базовым предприятием ОАО «Комбинат «Магнезит» участвуют в профориентационной работе по школам района, экскурсии на базовое предприятие, музей колледжа, содействие в трудоустройстве через ЦЗН
8	Профилактическая работа	Воспитательно – профилактическая работа направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. По профилактике правонарушений составлен совместной план работы с ПДН, наркокабинетом. Проводятся лекции и индивидуальные беседы с трудными подростками «группы риска». Профилактика правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции осуществляется в тесном сотрудничестве с подразделениями ГОВД, медучреждениями и общественными организациями. Поддерживается связь с центром соцзащиты, Детским домом, ЦЗН, Управлением по делам молодежи. (Результаты деятельности Приложение 1)

В результате совместной деятельности педагогического и ученического коллективов прослеживается положительная динамика по снижению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа (приложение 1).

В колледже разработана программа сопровождения психологической адаптации первокурсников. Содержание программы реализуется в нескольких направлениях: диагностика, профилактика, коррекция.

Организации психолого-консультативной и профилактической работы в колледже осуществляется в рамках программы «Здоровье», «Адаптация первокурсников», «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся», совместной работы с учреждениями профилактики г. Сатка.

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

№	Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	Наличие
1	Опросы обучающихся, преподавателей	имеются
2	Отчеты преподавателей	имеются
3	Проблемно-ориентированный анализ работы колледжа по основным направлениям: гражданско-патриотического, нравственно-эстетического, спортивно-оздоровительного, профилактике безнадзорности правонарушений и преступлений среди обучающихся.	имеется в полном объеме

Особое внимание в колледже уделяется детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. На сегодняшний день в колледже их 60. Из них на полном государственном обеспечении – 45, опекаемых – 15. Им оказывается социальная и психологическая поддержка, отслеживается трудоустройство. (приложение 1)

В колледже созданы социально-бытовые условия для иногородних обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Имеется общежитие, в котором воспитатель следит за порядком, проводит тематические мероприятия согласно плана работы. Для обучающихся в общежитии имеется кухня, комната отдыха, зал для проведения массовых мероприятий.

Поощрение творческой инициативы студентов, а также финансовая поддержка в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий осуществляется из внебюджетного фонда колледжа (призы, грамоты, ценные подарки).

Выводы: Воспитательная работа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению профессионального образования. На основе самоанализа педагогический коллектив ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж имени А.К. Савина» считает, что он может обеспечить подготовку компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, а так же творческую личность, способную к самореализации в современных социально-экономических условиях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования сделала вывод, что ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина» обладает достаточным потенциалом для реализации образовательных программ по всем лицензированным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, система управления и организационная структура, кадровый потенциал, социально-бытовые условия обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяют в полной мере реализовывать содержание образовательных программ.

Правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией, требованиям ФГОС.

Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Система управления колледжем позволяет эффективно осуществлять мониторинг воспитательно-образовательной деятельности, своевременно и гибко принимать управленческие решения, осуществлять работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять требования законодательства в области воспитательной, образовательной и социальной деятельности колледжа, обеспечивать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

Система методической работы обеспечивает необходимый уровень научно-методического сопровождения образовательной деятельности.

Концепция дальнейшего развития колледжа предусматривает совершенствование методической оснащенности каждой учебной дисциплины, профессионального модуля, практики в рамках образовательных программ по дуальной системе обучения, расширения возможностей использования инновационных технологий, достижений современной педагогической и научно-методической мысли в образовательной деятельности, развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает задачам образовательной деятельности колледжа. Приоритетными направлениями воспитательной работы остаются: патриотическое и спортивное.

Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На основании результатов деятельности колледжа и для достижения цели, поставленной Программой развития, колледжем работа ведется по Перспективному плану работы.

Анализируя результаты работы за указанный период, основными направлениями деятельности колледжа в 2019 году будут являться:

- разработка и реализация мероприятий Программы развития колледжа;
- реализация мероприятий по приведению в соответствие локальных нормативных и иных документов;
- продолжение работы по формированию у студентов общих компетенций через использование новых педтехнологий, раскрытие творческих способностей, формирование потребностей к труду,

уважение к общечеловеческим ценностям, к позитивному досугу;

- организация мероприятий, обеспечивающих доступную среду для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжение работы по обеспечению участия обучающихся и преподавателей колледжа в мероприятиях различного уровня;
- развитие внутренней системы оценки качества;
- трансляция опыта работы преподавателей колледжа путем публикаций во внешних изданиях;
- совершенствование работы по оснащению кабинетов новым современным оборудованием;
- проведение мероприятий по созданию единого информационно-образовательного пространства, которое позволит решать следующие задачи:

1) повышение качества образования за счет обеспечения учебно-методической базы колледжа современными информационными технологиями;

2) повышение эффективности управления колледжем за счет развития локальной компьютерной сети объединяющей 2 корпуса, автоматизирующей технологии управления и обеспечивающей руководителей всех уровней достоверной информацией о состоянии дел во всех сферах деятельности техникума;

3) обеспечение доступа обучающихся и преподавателей колледжа к информационным ресурсам, электронным средствам обучения и электронным библиотекам;

4) повышение квалификации преподавательского состава в области создания и использования электронного обеспечения учебного процесса;

5) разработка нормативно-правового обеспечения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучения;

6) создание системы мониторинга всех видов информационных ресурсов: образовательных, интеллектуальных и материальных;

7) пополнение и обновление компьютерного парка колледжа;

Решение поставленных задач направлено на комплексное развитие колледжа, а именно, повышению качества предоставления образовательных услуг, направленное на подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров.

Директор

А.С. Тренин

Приложение 1 к отчету о результатах
самообследования профессиональной образовательной организации

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ УЧЕБНЫХ ГОДА**

№ п/п	Показатели	Годы			При меча ние
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	
1. Информация о структуре управления организации					
1	Количество филиалов	-	-	-	
2	Количество методических комиссий (кафедр)	4	4	5	
3	Количество подразделений дополнительного профессионального образования	-	-	-	
2. Структура подготовки					
4	Количество укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	5	5	8	
4.1	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	5	4	4	
4.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	7	8	9	
5	Контингент: всего	916	927	902	
	в том числе:	810	765	756	
	по очной форме обучения	-	-	-	
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	
	по заочной форме обучения	162	141	120	
	с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	-	-	-	
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	-	-	-	
6	Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе с ускоренным обучением	-	-	-	
7	Прием: всего	263	265	263	
	в том числе:				
	по очной форме обучения	230	235	230	
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	
	по заочной форме обучения	33	30	33	
8	Прием на коммерческой основе: всего (кол-во/ % от общего приема)	-	-	-	
	в том числе:	-	-	-	
	по очной форме обучения	-	-	-	
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	
	по заочной форме обучения	-	-	-	
9	Конкурс по числу поданных заявлений:				
	в том числе:				
	по очной форме обучения	3,1	3,2	3,4	
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	
	по заочной форме обучения	3,2	3,2	3,2	

10	Наименование образовательных программ, по которым максимальный конкурс	Электрические машины и аппараты	Преподавание в начальных классах; Дошкольное образование.	Преподавание в начальных классах; Дошкольное образование.	
	минимальный конкурс	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
11	Прием по договорам с предприятиями всего	-	-	-	
	в том числе:	-	-	-	
	по очной форме обучения	-	-	-	
	по заочной форме обучения	-	-	-	
12	Выпуск: всего	174	118	249	
	в том числе:	174	118	218	
	по очной форме обучения	-	-	-	
	по заочной форме обучения	-	-	31	
13	Трудоустройство выпускников: всего (кол-во / %)	110/63	78/66	175/79	
	в том числе по договорам (кол-во/%)				
3. Характеристика педагогических работников в организации					
14	Численность штатных преподавателей: всего	24	29	38	
	в т.ч. преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (кол-во/%)	3/13	3/10	4/11	
	преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию (кол-во/%)	12/50	15/52	16/42	
	преподаватели, имеющие почетные звания (кол-во/%)	5/21	5/17	5/13	
	доктора наук (кол-во/%)	-	-	-	
	кандидаты наук (кол-во/%)	-	-	-	
15	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства	6	2	3	
16	Численность преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда	24	29	30	
17	Численность мастеров производственного обучения	10	9	7	
18	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации	1	2	29	
19	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших	-	-	-	

	стажировку			8	
20	Средний возраст преподавателей	40	42	40	
4. Качество подготовки обучающихся организации					
21	Результаты государственной итоговой аттестации - защиты выпускной квалификационной работы:				
	на отлично	90	89	111	
	на хорошо	90	52	75	
	на удовлетворительно	80	60	34	
22	Результаты государственных экзаменов (при наличии)	-	-	-	
	на отлично	-	-	-	
	на хорошо	-	-	-	
	на удовлетворительно	-	-	-	
23	Количество выданных дипломов	229	201	220	
	в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них с отличием	120/2	97/4	48/-	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, из них с отличием	109/2	104/8	172/11	
24	Востребованность выпускников (в чел./%):				
	заказы на подготовку выпускников				
	выпускники, направленные на работу	55	56	62	
	выпускники, находящиеся на учёте в службе занятости	10	9,6		
	выпускники, продолжающие обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования	9,6	14	22	
25	Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе, от числа обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы	62	63	64	
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса					
26	Фонд библиотеки: всего (тыс.экз.)	16006	21228	19602	
	в т.ч. учебной,	10450	14581	14437	
	из них электронные учебные издания,	25	65	65	
	количество экземпляров учебных изданий (печатных и электронных) в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	21,3	26,5	25,3	
26	Издано:	-	-	-	
	монографий	-	-	-	
	учебников и учебных пособий (экз./ п.л.)	-	-	-	
	методических рекомендаций, пособий (экз./ п.л.)	-	-	-	
6. Материально-техническая база					
27	Общая площадь, используемая для образовательного процесса (кв.м)	11256,9	11256,9	11256,9	

28	Общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	18,6	18,03	21,6	
	в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного обучающегося очной формы обучения (кв.м)	6,1	6,1	6,1	
29	Количество персональных компьютеров	80	110	122	
30	Количество дисплейных классов, всего:	3	4	5	
	в том числе с выходом в сеть Интернет	1	1	2	
31	Данные по локальной сети			В 2-х учебных кабинетах	

7. Воспитательная работа

32	Достижения студентов колледжа в Международных, всероссийских, областных конкурсах:				
	Призеры областных конкурсов	30	30	71	
	Призеры Всероссийских конкурсов	20/12	14	6	
	Призеры Международных конкурсов	6/3	3	1	
	Стипендиаты правительства РФ	5	3	4	
	Стипендиаты Законодательного Собрания Челябинской области	2	2	2	
	Стипендия ОАО «Комбината «Магnezит»	3	3	3	
33	Занятость обучающихся в творческих объединениях:				
	Занятость обучающихся в спорте	210	195	2157	
	Занятость обучающихся в кружках, творческих проектах	667	539	769	
	Занятость обучающихся во внеклассной работе по предметам	520	315	201	
34	Информация по детям -сиротам				
	Динамика социального статуса	67	63	60	
	Информация по выпуску детей-сирот и их трудоустройству				
	Количество выпускников	28	9	28	
	Из них:				
	трудоустроены	8	5	11	
	Продолжают обучение	1		1	
	Поставлен на учет в ЦЗН	10	2		
Призван в ряды РА			1		
35	Динамика преступлений и правонарушений	13	14	11	